



**SILABUS**  
**SISTEM AKUNTANSI SYARIAH**  
MAGISTER AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS GADJAH MADA  
**Semester Genap T.A. 2020/2021**

### **FASILITATOR**

Sony Warsono, MAFIS., Ak., CA., Ph.D.  
Pos-el: swarsono@ugm.ac.id

Dr. Aprilia Beta Suandi, M.Ec  
Pos-el: apriliasuandi@ugm.ac.id

Waktu konsultasi: Dengan perjanjian melalui pos elektronik (pos-el) sebelumnya

### **GOOGLE CLASSROOM**

Pengumuman mengenai perkuliahan ini akan diberikan melalui pemberitahuan dari Akademik, Simaster, atau melalui Google Classroom.

Silakan menggunakan class code: **wfewvtg** untuk bergabung di Google Classroom atau menggunakan invitation link berikut:

<https://classroom.google.com/c/MjYyMzQ4ODMzNjE4?cjc=wfewvtg>

Silakan menuju elok untuk proses pembelajaran 7 sesi sebelum UTS. Informasi akan diberikan melalui pengumuman akademik.

### **DESKRIPSI MATA KULIAH**

Dan Dialah yang telah menciptakan malam dan siang, matahari, dan bulan.  
Masing-masing **{khullun}** beredar pada garis edarnya. (QS. Al-Anbiyaa' [21]: 33)

Translasi ayat di atas mengajarkan kepada umat manusia bahwa ALLAH SWT menciptakan alam semesta dengan rancangan yang sistematis, bergerak secara beraturan. Dengan demikian, dapat disimpulkan alam semesta merupakan sebuah sistem.

Tidak hanya alam semesta; sangat banyak hal dalam kehidupan ini berfungsi sebagai sebuah sistem, yaitu sesuatu yang bergerak secara beraturan. Sistem peredaran darah makhluk hidup dapat digunakan sebagai bukti kongkrit perlunya sistem di kehidupan. Mengambil hikmah dari sistem alam semesta dan sistem peredaran darah yang mutlak merupakan ciptaan ALLAH SWT; manusia juga berupaya merancang sistem akuntansi dengan tujuan dapat menyajikan informasi keuangan yang memadai. Menariknya, akuntansi

yang hingga sekarang sebagian pembelajar mengklaim sebagai produk non-muslim, sesungguhnya merupakan buah pikir umat manusia yang mempelajari ayat-ayat dalam kitab suci Al-Qur'an (Warsono, 2012), walaupun riset lebih lanjut perlu dilakukan untuk mengkonfirmasi hal tersebut.

Seperti halnya di konvensional, akuntansi dalam perspektif Islam diperlukan sebagai salah satu perwujudan akuntabilitas atau pertanggungjawaban suatu entitas. Matakuliah Sistem Akuntansi Syariah ini dirancang untuk mempelajari akuntansi dari perspektif sistem. Sebagai sebuah sistem, akuntansi Syariah memerlukan dua pilar utama dalam pengembangannya, yaitu pilar Ilmu Mapan dan pilar Filosofi Islam yang di akuntansi perwujudannya berupa standar akuntansi keuangan Syariah. Pada tahap awal, matakuliah ini mendiskusikan pilar pertama, yaitu penerapan Ilmu Mapan yang di gunakan di akuntansi, yang dalam hal ini adalah ilmu Matematika. Namun demikian, kita tidak perlu khawatir berlebihan karena ilmu matematika yang dimaksud di sini masih pada level dasar, yaitu aljabar yang sangat sederhana. Pada tahap selanjutnya, matakuliah ini mendiskusikan pilar kedua, yaitu Filosofi Islam. Filosofi Islam yang diturunkan dalam tujuan utama hukum Islam (*maqasid al Sharia*) membuat jangkauan atau fokus pengguna informasi akuntansi menjadi lebih luas.

Dalam tataran operasional, Filosofi Islam dituangkan dalam bentuk Standar Akuntansi Keuangan Syariah. Standar akuntansi untuk transaksi syariah telah dikembangkan oleh beberapa organisasi. AAOIFI mengembangkan standar akuntansi syariah yang utamanya direkomendasikan untuk institusi keuangan Islam. Di Indonesia, DSAS-IAI juga telah mengembangkan standar akuntansi syariah untuk transaksi syariah pada entitas keuangan bank, non-bank, maupun entitas lain yang menggunakan akad transaksi syariah.

Mata kuliah ini secara khusus membahas mengenai akuntansi dari perspektif sistem, dan perkembangan akuntansi syariah dan standar akuntansi syariah yang berlaku di Indonesia saat ini. Standar akuntansi yang dikembangkan oleh AAOIFI juga akan menjadi referensi untuk menjadi perbandingan dengan standar yang ada di Indonesia. Selain itu, isu mengenai Revolusi Industri 4.0 dan pengaruhnya pada akuntansi syariah juga akan menjadi bahasan pada perkuliahan ini.

## **TUJUAN MATA KULIAH**

Mahasiswa diharapkan untuk dapat:

1. Memahami akuntansi sebagai sebuah sistem informasi.
2. Mengenali siklus akuntansi bisnis, baik di entitas jasa, dagang, dan manufaktur,
3. Memahami konsep dan prinsip akuntansi syariah.
4. Memahami perbedaan antara standar akuntansi konvensional dan standar akuntansi syariah.
5. Mengkritisi fenomena dalam akuntansi untuk transaksi syariah.

## **SUMBER MATERI ACUAN**

Buku teks:

1. Baydoun, N., Sulaiman, M., Willett, R. J., & Ibrahim, S. (2018). *Principles of Islamic Accounting*. John Wiley & Sons.
2. Nurhayati, S., & Wasilah. (2015). *Akuntansi Syariah di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

3. Warsono, S. (2012) *Al-Qur'an dan Akuntansi: Menggugah Pikiran dan Mengetuk Relung Qalbu*. ABPublisher.
4. Warsono, S., & Jufri. (2011). *Akuntansi Transaksi Syariah: Akad Jual Beli di Lembaga Bukan Bank*. Yogyakarta: Asgard Chapter.
5. Warsono, S. & D. Andari. (2015). *Akuntansi Pengantar untuk Perguruan Tinggi Islam*. ABPublisher.
6. Wiroso. (2011). *Akuntansi Transaksi Syariah*. Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia.

Sumber lain:

1. Dewan Standar Akuntansi Syariah Ikatan Akuntansi Indonesia (DSAS IAI). (2019). *Standar Akuntansi Syariah*.
2. Accounting and Auditing Organization for Islamic Financial Institutions (AAOIFI). (2015). *Accounting, Auditing and Governance Standards*.
3. Sumber lain yang relevan dengan perkuliahan ini, yang akan disampaikan pada saat perkuliahan.

Untuk mengakses standar AAOIFI, dapat melalui link: <http://aaofii.com/e-standards/?lang=en>

## LEARNING GOALS AND OBJECTIVES

Untuk memenuhi persyaratan akreditasi AACSB, matakuliah ini dirancang untuk mencapai Sasaran Pembelajaran (*Learning Goals*) dan Sasaran Pembelajaran (*Learning Objectives*) sebagai berikut:

No.	Learning Goals	Code	Learning Objectives	
1.	Students demonstrate the ability to communicate effectively	1.1	Demonstrate the ability to write highly organized reports.	v
		1.2	Demonstrate the ability to follow standard writing style.	v
		1.3	Demonstrate the ability to write with consistent flow of thought.	v
		1.4	Demonstrate the ability to use Visual aids professionally.	v
		1.5	Demonstrate the ability to present in an organized manner.	v
		1.6	Demonstrate the ability to answer questions.	v
2.	Students Demonstrate the Ability to Work in Teams	2.1	Demonstrate a leadership role in managing the team.	
		2.2	Deliver strong efforts and contribute ideas for task completion.	v
		2.3	Demonstrate the ability to appreciate opinions from different perspectives.	v
3	Students are Able to Exercise Professional	3.1	Demonstrate the ability to identify ethical issues in the accounting profession.	v

	Ethics	3.2	Demonstrate the ability to apply the appropriate judgment in making ethical decisions.	v
4	Students demonstrate the ability to analyze financial statements for decision making	4.1	Demonstrate the mastery of accounting concepts and theories.	v
		4.2	Demonstrate comprehensive knowledge of accounting standards.	v
		4.3	Demonstrate the ability to make accounting adjustment to conform with economic reality.	v
		4.4	Demonstrate the ability to predict prospect based on fundamental data.	v
		4.5	Demonstrate the ability to apply alternative valuation models.	v
			Demonstrate the ability to identify accounting problems.	v
			Demonstrate the ability to identify use relevant accounting numbers in making decisions.	v

### MATERI DAN JADWAL

Sesi	Topik Bahasan	Materi Acuan
1	Penjelasan silabus Al-Qur'an dan Akuntansi Pengetahuan Fundamental Akuntansi	Warsono: (3); (4): Bab 1; (5): Bab 1-3
2	Al-Qur'an dan Akuntansi: Presenter 1 Siklus Akuntansi: Periode Berjalan.	Warsono (3): Bab 1-3; (4): Bab 2; (5): Bab 4 dan 5
3	Al-Qur'an dan Akuntansi: Presenter 2 Penyusunan informasi keuangan	Warsono (3): Bab 6-8; (4): Bab 8; (5): Bab 6-7
4	Al-Qur'an dan Akuntansi: Presenter 3 Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Syariah PSAK 101: Penyajian Laporan Keuangan Syariah	Warsono (3): Bab 9 dan 10; (4): Bab 3 & 9; (5): Bab 8; PSAK Syariah
5	Al-Qur'an dan Akuntansi: Presenter 4 Akuntansi Perusahaan Dagang PSAK 102: Akuntansi Murabahah	Warsono (3): Bab 11-13; (4): Bab 5; (5): Bab 9 - 12

6	Al-Qur'an dan Akuntansi: Presenter 5 Akuntansi Perusahaan Manufaktur PSAK 103: Akuntansi Salam	Warsono (3): Bab 14-16; (4): Bab 6; (5): Bab 13-14
7	Al-Qur'an dan Akuntansi Akuntansi Perusahaan Manufaktur PSAK 104: Akuntansi Istisna'	Warsono (3): Bab 17-20; (4): Bab 8; (5): Bab 14
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>		
8	PSAK 105: Akuntansi Mudharabah	Nurhayati Wiroso
9	PSAK 106: Akuntansi Musyarakah	Nurhayati Wiroso
10	PSAK 107: Akuntansi Ijarah	Nurhayati
11	PSAK 108: Akuntansi Transaksi Asuransi Syariah	TBA
12	PSAK 109: Akuntansi Zakat dan Infak/Sedekah	Nurhayati Baydoun
13	PSAK 110: Akuntansi Sukuk	Baydoun
14	PSAK 111: Akuntansi Wa'd PSAK 112: Akuntansi Wakaf	Nurhayati
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>		

### **KOMPONEN PENILAIAN**

Komponen penilaian terdiri dari:

Ujian tengah semester	25%
Ujian akhir semester	25%
Tugas	25%
Partisipasi dalam diskusi	<u>25%</u>
	100%

### **KONVERSI NILAI**

A	90-100	C+	50-59
A-	85-89	C	50-54
A/B	80-84	C-	45-49
B+	75-79	C/D	40-44
B	70-74	D+	35-39

B-	65-69	D	30-34
B/C	60-64	E	0-29

## TATA CARA PERKULIAHAN

Metoda kuliah dilakukan dengan pendekatan tutorial dari dosen pengampu, presentasi, diskusi kelas dan tanya jawab. Penjelasan dari dosen pada sesi kuliah daring menggunakan webex, zoom, atau *platform* lain yang sejenis. Penjelasan dari dosen pada sesi perkuliahan bertujuan untuk mengonfirmasi pemahaman mahasiswa akan materi yang telah dibaca dan dipahami oleh mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. Dosen akan memberikan penjelasan materi mata kuliah yang diikuti dengan diskusi dan tanya jawab. Oleh karena itu, mata kuliah ini menuntut mahasiswa untuk membaca dan memahami materi kuliah sebelum perkuliahan berlangsung dan aktif berpartisipasi dalam perkuliahan. Presentasi dilakukan khususnya dalam pembahasan yang terkait dengan Al-Qur'an dan Akuntansi. Tugas diberikan untuk dikerjakan baik selama sesi perkuliahan maupun di luar sesi perkuliahan dalam bentuk PR. Tugas dan PR memanfaatkan fasilitas *e-learning* dan teknologi lainnya, menyesuaikan kesepakatan yang dibuat di kelas.

## INTEGRITAS AKADEMIK

Integritas akademik merupakan fundamen dari bangunan kepercayaan antara dosen, mahasiswa dan sivitas akademika lain, dan menjadi dasar semua pembelajaran yang orisinal (*genuine*). **Tidak ada toleransi** untuk plagiarisma atau kecurangan akademik dalam bentuk apapun, termasuk di antaranya menyontek jawaban ujian mahasiswa lain, berbagi jawaban ujian dengan mahasiswa lain, membuka buku atau catatan saat mengerjakan ujian tutup buku, mengopi jawaban atau tugas mahasiswa lain, atau mengakui karya orang lain sebagai milik sendiri. Pelanggaran etika atau kecurangan akan mengakibatkan mahasiswa **mendapat nilai E** untuk mata kuliah ini.

Presenter	NIU	Nama
1	464863	MUHAMMAD SYUKRON SALIM
2	464886	SHEILA HIKMA ARIEFADISYA
3	464877	REZA PAHLEVI
4	464883	SAKINA BALQIS
5	464876	RAHMI ASRIMIYANTI