

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPKPS)**



MAT501

AKUNTANSI KEUANGAN – MATRIKULASI

Program Magister Akuntansi FEB UGM

Oleh:

Fitri Amalia, S.E., M.Sc., Ph.D.

UNIVERSITAS GADJAH MADA

Fakultas Ekonomika dan Bisnis

2022



UNIVERSITAS GADJAH MADA
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program S2 Magister Akuntansi

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	STATUS MATA KULIAH	MATA KULIAH PRASYARAT		
MAT501	Akuntansi Keuangan	3	-	Wajib	-		
SASARAN KOMPETENSI YANG DIBEBANKAN MK	Lulusan program S2 Magister Akuntansi FEB UGM diharapkan dapat:						
	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Tujuan Pembelajaran	Tinggi	Sedang	Low	Metoda Pengukuran	
	1. Mahasiswa mendemonstrasikan kemampuan berkomunikasi secara efektif	1.1	Mendemonstrasikan kemampuan menulis laporan yang sangat terorganisir.	√			Tugas individu, kuis, ujian
		1.2	Menunjukkan kemampuan mengikuti gaya penulisan standar.	√			Tugas individu, kuis, ujian
		1.3	Menunjukkan kemampuan menulis dengan alur pemikiran yang konsisten.		√		Tugas individu, kuis, ujian
		1.4	Menunjukkan kemampuan menggunakan alat bantu visual secara profesional.		√		Tugas individu, kuis, ujian, diskusi kelas.
		1.5	Menunjukkan kemampuan untuk mempresentasikan secara terorganisir.	√			Tugas individu, kuis, ujian, diskusi kelas.
		1.6	Menunjukkan kemampuan menjawab pertanyaan.	√			Tugas individu, kuis, ujian, diskusi kelas.
	2. Siswa mendemonstrasikan kemampuan bekerja dalam tim	2.1	Mendemonstrasikan peran kepemimpinan dalam mengelola tim.		√		Diskusi kelas
		2.2	Menyampaikan upaya yang kuat dan menyumbangkan ide untuk penyelesaian tugas.	√			Diskusi kelas

		2.3	Menunjukkan kemampuan untuk menghargai pendapat dari perspektif yang berbeda.	√			Diskusi kelas
3. Mahasiswa mampu menjalankan etika profesi.		3.1	Mendemonstrasikan kemampuan mengidentifikasi masalah etika dalam profesi akuntansi.		√		Tugas dan diskusi kelas
		3.2	Menunjukkan kemampuan untuk menerapkan penilaian yang tepat dalam membuat keputusan etis.		√		Tugas dan diskusi kelas
4. Mahasiswa mendemonstrasikan kemampuan menganalisis laporan keuangan untuk pengambilan keputusan		4.1	Mendemonstrasikan penguasaan konsep dan teori akuntansi.	√			Tugas, ujian, dan diskusi kelas
		4.2	Menunjukkan pengetahuan yang komprehensif tentang standar akuntansi.	√			Tugas, ujian, dan diskusi kelas
		4.3	Menunjukkan kemampuan untuk membuat penyesuaian akuntansi agar sesuai dengan realitas ekonomi.	√			Tugas, ujian, dan diskusi kelas
		4.4	Menunjukkan kemampuan untuk memprediksi prospek berdasarkan data fundamental.	√			Tugas, ujian, dan diskusi kelas
		4.5	Menunjukkan kemampuan untuk menerapkan model penilaian alternatif.	√			Tugas, ujian, dan diskusi kelas
		4.6	Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi masalah akuntansi.	√			Tugas, ujian, dan diskusi kelas
		4.7	Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi penggunaan angka akuntansi yang relevan dalam membuat keputusan.	√			Tugas, ujian, dan diskusi kelas
		4.8	Menunjukkan kemampuan untuk memecahkan	√			Tugas, ujian, dan diskusi

			masalah akuntansi.				kelas kelas
	5. Mahasiswa mendemonstrasikan kemampuan untuk terlibat dalam paparan internasional.	5.1	Mendemonstrasikan kemampuan menulis tesis dengan topik internasional			√	Tugas, kuis dan diskusi kelas
		5.2	Mendemonstrasikan partisipasi dalam lingkungan internasional			√	Tugas, kuis dan diskusi kelas
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Akuntansi Keuangan, mahasiswa mampu:						
	CPMK 1	Menjelaskan konsep-konsep dasar yang melandasi akuntansi dan implikasinya terhadap pencatatan dan pelaporan keuangan untuk pertanggungjawaban.					
	CPMK 2	Menggambarkan konsep siklus akuntansi dan sistem penangkapan dan penggenerasian/penciptaan data keuangan untuk pelaporan keuangan.					
	CPMK 3	Menganalisis transaksi dan menunjukkan pengaruhnya terhadap statemen keuangan serta pembukuannya.					
	CPMK 4	Menyusun kebijakan akuntansi untuk suatu organisasi bisnis maupun nonbisnis, khususnya pemerintahan.					
	CPMK 5	Menerapkan konsep-konsep yang diperoleh dalam mata kuliah ini sebagai dasar atau argumen pendukung dalam mengambil kebijakan publik.					
	CPMK 6	Mengidentifikasi isu teoretis, konseptual, dan praktis yang menuntut penelitian untuk memperoleh keyakinan akan jawabannya. Isu ini sedapat-dapatnya dapat diangkat menjadi topik tesis.					
KESELARASAN CPL DENGAN CPMK		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
	CPL 1	√	√	√	√	√	√
	CPL 2	√	√	√	√	√	√
	CPL 3	√			√	√	
	CPL 4	√	√	√	√	√	√
	CPL 5				√	√	√
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	<p>Mata kuliah ini membahas pelaporan keuangan eksternal yang meliputi sistem pencatatan dan perlakuan akuntansi terhadap elemen-elemen dan pos-pos statemen keuangan yang terlibat dalam suatu transaksi. Perlakuan akuntansi tersebut meliputi pengertian (<i>definition</i>), pengukuran/penilaian (<i>measurement/valuation</i>), pengakuan (<i>recognition</i>), dan penyajian/pengungkapan (<i>presentation/disclosure</i>).</p> <p>Karena hampir semua peserta adalah lulusan dari program studi Akuntansi atau Ekonomika yang telah mengambil mata kuliah akuntansi, mata kuliah ini dirancang sebagai penyegaran kembali pemahaman akuntansi secara konseptual untuk melandasi pengetahuan teknis yang telah dikuasai sebelumnya. Penyegaran diarahkan pada seperangkat pengetahuan pada tingkat menengah secara umum. Lebih dari itu, mata kuliah ini juga menyiapkan peserta untuk mengembangkan kemampuan penalaran sebagai bekal untuk menjadi kritis dalam mengikuti kuliah reguler dan mengidentifikasi masalah yang dapat diangkat menjadi tesis.</p> <p>Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep-konsep dasar yang melandasi akuntansi dan implikasinya terhadap pencatatan dan pelaporan keuangan untuk pertanggungjawaban. 2. Menggambarkan konsep siklus akuntansi dan sistem penangkapan dan penggenerasian/penciptaan data keuangan untuk pelaporan keuangan. 						

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menganalisis transaksi dan menunjukkan pengaruhnya terhadap statemen keuangan serta pembukuannya. 4. Menyusun kebijakan akuntansi untuk suatu organisasi bisnis maupun nonbusiness, khususnya pemerintahan. 5. Menerapkan konsep-konsep yang diperoleh dalam mata kuliah ini sebagai dasar atau argumen pendukung dalam mengambil kebijakan publik. 6. Mengidentifikasi isu teoretis, konseptual, dan praktis yang menuntut penelitian untuk memperoleh keyakinan akan jawabannya. Isu ini sedapat-dapatnya dapat diangkat menjadi topik tesis. <p>Karena cakupan akuntansi keuangan sangat luas, tidaklah mungkin mata kuliah ini membahas semua topik yang mungkin telah dipelajari sebelumnya. Sebagai penyegaran, akan dipilih beberapa topik yang cukup umum dan mewakili berbagai topik akuntansi. Dengan kata lain, akan dipilih elemen-elemen atau pos-pos statemen keuangan tertentu sebagai topik pembahasan.</p> <p>Buku dan sumber acuan merupakan sumber utama pengetahuan. Kuliah dimaksudkan untuk menunjukkan secara garis besar konsep-konsep penting yang diperkirakan tidak dapat dipahami mahasiswa secara mudah hanya dengan membaca sendiri. Kuliah lebih diarahkan untuk menjawab pertanyaan mahasiswa tentang hal-hal yang meragukannya setelah membaca sendiri bahan dan mengerjakan tugas. Dengan kata lain, kuliah akan lebih banyak mendiskusikan soal atau kasus dengan latar belakang teori, konsep, dan teknik yang telah dipelajari sendiri oleh peserta.</p> <p>Kuliah ini sangat padat dan menuntut. Ubahlah perilaku belajar anda untuk dapat berhasil dalam kuliah ini. Jangan mengulang kesalahan yang anda lakukan di pendidikan sebelumnya.</p>																																																						
MATERI PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Financial Accounting IFRS ed., 4th ed., Weygandt, Jerry J.; Paul D. Kimmel; and Donald E. Kieso., John Wiley & Sons, Inc., 2019. (WKK)</i> • <i>Intermediate Accounting: IFRS Edition 3rd ed., Kieso, Donald E., Jerry J. Weygandt and Terry D. Warfield, John Wiley & Sons, Inc., 2018. (KWW)</i> • Buku akuntansi lain berbahasa Indonesia atau Inggris yang membahas topik yang sama sebagai pendukung. 																																																						
METODE PENILAIAN DAN KAITAN DENGAN CPMK	<table border="1" data-bbox="422 1160 1401 1384"> <thead> <tr> <th rowspan="2">KOMPONEN PENILAIAN</th> <th rowspan="2">PROSENTASE (%)</th> <th colspan="6">CPMK</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ujian sisipan</td> <td>25</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Ujian akhir</td> <td>25</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Kuis</td> <td>20</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Tugas</td> <td>15</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Partisipasi</td> <td>15</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table> <p>UTS dan UAS Ujian tengah semester dan ujian akhir semester akan dilakukan untuk menguji pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan siswa untuk menerapkan mata kuliah.</p> <p>Penugasan individu (tugas mingguan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bahan-bahan kuliah yang direncanakan dalam rencana kegiatan kuliah sebelum temu kelas. Kelas harus dianggap sebagai ajang konfirmasi pemahaman para peserta terhadap bahan-bahan tersebut. 2. Mengerjakan soal, latihan, dan kasus yang ditugaskan (sebelum topik dijelaskan/dibahas di kelas) untuk dikumpulkan dan yang disarankan baik secara individual maupun kelompok. Untuk tugas kelompok jangan menjadi penumpang gratis (<i>free rider</i>). 3. Membawa semua bahan acuan yang dibahas dalam sesi atau temu kelas terjadwal dan dari sumber lain yang berkaitan. 4. Tugas mingguan harus diserahkan secara daring melalui ELOK <p>Class Participation Mahasiswa didorong untuk berpartisipasi aktif dalam setiap pertemuan, baik pada saat sesi diskusi kelompok maupun di sepanjang sesi perkuliahan. Setiap partisipasi akan diberikan satu poin partisipasi.</p>	KOMPONEN PENILAIAN	PROSENTASE (%)	CPMK						1	2	3	4	5	6	Ujian sisipan	25	√	√	√	√	√	√	Ujian akhir	25	√	√	√	√	√	√	Kuis	20	√	√	√	√	√	√	Tugas	15	√	√	√	√	√	√	Partisipasi	15	√	√	√	√	√	√
KOMPONEN PENILAIAN	PROSENTASE (%)			CPMK																																																			
		1	2	3	4	5	6																																																
Ujian sisipan	25	√	√	√	√	√	√																																																
Ujian akhir	25	√	√	√	√	√	√																																																
Kuis	20	√	√	√	√	√	√																																																
Tugas	15	√	√	√	√	√	√																																																
Partisipasi	15	√	√	√	√	√	√																																																

	<p>Kuis Kuis adalah tes singkat untuk menguji pemahaman siswa tentang suatu topik idealnya dilakukan sebelum (pre-test), selama (mid-test) atau setelah (post-test) konten telah diajarkan.</p>																																													
PENILAIAN	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jajaran</th> <th>Nilai Kumulatif Tertimbang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>90-100</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-89,99</td> <td>3.75</td> </tr> <tr> <td>A/B</td> <td>80-84,99</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>75-79,99</td> <td>3.25</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>70-74,99</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-69,99</td> <td>2.75</td> </tr> <tr> <td>B/C</td> <td>60-64,99</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>55-59,99</td> <td>2.25</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>50-54,99</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>C-</td> <td>45-49,99</td> <td>1.75</td> </tr> <tr> <td>C/D</td> <td>40-44,99</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>35-39,99</td> <td>1.25</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>30-34,99</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td><30</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jajaran	Nilai Kumulatif Tertimbang	A	90-100	4.0	A-	85-89,99	3.75	A/B	80-84,99	3.5	B+	75-79,99	3.25	B	70-74,99	3	B-	65-69,99	2.75	B/C	60-64,99	2.5	C+	55-59,99	2.25	C	50-54,99	2	C-	45-49,99	1.75	C/D	40-44,99	1.5	D+	35-39,99	1.25	D	30-34,99	1	E	<30	0
	Nilai	Jajaran	Nilai Kumulatif Tertimbang																																											
	A	90-100	4.0																																											
	A-	85-89,99	3.75																																											
	A/B	80-84,99	3.5																																											
	B+	75-79,99	3.25																																											
	B	70-74,99	3																																											
	B-	65-69,99	2.75																																											
	B/C	60-64,99	2.5																																											
	C+	55-59,99	2.25																																											
	C	50-54,99	2																																											
	C-	45-49,99	1.75																																											
	C/D	40-44,99	1.5																																											
	D+	35-39,99	1.25																																											
D	30-34,99	1																																												
E	<30	0																																												
	Berikut adalah penjelasan untuk masing-masing nilai:																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Seperti A-, dengan bukti yang konsisten tentang orisinalitas dan pemahaman substansial dalam mengidentifikasi, memproduksi, dan mengomunikasikan argumen, perspektif, atau pendekatan pemecahan masalah yang bertentangan; mengevaluasi masalah secara kritis, solusi dan implikasi dari masalah.</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>Seperti B+, dengan banyak bukti orisinalitas dalam mendefinisikan dan menganalisis masalah atau 5 masalah dan dalam menciptakan solusi; menggunakan level, gaya, dan sarana komunikasi yang sesuai dengan disiplin ilmu dan audiens.</td> </tr> <tr> <td>A/B and B+</td> <td>Menunjukkan pemahaman yang substansial tentang konsep dasar dalam berbagai konteks; mengembangkan atau mengadaptasi argumen yang meyakinkan dan memberikan pembenaran yang komprehensif; mengkomunikasikan informasi dan ide secara memadai dalam hal konvensi disiplin.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Menunjukkan pemahaman yang memadai dan penerapan konsep-konsep dasar dari bidang studi; membangun argumen atau keputusan dan memberikan pembenaran yang dapat diterima; mengkomunikasikan informasi dan ide secara memadai dalam hal konvensi disiplin.</td> </tr> <tr> <td>B- to C</td> <td>Menunjukkan pemahaman yang dangkal atau sebagian atau keliru (salah) tentang konsep dasar bidang studi dan keterbatasan kemampuan untuk menerapkan konsep tersebut; memberikan argumen yang tidak didukung atau tidak tepat; mengkomunikasikan informasi atau ide dengan kepatuhan yang tidak jelas dan tidak konsisten dengan konvensi disipliner.</td> </tr> <tr> <td>C- to D+</td> <td>Menunjukkan kekurangan nyata dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep yang mendasarinya; mengkomunikasikan ide dan informasi dengan cara yang tidak lengkap atau membingungkan dan hanya memberikan sedikit perhatian pada konvensi bidang ilmu pengetahuan.</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Gagal mendemonstrasikan sebagian besar atau seluruh bagian dari tujuan pembelajaran.</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Tidak ada pekerjaan yang bisa dinilai.</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Keterangan	A	Seperti A-, dengan bukti yang konsisten tentang orisinalitas dan pemahaman substansial dalam mengidentifikasi, memproduksi, dan mengomunikasikan argumen, perspektif, atau pendekatan pemecahan masalah yang bertentangan; mengevaluasi masalah secara kritis, solusi dan implikasi dari masalah.	A-	Seperti B+, dengan banyak bukti orisinalitas dalam mendefinisikan dan menganalisis masalah atau 5 masalah dan dalam menciptakan solusi; menggunakan level, gaya, dan sarana komunikasi yang sesuai dengan disiplin ilmu dan audiens.	A/B and B+	Menunjukkan pemahaman yang substansial tentang konsep dasar dalam berbagai konteks; mengembangkan atau mengadaptasi argumen yang meyakinkan dan memberikan pembenaran yang komprehensif; mengkomunikasikan informasi dan ide secara memadai dalam hal konvensi disiplin.	B	Menunjukkan pemahaman yang memadai dan penerapan konsep-konsep dasar dari bidang studi; membangun argumen atau keputusan dan memberikan pembenaran yang dapat diterima; mengkomunikasikan informasi dan ide secara memadai dalam hal konvensi disiplin.	B- to C	Menunjukkan pemahaman yang dangkal atau sebagian atau keliru (salah) tentang konsep dasar bidang studi dan keterbatasan kemampuan untuk menerapkan konsep tersebut; memberikan argumen yang tidak didukung atau tidak tepat; mengkomunikasikan informasi atau ide dengan kepatuhan yang tidak jelas dan tidak konsisten dengan konvensi disipliner.	C- to D+	Menunjukkan kekurangan nyata dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep yang mendasarinya; mengkomunikasikan ide dan informasi dengan cara yang tidak lengkap atau membingungkan dan hanya memberikan sedikit perhatian pada konvensi bidang ilmu pengetahuan.	D	Gagal mendemonstrasikan sebagian besar atau seluruh bagian dari tujuan pembelajaran.	E	Tidak ada pekerjaan yang bisa dinilai.																											
Nilai	Keterangan																																													
A	Seperti A-, dengan bukti yang konsisten tentang orisinalitas dan pemahaman substansial dalam mengidentifikasi, memproduksi, dan mengomunikasikan argumen, perspektif, atau pendekatan pemecahan masalah yang bertentangan; mengevaluasi masalah secara kritis, solusi dan implikasi dari masalah.																																													
A-	Seperti B+, dengan banyak bukti orisinalitas dalam mendefinisikan dan menganalisis masalah atau 5 masalah dan dalam menciptakan solusi; menggunakan level, gaya, dan sarana komunikasi yang sesuai dengan disiplin ilmu dan audiens.																																													
A/B and B+	Menunjukkan pemahaman yang substansial tentang konsep dasar dalam berbagai konteks; mengembangkan atau mengadaptasi argumen yang meyakinkan dan memberikan pembenaran yang komprehensif; mengkomunikasikan informasi dan ide secara memadai dalam hal konvensi disiplin.																																													
B	Menunjukkan pemahaman yang memadai dan penerapan konsep-konsep dasar dari bidang studi; membangun argumen atau keputusan dan memberikan pembenaran yang dapat diterima; mengkomunikasikan informasi dan ide secara memadai dalam hal konvensi disiplin.																																													
B- to C	Menunjukkan pemahaman yang dangkal atau sebagian atau keliru (salah) tentang konsep dasar bidang studi dan keterbatasan kemampuan untuk menerapkan konsep tersebut; memberikan argumen yang tidak didukung atau tidak tepat; mengkomunikasikan informasi atau ide dengan kepatuhan yang tidak jelas dan tidak konsisten dengan konvensi disipliner.																																													
C- to D+	Menunjukkan kekurangan nyata dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep yang mendasarinya; mengkomunikasikan ide dan informasi dengan cara yang tidak lengkap atau membingungkan dan hanya memberikan sedikit perhatian pada konvensi bidang ilmu pengetahuan.																																													
D	Gagal mendemonstrasikan sebagian besar atau seluruh bagian dari tujuan pembelajaran.																																													
E	Tidak ada pekerjaan yang bisa dinilai.																																													
DOSEN PENGAJAR	Fitri Amalia, M.Sc., Ph.D.																																													
TANGGUNG JAWAB MAHASISWA	<ol style="list-style-type: none"> Siswa diharapkan membaca materi yang diperlukan sebelum kelas dan menyerahkan pekerjaan rumah individu dan tugas kelompok sebelum setiap pertemuan kelas. Siswa berkontribusi di kelas dengan berpartisipasi aktif dalam diskusi yang dipimpin oleh fasilitator. Mendengarkan ceramah, meringkas, dan mencatat materi-materi penting yang akan dibahas lebih lanjut selama perkuliahan. Lakukan ujian tengah semester dan ujian akhir pada minggu yang dijadwalkan. Mahasiswa tidak berhak mengajukan ujian tengah semester dan ujian akhir pada kesempatan lain kecuali dalam keadaan force majeure. Mahasiswa diharapkan untuk hadir dalam setiap pertemuan kelas. Ketidakhadiran dalam 																																													

	<p>kelas tidak boleh melebihi 25%. Mahasiswa yang melebihi batas 25% tanpa alasan yang dapat diterima dan disetujui oleh peraturan FEB tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir.</p> <p>6. Mahasiswa wajib mengerjakan segala bentuk penugasan dan ujian secara mandiri, tanpa melihat manual solusi, dan bebas dari plagiarisme (lihat bagian Integritas Akademik). Dosen dapat melakukan pengujian silang terhadap hasil pekerjaan antar mahasiswa, serta pengujian pekerjaan mahasiswa melalui Turnitin. Apabila ditemukan tingkat plagiasi yang tinggi (lebih dari 30%) maka mahasiswa akan dianggap telah melanggar peraturan mengenai Integritas Akademik.</p>		
INTEGRITAS AKADEMIK	<p>Universitas Gadjah Mada tidak mentolerir segala bentuk plagiarisme karena ini merupakan pelanggaran berat terhadap integritas akademik. Plagiarisme mencakup menyajikan kata-kata, karya, pendapat, atau informasi faktual orang lain sebagai milik sendiri tanpa memberikan pengakuan yang tepat. Ketika Anda menyalin karya orang lain, Anda menjiplak. Anda tidak boleh menyalin bagian pekerjaan (seperti paragraf, diagram, tabel, dan kata-kata) dari orang lain, termasuk siswa lain atau penulis lain. Memotong dan menempel adalah contoh nyata plagiarisme.</p> <p>Referensi adalah pengakuan dari sumber yang Anda gunakan saat memproduksi karya Anda. Merujuk dengan benar penting untuk menunjukkan seberapa luas Anda telah meneliti subjek Anda, untuk menunjukkan dasar argumen dan kesimpulan Anda, dan untuk menghindari plagiarisme. Anda perlu memberi orang yang membaca tugas Anda informasi yang cukup untuk menemukan sumber yang telah Anda konsultasikan. Ini dilakukan dengan memasukkan kutipan dalam pekerjaan Anda dan memberikan daftar referensi.</p> <p>Anda diharapkan menggunakan gaya referensi Turabian versi fakultas untuk tugas Anda untuk modul ini. Panduan tentang cara memasukkan kutipan dalam teks Anda dan cara mereferensikan berbagai jenis materi menggunakan Turabian tersedia di sini: http://lib.feb.ugm.ac.id/wp-content/uploads/2017/10/PEDOMAN-PENULISAN-KARYA-ILMIAH.pdf</p> <p>Semua temuan dapat mengarah pada penilaian negatif dari tugas dan mengakibatkan kegagalan perkuliahan (nilai = E). Dalam hal kerja kelompok, seluruh anggota tim akan gagal dalam perkuliahan (nilai = E).</p> <p>Partisipasi adalah bagian mendasar dari kursus. Ketepatan waktu dan kehadiran yang teratur di kelas sangat penting untuk keberhasilan penyelesaian kursus ini. Siswa diharapkan hadir di kelas tepat waktu dan tetap berada di kelas sampai akhir sesi kelas. Sangat penting bagi siswa untuk mematuhi semua kegiatan yang dinilai. Jika Anda memiliki keadaan darurat yang membuat Anda datang terlambat, Anda harus menghubungi instruktur Anda terlebih dahulu. Absen dari pertemuan kelas hanya dimaksudkan untuk keadaan darurat. Mahasiswa yang melebihi 25% dari batas ketidakhadiran darurat tanpa alasan medis atau darurat yang dapat diterima dan disetujui oleh Wakil Dekan Akademik tidak diperbolehkan mengikuti ujian akhir.</p>		
PERSETUJUAN	TANGGAL	PIC MATA KULIAH	KETUA PROGRAM STUDI
	25 Februari 2022	Fitri Amalia, S.E., M.Sc., Ph.D.	Abdul Halim, Prof., Dr., M.B.A., Ak., CA.

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RPKPM)

Sesi	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Topik	Materi belajar	Tugas	Dosen
1	Memahami definisi akuntansi, persamaan akuntansi, analisis transaksi, siklus akuntansi dan laporan keuangan.	Review Siklus Akuntansi	WKK Bab 1 dan 2	-	Fitri Amalia, S.E., M.Sc., Ph.D.
2	Memahami pencatatan penyesuaian, kertas kerja, jurnal penutup dan jurnal koreksi.	Review Siklus Akuntansi	WKK Bab 3 dan 4	WKK E3-7, P3-3, P4-1	Fitri Amalia, S.E., M.Sc., Ph.D.
3	Memahami akuntansi perusahaan dagang dan sediaan.	Akuntansi Perusahaan Dagang dan Sediaan	WKK Bab 5 dan 6	WKK P5-1, P6-2, P6-5	Fitri Amalia, S.E., M.Sc., Ph.D.
4	Memahami pengendalian kas dan piutang usaha.	Pengendalian Kas dan Piutang Usaha	WKK Bab 7 dan 8	WKK E7-8, P7-6, P8-3	Fitri Amalia, S.E., M.Sc., Ph.D.
5	Memahami metoda depresiasi, pencatatan dan pelaporan aset tetap dan aset tidak berwujud.	Aset Tetap dan Aset Tidak Berwujud	WKK Bab 9	WKK E9-7, E9-13, P9-3	Fitri Amalia, S.E., M.Sc., Ph.D.
6	Memahami pencatatan dan pelaporan utang lancar dan utang jangka panjang.	Utang Lancar dan Utang Jangka Panjang	WKK Bab 10 dan 11	WKK P10-1, E11-4, P11-1	Fitri Amalia, S.E., M.Sc., Ph.D.
UTS					
7	Memahami pencatatan dan pelaporan untuk perseroan dan ekuitas pemegang saham.	Perseroan dan ekuitas pemegang saham	WKK Bab 12	WKK E 12-4 P12-3, P12-5	Fitri Amalia, S.E., M.Sc., Ph.D.
8	Memahami pencatatan dan pelaporan investasi.	Investasi	WKK Bab 13	WKK E13-4, E-13-8, P13-1	Fitri Amalia, S.E., M.Sc., Ph.D.
9	Memahami penyusunan statemen aliran kas.	Statemen Aliran Kas	WKK Bab 14	WKK E14-7, P14-1, P14-7	Fitri Amalia, S.E., M.Sc., Ph.D.
10	Memahami proses analisis statemen keuangan termasuk analisis vertical dan horizontal.	Analisis Statemen Keuangan	WKK Bab 15	WKK E15-3, P15-2, P15-9	Fitri Amalia, S.E., M.Sc., Ph.D.
11	Memahami cara penyajian dan pengungkapan laporan keuangan.	Penyajian dan Pengungkapan Laporan Keuangan	KWW Bab 24	KWW E 24-1, E24-3, P24-2	Fitri Amalia, S.E., M.Sc., Ph.D.
12	Melakukan review materi yang telah dipelajari.	Tinjauan Ulang dan Tanya Jawab			Fitri Amalia, S.E., M.Sc., Ph.D.
UTS					

