

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)



AKU6521

**AKUNTANSI KEUANGAN
(SEKTOR) PUBLIK**

Program Magister Akuntansi

UNIVERSITAS GADJAH MADA

Fakultas Ekonomika dan Bisnis

Departemen Akuntansi

2024



UNIVERSITAS GADJAH MADA
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Departemen Akuntansi
Program Magister Akuntansi

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPKPS)

KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	STATUS MATA KULIAH	MATA KULIAH PRASYARAT				
AKU6521	Akuntansi Keuangan (Sektor) Publik	3	2	Mata Kuliah Wajib	-				
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBAHKAN PADA MK	Harapan untuk mencapai tujuan pembelajaran mata kuliah ini memberi kontribusi kepada pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan <i>Learning Objectives</i> sebagaimana tersaji di tabel berikut ini:								
			Capaian Pembelajaran Lulusan	Learning Objectives		Tinggi	Moderat	Rendah	Penilaian Kinerja
	1	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kemampuan berkomunikasi secara efektif	1.1	Menunjukkan kemampuan untuk menulis laporan yang sangat terorganisir.		√		Partisipasi; tugas individu dan kelompok; UTS; UAS	
			1.2	Menunjukkan kemampuan untuk mengikuti gaya penulisan standar.		√			
			1.3	Menunjukkan kemampuan menulis dengan aliran pemikiran yang konsisten.		√			
			1.4	Menunjukkan kemampuan menggunakan alat bantu visual secara profesional.		√			
			1.5	Menunjukkan kemampuan untuk menyajikan secara terorganisir.		√			
			1.6	Menunjukkan kemampuan menjawab pertanyaan.	√				
	2	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kemampuan untuk bekerja di dalam tim	2.1	Menunjukkan peran kepemimpinan dalam mengelola tim.		√		Tugas kelompok	
			2.2	Memberikan upaya yang kuat dan menyumbangkan ide-ide untuk penyelesaian tugas.		√			

			2.3	Menunjukkan kemampuan untuk menghargai pendapat dari perspektif yang berbeda.		√		
	3	Mahasiswa mampu menjalankan etika profesi	3.1	Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi masalah etika dalam profesi akuntansi.			√	
			3.2	Menunjukkan kemampuan untuk menerapkan penilaian yang tepat dalam membuat keputusan etis.			√	
	4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kemampuan menganalisis laporan keuangan untuk pengambilan keputusan	4.1	Mendemonstrasikan penguasaan konsep dan teori akuntansi.	√			
			4.2	Menunjukkan pengetahuan yang komprehensif tentang standar Akuntansi	√			
			4.3	Menunjukkan kemampuan untuk Membuat penyesuaian akuntansi agar sesuai dengan realitas ekonomi.	√			
			4.4	Menunjukkan kemampuan untuk memprediksi prospek berdasarkan data fundamental.	√			
	5	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kemampuan untuk menghadapi paparan internasional	5.1	Menunjukkan kemampuan menulis tesis dalam topik internasional			N/A	
			5.2	Menunjukkan kemampuan partisipasi dalam lingkungan			N/A	

				internasional																																																				
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Akuntansi Keuangan (Sektor Publik) , mahasiswa mampu:																																																							
	CPMK 1	Memahami dan dapat menjelaskan dengan baik sejarah dan ekosistem akuntansi pemerintahan.																																																						
	CPMK 2	Memahami dan dapat menjelaskan dengan baik sistem pelaporan keuangan pemerintah dan laporan keuangannya.																																																						
	CPMK 3	Memahami, dapat menjelaskan, dan dapat mengimplemetasikan dengan baik setiap standar akuntansi pemerintah.																																																						
	CPMK 4	Memahami dan dapat menginterpretasikan laporan keuangan pemerintah.																																																						
	CPMK 5	Mampu mengkritisi praktik akuntansi pemerintahan berdasarkan kriteria yang berlaku (prinsip akuntansi pemerintahan berlaku umum).																																																						
KESELARASAN CPL DENGAN CPMK	<table><tr><td></td><td>CPMK 1</td><td>CPMK 2</td><td>CPMK 3</td><td>CPMK 4</td><td>CPMK 5</td></tr><tr><td>CPL 1</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPL 2</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPL 4</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr></table>										CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPL 1	V	V	V	V	V	CPL 2	V	V	V	V	V	CPL 4	V	V	V	V	V																							
	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5																																																			
CPL 1	V	V	V	V	V																																																			
CPL 2	V	V	V	V	V																																																			
CPL 4	V	V	V	V	V																																																			
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Matakuliah Akuntansi Keuangan (Sektor) Publik merupakan matakuliah wajib keahlian yang harus ditempuh oleh mahasiswa Prodi Magister Akuntansi Konsentrasi Akuntansi Sektor Publik. Fokus pembahasan matakuliah ini tentang perkembangan konsep, standar, dan implementasi akuntansi keuangan pemerintah daerah di Indonesia. Setelah menempuh matakuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk mengkritisi implementasi akuntansi pemerintahan di Indonesia.																																																							
DAFTAR BAHAN DAN REFERENSI	Republik Indonesia (2010). Standar Akuntansi Pemerintahan, Jakarta Irwan Taufiq Ritonga dkk (20xx). Akuntansi Pemerintahan Pengantar Irwan Taufiq Ritonga dkk (20xx). Praktikum Akuntansi Keuangan Pemerintah Daerah																																																							
METODE PENILAIAN DAN KAITAN DENGAN CPMK	<table><tr><th rowspan="2">KOMPONEN PENILAIAN</th><th rowspan="2">PERSENTASE (%)</th><th colspan="5">CPMK</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td>Partisipasi Aktif</td><td>15</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>Tugas dan Presentasi</td><td>15</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>Ujian Tengah Semester</td><td>22,5</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>Ujian Akhir Semester</td><td>22,5</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>Laporan Observasi</td><td>25</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr></table> Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester UTS dan UAS dilakukan untuk menguji pengetahuan, pemahaman, komprehensi, dan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan materi perkuliahan dalam penyusunan laporan keuangan pemerintah. Tugas Individu Mahasiswa diminta untuk mengerjakan tugas mingguan yang dapat berupa merangkum materi kuliah, <i>exercise</i> atau <i>problem</i> di akhir bab dalam buku teks.									KOMPONEN PENILAIAN	PERSENTASE (%)	CPMK					1	2	3	4	5	Partisipasi Aktif	15	V	V	V	V	V	Tugas dan Presentasi	15	V	V	V	V	V	Ujian Tengah Semester	22,5	V	V	V	V	V	Ujian Akhir Semester	22,5	V	V	V	V	V	Laporan Observasi	25	V	V	V	V	V
KOMPONEN PENILAIAN	PERSENTASE (%)	CPMK																																																						
		1	2	3	4	5																																																		
Partisipasi Aktif	15	V	V	V	V	V																																																		
Tugas dan Presentasi	15	V	V	V	V	V																																																		
Ujian Tengah Semester	22,5	V	V	V	V	V																																																		
Ujian Akhir Semester	22,5	V	V	V	V	V																																																		
Laporan Observasi	25	V	V	V	V	V																																																		

	Tugas Kelompok (Observasi Lapangan) Tugas akhir yang berupa makalah besar ini akan dikerjakan secara berkelompok yang terdiri dari dua-tiga mahasiswa. Setiap kelompok wajib melaporkan praktik akuntansi pemerintahan di sebuah entitas akuntansi pemerintahan, baik pemda atau pempus.																																																									
	<table><tr><th>Nilai Huruf</th><th>Skor</th><th>Nilai Bobot Kumulatif</th></tr><tr><td>A</td><td>$A > \text{Rata-rata} + 1 \text{ standar deviasi (stdev)}$</td><td>4.0</td></tr><tr><td>A-</td><td>$\text{Rata-rata} + 75\% \text{stdev} < A- < \text{Rata-rata} + 100\% \text{stdev}$</td><td>3.75</td></tr><tr><td>A/B</td><td>$\text{Rata-rata} + 50\% \text{stdev} < A/B < \text{Rata-rata} + 75\% \text{stdev}$</td><td>3.5</td></tr><tr><td>B+</td><td>$\text{Rata-rata} + 25\% \text{stdev} < B+ < \text{Rata-rata} + 50\% \text{stdev}$</td><td>3.25</td></tr><tr><td>B</td><td>$\text{Rata-rata} + 0\% \text{stdev} < B < \text{Rata-rata} + 25\% \text{stdev}$</td><td>3</td></tr><tr><td>B-</td><td>$\text{Rata-rata} - 25\% \text{stdev} < B- < \text{Rata-rata} + 0\% \text{stdev}$</td><td>2.75</td></tr><tr><td>B/C</td><td>$\text{Rata-rata} - 50\% \text{stdev} < B/C < \text{Rata-rata} - 25\% \text{stdev}$</td><td>2.5</td></tr><tr><td>C+</td><td>$\text{Rata-rata} - 75\% \text{stdev} < C+ < \text{Rata-rata} - 50\% \text{stdev}$</td><td>2.25</td></tr><tr><td>C</td><td>$\text{Rata-rata} - 100\% \text{stdev} < C < \text{Rata-rata} - 75\% \text{stdev}$</td><td>2</td></tr><tr><td>C-</td><td>$\text{Rata-rata} - 125\% \text{stdev} < C- < \text{Rata-rata} - 100\% \text{stdev}$</td><td>1.75</td></tr><tr><td>C/D</td><td>$\text{Rata-rata} - 150\% \text{stdev} < C/D < \text{Rata-rata} - 125\% \text{stdev}$</td><td>1.5</td></tr><tr><td>D+</td><td>$\text{Rata-rata} - 175\% \text{stdev} < D+ < \text{Rata-rata} - 150\% \text{stdev}$</td><td>1.25</td></tr><tr><td>D</td><td>$\text{Rata-rata} - 200\% \text{stdev} < D < \text{Rata-rata} - 175\% \text{stdev}$</td><td>1</td></tr><tr><td>E</td><td>$E < \text{Rata-rata} - 200\% \text{stdev}$</td><td>0</td></tr></table> Berikut penjelasan untuk masing-masing nilai huruf: <table><tr><th>Nilai Huruf</th><th>Penjelasan</th></tr><tr><td>A</td><td>Seperti A-, dengan bukti yang konsisten tentang orisinalitas dan pemahaman substansial dalam mengidentifikasi, memproduksi, dan mengomunikasikan argumen, perspektif, atau pendekatan pemecahan masalah yang berlawanan; mengevaluasi masalah secara kritis, solusi dan implikasi dari masalah.</td></tr><tr><td>A-</td><td>Seperti B+, dengan banyak bukti orisinalitas dalam mendefinisikan dan menganalisis isu atau masalah dan dalam memberikan solusi; menggunakan level, gaya, dan sarana komunikasi yang sesuai dengan disiplin ilmu dan audiens.</td></tr><tr><td>A/B dan B+</td><td>Menunjukkan pemahaman yang substansial tentang konsep dasar dalam berbagai konteks; mengembangkan atau mengadaptasi argumen yang meyakinkan dan memberikan pembenaran yang komprehensif; mengomunikasikan informasi dan gagasan secara memadai mengenai disiplin ilmu.</td></tr><tr><td>B</td><td>Menunjukkan pemahaman yang memadai dan penerapan konsep-konsep dasar dari bidang studi; membangun argumen atau keputusan dan memberikan pembenaran yang dapat diterima; mengomunikasikan informasi dan gagasan secara memadai mengenai disiplin ilmu.</td></tr><tr><td>B- ke C</td><td>Menunjukkan pemahaman yang dangkal atau parsial atau keliru (salah) tentang konsep dasar bidang studi dan keterbatasan kemampuan untuk menerapkan konsep tersebut; memberikan argumen yang tidak didukung atau</td></tr></table>	Nilai Huruf	Skor	Nilai Bobot Kumulatif	A	$A > \text{Rata-rata} + 1 \text{ standar deviasi (stdev)}$	4.0	A-	$\text{Rata-rata} + 75\% \text{stdev} < A- < \text{Rata-rata} + 100\% \text{stdev}$	3.75	A/B	$\text{Rata-rata} + 50\% \text{stdev} < A/B < \text{Rata-rata} + 75\% \text{stdev}$	3.5	B+	$\text{Rata-rata} + 25\% \text{stdev} < B+ < \text{Rata-rata} + 50\% \text{stdev}$	3.25	B	$\text{Rata-rata} + 0\% \text{stdev} < B < \text{Rata-rata} + 25\% \text{stdev}$	3	B-	$\text{Rata-rata} - 25\% \text{stdev} < B- < \text{Rata-rata} + 0\% \text{stdev}$	2.75	B/C	$\text{Rata-rata} - 50\% \text{stdev} < B/C < \text{Rata-rata} - 25\% \text{stdev}$	2.5	C+	$\text{Rata-rata} - 75\% \text{stdev} < C+ < \text{Rata-rata} - 50\% \text{stdev}$	2.25	C	$\text{Rata-rata} - 100\% \text{stdev} < C < \text{Rata-rata} - 75\% \text{stdev}$	2	C-	$\text{Rata-rata} - 125\% \text{stdev} < C- < \text{Rata-rata} - 100\% \text{stdev}$	1.75	C/D	$\text{Rata-rata} - 150\% \text{stdev} < C/D < \text{Rata-rata} - 125\% \text{stdev}$	1.5	D+	$\text{Rata-rata} - 175\% \text{stdev} < D+ < \text{Rata-rata} - 150\% \text{stdev}$	1.25	D	$\text{Rata-rata} - 200\% \text{stdev} < D < \text{Rata-rata} - 175\% \text{stdev}$	1	E	$E < \text{Rata-rata} - 200\% \text{stdev}$	0	Nilai Huruf	Penjelasan	A	Seperti A-, dengan bukti yang konsisten tentang orisinalitas dan pemahaman substansial dalam mengidentifikasi, memproduksi, dan mengomunikasikan argumen, perspektif, atau pendekatan pemecahan masalah yang berlawanan; mengevaluasi masalah secara kritis, solusi dan implikasi dari masalah.	A-	Seperti B+, dengan banyak bukti orisinalitas dalam mendefinisikan dan menganalisis isu atau masalah dan dalam memberikan solusi; menggunakan level, gaya, dan sarana komunikasi yang sesuai dengan disiplin ilmu dan audiens.	A/B dan B+	Menunjukkan pemahaman yang substansial tentang konsep dasar dalam berbagai konteks; mengembangkan atau mengadaptasi argumen yang meyakinkan dan memberikan pembenaran yang komprehensif; mengomunikasikan informasi dan gagasan secara memadai mengenai disiplin ilmu.	B	Menunjukkan pemahaman yang memadai dan penerapan konsep-konsep dasar dari bidang studi; membangun argumen atau keputusan dan memberikan pembenaran yang dapat diterima; mengomunikasikan informasi dan gagasan secara memadai mengenai disiplin ilmu.	B- ke C	Menunjukkan pemahaman yang dangkal atau parsial atau keliru (salah) tentang konsep dasar bidang studi dan keterbatasan kemampuan untuk menerapkan konsep tersebut; memberikan argumen yang tidak didukung atau
Nilai Huruf	Skor	Nilai Bobot Kumulatif																																																								
A	$A > \text{Rata-rata} + 1 \text{ standar deviasi (stdev)}$	4.0																																																								
A-	$\text{Rata-rata} + 75\% \text{stdev} < A- < \text{Rata-rata} + 100\% \text{stdev}$	3.75																																																								
A/B	$\text{Rata-rata} + 50\% \text{stdev} < A/B < \text{Rata-rata} + 75\% \text{stdev}$	3.5																																																								
B+	$\text{Rata-rata} + 25\% \text{stdev} < B+ < \text{Rata-rata} + 50\% \text{stdev}$	3.25																																																								
B	$\text{Rata-rata} + 0\% \text{stdev} < B < \text{Rata-rata} + 25\% \text{stdev}$	3																																																								
B-	$\text{Rata-rata} - 25\% \text{stdev} < B- < \text{Rata-rata} + 0\% \text{stdev}$	2.75																																																								
B/C	$\text{Rata-rata} - 50\% \text{stdev} < B/C < \text{Rata-rata} - 25\% \text{stdev}$	2.5																																																								
C+	$\text{Rata-rata} - 75\% \text{stdev} < C+ < \text{Rata-rata} - 50\% \text{stdev}$	2.25																																																								
C	$\text{Rata-rata} - 100\% \text{stdev} < C < \text{Rata-rata} - 75\% \text{stdev}$	2																																																								
C-	$\text{Rata-rata} - 125\% \text{stdev} < C- < \text{Rata-rata} - 100\% \text{stdev}$	1.75																																																								
C/D	$\text{Rata-rata} - 150\% \text{stdev} < C/D < \text{Rata-rata} - 125\% \text{stdev}$	1.5																																																								
D+	$\text{Rata-rata} - 175\% \text{stdev} < D+ < \text{Rata-rata} - 150\% \text{stdev}$	1.25																																																								
D	$\text{Rata-rata} - 200\% \text{stdev} < D < \text{Rata-rata} - 175\% \text{stdev}$	1																																																								
E	$E < \text{Rata-rata} - 200\% \text{stdev}$	0																																																								
Nilai Huruf	Penjelasan																																																									
A	Seperti A-, dengan bukti yang konsisten tentang orisinalitas dan pemahaman substansial dalam mengidentifikasi, memproduksi, dan mengomunikasikan argumen, perspektif, atau pendekatan pemecahan masalah yang berlawanan; mengevaluasi masalah secara kritis, solusi dan implikasi dari masalah.																																																									
A-	Seperti B+, dengan banyak bukti orisinalitas dalam mendefinisikan dan menganalisis isu atau masalah dan dalam memberikan solusi; menggunakan level, gaya, dan sarana komunikasi yang sesuai dengan disiplin ilmu dan audiens.																																																									
A/B dan B+	Menunjukkan pemahaman yang substansial tentang konsep dasar dalam berbagai konteks; mengembangkan atau mengadaptasi argumen yang meyakinkan dan memberikan pembenaran yang komprehensif; mengomunikasikan informasi dan gagasan secara memadai mengenai disiplin ilmu.																																																									
B	Menunjukkan pemahaman yang memadai dan penerapan konsep-konsep dasar dari bidang studi; membangun argumen atau keputusan dan memberikan pembenaran yang dapat diterima; mengomunikasikan informasi dan gagasan secara memadai mengenai disiplin ilmu.																																																									
B- ke C	Menunjukkan pemahaman yang dangkal atau parsial atau keliru (salah) tentang konsep dasar bidang studi dan keterbatasan kemampuan untuk menerapkan konsep tersebut; memberikan argumen yang tidak didukung atau																																																									

		tidak tepat; mengomunikasikan informasi atau ide dengan kepatuhan yang tidak jelas dan tidak konsisten dengan disiplin ilmu.
	C- ke D+	Menunjukkan kekurangan dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep yang mendasarinya; mengomunikasikan ide dan informasi secara tidak lengkap atau membingungkan dan hanya memberikan sedikit perhatian pada konvensi bidang ilmu pengetahuan.
	D	Gagal menunjukkan bagian penting atau keseluruhan dari tujuan pembelajaran.
	E	Tidak ada pekerjaan yang dapat dinilai.
FASILITATOR	Pengajar: Prof. Irwan Taufiq Ritonga, PhD, CA, Akt	

TANGGUNG JAWAB MAHASISWA	1. <u>Membaca</u> materi dan mengerjakan tugas yang akan dibahas pada setiap sesi sebelum perkuliahan. Setiap pertemuan harus digunakan untuk mengonfirmasi pemahaman mahasiswa tentang materi dan mendiskusikan tugas. Mahasiswa harus menyerahkan tugas secara individu (jika ada, baik untuk tugas individu atau kelompok) sebelum waktu yang ditentukan. Apabila mahasiswa mengirimkan tugas setelah waktu tersebut akan diabaikan. 2. Mahasiswa diharapkan untuk menghadiri semua sesi perkuliahan yang telah dijadwalkan. Absen dari pertemuan kelas tidak boleh melebihi 25%. Mahasiswa yang melebihi batas 25% tanpa alasan medis atau darurat yang dapat diterima dan disetujui oleh Kepala Prodi tidak diperbolehkan mengikuti ujian akhir. Setiap masalah tentang kehadiran harus diselesaikan oleh Bagian Akademik. 3. Dilarang keras mengoperasikan laptop, <i>handphone</i>, dan alat komunikasi lainnya pada sesi perkuliahan kecuali diperlukan untuk kegiatan perkuliahan. Setiap siswa yang didapatkan mengoperasikan perangkat tersebut harus meninggalkan kelas dan akan dianggap tidak hadir dalam kelas. 4. Mahasiswa diharapkan tidak terlambat tidak lebih dari 15 menit — tidak boleh keluar masuk selama sesi. Akan ada istirahat kelas jika diperlukan. 5. Mahasiswa harus menyadari tanggung jawab akademik mereka. Rincian lebih lanjut mengenai aturan akademik akan mengacu ke Bagian Akademik Prodi Maksi FEB UGM.		
INTEGRITAS AKADEMIK	Integritas akademik membentuk ikatan kepercayaan yang mendasar antara dosen dan mahasiswa, dan hal tersebut mendasari semua pembelajaran sejati. <u>Tidak ada toleransi</u> terhadap plagiarisme atau <i>academic dishonesty</i> dalam bentuk apapun, tidak terbatas pada melihat ujian orang lain, berbagi jawaban dengan orang lain, <i>tapping</i> sidik jari kehadiran tanpa menghadiri perkuliahan, menggunakan buku atau catatan saat mengerjakan ujian, menyalin jawaban, atau mengklaim karya orang lain sebagai miliknya. Pelanggaran etika atau tindakan tidak jujur dapat mengakibatkan KEGAGALAN SELURUH MATA KULIAH (nilai “E”). Departemen Akuntansi FEB UGM tidak mentolerir <i>academic dishonesty</i>. Semua pelanggaran akan dicatat dalam sistem FEB. Untuk pelanggaran pertama, seorang mahasiswa yang melanggar integritas akademik akan menerima poin nol untuk tugas tersebut (yakni tugas, kuis atau ujian). Untuk pelanggaran kedua, mahasiswa akan menerima nilai “E” di mata kuliah di mana mahasiswa melakukan pelanggaran kedua. Untuk pelanggaran ketiga, Departemen akan merekomendasikan agar mahasiswa dikeluarkan dari Universitas.		
OTORISASI	TANGGAL	KOORDINATOR MATA KULIAH	KETUA PROGRAM STUDI
	12 Februari 2024	Prof. Irwan Taufiq Ritonga, Ph.D, Akt, CA	Prof. Dr. Abdul Halim, Akt, CA.

RENCANA KEGIATAN BELAJAR MINGGUAN

Sesi	Sub-CPMK Mata Kuliah	Topik	Materi	Tugas	Fasilitator
1	Mampu memahami pandangan menyeluruh tentang akuntansi pemerintahan dan perjalanan akuntansi pemerintahan di Indonesia.	Silabus Sejarah Akuntansi Pemerintahan di Indonesia	Silabus Bab 1 Artikel	-	Irwan Taufiq Ritonga
2	Mampu memahami dan menjelaskan sistem pelaporan keuangan pemerintah dan macam-macam laporan keuangan pemerintah berikut dengan kelompok-kelompok akunnya. Mampu memahami dan menjelaskan infrastruktur dan sumber daya yang diperlukan agar akuntansi pemerintah dapat berjalan dengan baik.	Laporan Keuangan Pemerintah dan Ekosistem Akuntansi Pemerintahan - Laporan Keuangan Pelaksanaan Anggaran (LRA dan LP-SAL) - Laporan Keuangan Finansial (Neraca, LO, LPE, LAK) - Catatan atas Laporan Keuangan (CaLK) - Artikulasi Laporan Keuangan - Standar Akuntansi Pemerintahan - Kebijakan Akuntansi Pemerintah - Bagan Akun Standar (BAS) - Sistem dan Prosedur Akuntansi - Aktor Akuntansi	Bab 1, Bab 2, PSAP 1, Bab 4, LHP BPK, Regulasi tentang Kebijakan Akuntansi.	• Mahasiswa mendapatkan laporan keuangan pemda sesuai dengan daerah asalnya. • Mahasiswa mendapatkan instrumen-instrumen akuntansi (kebijakan akuntansi, sisdur akuntansi, dan BAS) sesuai dengan pemerintah daerah asalnya.	Irwan Taufiq Ritonga
3	Mampu memahami dan menjelaskan persamaan akuntansi dan teknis penjurnalan dalam berbagai ragam transaksi pemerintah.	Persamaan Akuntansi Pemerintahan, Teknik Penjurnalan, dan Ragam Transaksi Pemerintah • Persamaan Akuntansi Pelaporan Finansial • Persamaan Akuntansi Pelaporan Pelaksanaan Anggaran • Teknik Penjurnalan dan Implementasinya pada berbagai ragam transaksi pemerintah	Buku Pengantar Bab 3, 4 Buku Praktikum	• Mahasiswa mengerjakan Buku Praktikum (tugas individu). Dikumpulkan pada akhir pertemuan ke-7.	Irwan Taufiq Ritonga
4	Mampu memahami, menerapkan, dan mengkritisi standar akuntansi LRA dan LO berikut implementasinya di dunia nyata.	Laporan Realisasi Anggaran dan Laporan Operasional • Akuntansi Pendapatan LRA • Akuntansi Pendapatan LO • Akuntansi Belanja • Akuntansi Beban • Akuntansi Pembiayaan	PSAP 2 PSAP 12 Buku Lanjutan Bab 1 dan Bab 2.	• Mahasiswa mempresentasikan amatannya atas implementasi topik kuliah yang sedang dibahas.	Irwan Taufiq Ritonga

5	Mampu memahami, menerapkan, dan mengkritisi standar akuntansi LAK dan Prinsip Akuntansi Kas berikut implementasinya di dunia nyata.	Akuntansi Kas dan Laporan Arus Kas	PSAP 3 Buku Lanjutan Bab 3	Mahasiswa mempresentasikan amatannya atas implementasi topik kuliah yang sedang dibahas.	Irwan Taufiq Ritonga
6	Mampu memahami, menerapkan, dan mengkritisi standar akuntansi persediaan dan Prinsip Akuntansi Piutang berikut implementasinya di dunia nyata.	Akuntansi Piutang dan Akuntansi Persediaan	PSAP 5 Buku Lanjutan Bab 4 dan Bab 5	Mahasiswa mempresentasikan amatannya atas implementasi topik kuliah yang sedang dibahas.	Irwan Taufiq Ritonga
7	Mampu memahami, menerapkan, dan mengkritisi standar akuntansi Investasi dan Dana Bergilir berikut implementasinya di dunia nyata.	Akuntansi Investasi dan Dana Bergilir	PSAP 6 Buku Lanjutan Bab 6.	Mahasiswa mempresentasikan amatannya atas implementasi topik kuliah yang sedang dibahas.	Irwan Taufiq Ritonga
Ujian Tengah Semester					
8	Mampu memahami, menerapkan, dan mengkritisi standar Akuntansi Aset Tetap dan Akuntansi Konstruksi Dalam Pengerjaan berikut implementasinya di dunia nyata.	Akuntansi Aset Tetap dan Akuntansi Konstruksi Dalam Pengerjaan	PSAP 7 dan PSAP 8 Buku Lanjutan Bab 7	Mahasiswa mempresentasikan amatannya atas implementasi topik kuliah yang sedang dibahas.	Irwan Taufiq Ritonga
9	Mampu memahami, menerapkan, dan mengkritisi standar Akuntansi Aset Tak Berwujud berikut implementasinya di dunia nyata.	Akuntansi Aset Tak Berwujud	PSAP 14	Mahasiswa mempresentasikan amatannya atas implementasi topik kuliah yang sedang dibahas.	Irwan Taufiq Ritonga
10	Mampu memahami, menerapkan, dan mengkritisi standar Akuntansi Kewajiban berikut implementasinya di dunia nyata.	Akuntansi Kewajiban	PSAP 9 Buku Lanjutan Bab 8	Mahasiswa mempresentasikan amatannya atas implementasi topik kuliah yang sedang dibahas.	Irwan Taufiq Ritonga
11	Mampu memahami, menerapkan, dan mengkritisi standar akuntansi Kebijakan Akuntansi, Perubahan Kebijakan Akuntansi, Kesalahan, Perubahan Estimasi Akuntansi, dan Operasi Yang Dihentikan berikut implementasinya di dunia nyata.	Kebijakan Akuntansi, Perubahan Kebijakan Akuntansi, Kesalahan, Perubahan Estimasi Akuntansi, dan Operasi Yang Dihentikan	PSAP 10 Buku Lanjutan Bab 9	Mahasiswa mempresentasikan amatannya atas implementasi topik kuliah yang sedang dibahas.	Irwan Taufiq Ritonga

12	Mampu memahami, menerapkan, dan mengkritisi standar akuntansi Penyajian Laporan Keuangan Badan Layanan Umum berikut implementasinya di dunia nyata.	Penyajian Laporan Keuangan Badan Layanan Umum	PSAP 14	Mahasiswa mempresentasikan amatannya atas implementasi topik kuliah yang sedang dibahas.	Irwan Taufiq Ritonga
13	Mampu memahami, menerapkan, dan mengkritisi standar akuntansi Peristiwa Setelah Tanggal Pelaporan dan Akuntansi Properti Investasi berikut implementasinya di dunia nyata.	Peristiwa Setelah Tanggal Pelaporan dan Akuntansi Properti Investasi	PSAP 15 dan PSAP 17	Mahasiswa mempresentasikan amatannya atas implementasi topik kuliah yang sedang dibahas.	Irwan Taufiq Ritonga
14	Mampu memahami, menerapkan, dan mengkritisi standar akuntansi Konsesi Jasa berikut implementasinya di dunia nyata.	Akuntansi Konsesi Jasa	PSAP 16	Mahasiswa mempresentasikan amatannya atas implementasi topik kuliah yang sedang dibahas.	Irwan Taufiq Ritonga
Ujian Akhir Semester					