



SILABUS

Akuntansi Keperilakuan (*Behavioral Accounting*) – 3 SKS

Program Magister Akuntansi
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Gadjah Mada

Dosen Pengampu

Choirunnisa Arifa

Kode GCR : fpimwzj

Email : choirunnisa_a@ugm.ac.id

Konsultasi : Dengan janji melalui surat elektronik

Deskripsi dan Tujuan Mata Kuliah

Mata kuliah Akuntansi Keperilakuan dirancang untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa mengenai aspek keperilakuan dalam akuntansi. Mata kuliah ini mencakup seluruh upaya untuk menganalisis dampak perilaku manusia terhadap organisasi atau sistem akuntansi, dan sebaliknya. Maka dari itu, dalam mata kuliah ini mahasiswa harus menulis makalah dan menyelenggarakan diskusi mengenai empat area fungsional akuntansi (finansial, manajerial, pengauditan dan pajak). Mata kuliah ini juga akan berfokus pada aspek pengambilan penilaian keputusan dalam akuntansi.

Mata kuliah ini bertujuan untuk:

- a. menyampaikan pada mahasiswa pengetahuan dan pemahaman terhadap pengaruh akuntansi dan informasi terhadap pengambilan keputusan; dan
- b. mengembangkan dan menyempurnakan keterampilan mahasiswa dalam menganalisis dan menafsirkan makalah penelitian dalam topik akuntansi keperilakuan.

Sasaran dan Tujuan Pembelajaran

Sasaran pembelajaran mata kuliah ini mencakup:

- a. kemampuan menjelaskan konsep-konsep kunci dalam Akuntansi Keperilakuan;
- b. kemampuan mengintegrasikan aspek-aspek operasi bisnis dengan konsep-konsep akuntansi keperilakuan;
- c. penggunaan sumber-sumber dari internet untuk menyelesaikan masalah-masalah akuntansi keperilakuan; dan
- d. pengembangan presentasi yang efektif dan kemampuan bekerja secara efektif dalam kelompok.

Penyelesaian dari mata kuliah ini akan berkontribusi pada tujuan pembelajaran sebagai berikut:

No	Learning Goals	Learning Objectives	High	Medium	Low	
1	Students demonstrate the ability to communicate effectively	1.1	Demonstrate the ability to write highly organized reports.	v		
		1.2	Demonstrate the ability to follow standard writing style.	v		
		1.3	Demonstrate the ability to write with consistent flow of thought.	v		
		1.4	Demonstrate the ability to use visual aids professionally.	v		
		1.5	Demonstrate the ability to present in an organized manner.	v		
		1.6	Demonstrate the ability to answer questions.	v		
2	Students demonstrate the ability to work in teams	2.1	Demonstrate a leadership role in managing the team.		v	
		2.2	Deliver strong efforts and contribute ideas for task completion.		v	
		2.3	Demonstrate the ability to appreciate opinions from different perspectives.		v	
3	Students are able to exercise professional ethics	3.1	Demonstrate the ability to identify ethical issues in the accounting profession.	v		
		3.2	Demonstrate the ability to apply the appropriate judgment in making ethical decisions.	v		
4	Students demonstrate the ability to analyze financial statements for decision making	4.1	Demonstrate the mastery of accounting concepts and theories.		v	
		4.2	Demonstrate comprehensive knowledge of accounting standards		v	
		4.3	Demonstrate the ability to make accounting adjustment to conform with economic reality.		v	
		4.4	Demonstrate the ability to predict prospect based on fundamental data.		v	
		4.5	Demonstrate the ability to apply alternative valuation models.		v	
		4.6	Demonstrate the ability to identify accounting problems.		v	
		4.7	Demonstrate the ability to identify use relevant accounting numbers in making decisions.		v	
		4.8	Demonstrate the ability to solve accounting problems.		v	

Metoda dan Tugas Mahasiswa

Kuliah ini terdiri atas 14 kali temu kelas dan setiap temu kelas adalah 2,5 jam. Kuliah akan dilaksanakan dalam metode campuran klasik/seminar. Untuk menguasai materi yang disajikan, mahasiswa harus mempersiapkan semua materi yang telah ditentukan dalam silabus untuk didiskusikan dalam setiap pertemuan. Selama perkuliahan, bacaan wajib serta tambahan, permasalahan dan kasus akan dibahas. Apabila terdapat materi tambahan di luar referensi wajib, dosen akan memberikan kepada mahasiswa melalui Sintesis paling lambat 3 hari sebelum pertemuan kelas. Mahasiswa harus mempersiapkan diri dengan baik untuk mengikuti diskusi dengan cara memahami materi yang akan didiskusikan dan berpartisipasi secara aktif dalam diskusi kelas. Mahasiswa diharapkan hadir pada semua pertemuan dan mengikuti seluruh diskusi agar memperoleh poin penuh dalam satu semester.

Mahasiswa akan dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok bertanggung jawab untuk memimpin diskusi dalam 1 sesi pertemuan, dengan cara mempresentasikan topik dan kasus yang relevan dengan materi yang akan dibahas pada pertemuan tersebut sesuai yang telah direncanakan pada silabus. Nilai akhir presentasi ditentukan secara kolegal berdasarkan kinerja grup pada saat presentasi. Kelompok yang bertugas pada satu sesi pertemuan bertanggung jawab untuk mempresentasikan satu kasus yang relevan dengan topik kuliah, serta memicu diskusi kelas agar seluruh peserta kuliah dapat aktif berpartisipasi dalam diskusi. Nilai partisipasi mahasiswa akan dihitung untuk setiap sesi perkuliahan. Apabila mahasiswa tidak berpartisipasi dalam satu sesi perkuliahan, maka akan memperoleh nilai partisipasi nol untuk sesi tersebut. Nilai akhir partisipasi ditentukan secara individu berdasarkan rata-rata nilai partisipasi sepanjang satu semester. Apabila mahasiswa sama sekali tidak berpartisipasi selama sesi perkuliahan sepanjang satu semester, maka mahasiswa yang bersangkutan akan mendapat nilai maksimal B+.

Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester dijadwalkan dalam satu semester. Topik yang dicakup dalam ujian sangat komprehensif dan dapat didiskusikan dalam kelas. Format ujian akhir dapat diubah menjadi pekerjaan berbasis proyek.

Peraturan Mata Kuliah

1. Mahasiswa mendaftarkan diri ke dalam Google Classrom dengan kode: **fpimwzi**
2. Sebelum masuk kelas, mahasiswa diwajibkan membaca bahan kuliah serta mengerjakan tugas individual maupun kelompok yang diberikan sesuai jadwal.
3. Membawa bahan kuliah setiap kali kuliah.
4. Menjawab pertanyaan lisan dari dosennya atau rekannya setiap kali pertemuan kuliah, baik dalam diskusi maupun seminar.
5. Hadir minimal 75% dari jumlah perkuliahan yang diselenggarakan. Kehadiran kurang dari 75% mengakibatkan mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti ujian akhir.
6. Dosen tidak akan mengadakan ujian susulan untuk alasan apapun, kecuali keadaan darurat yang telah diatur dalam peraturan akademik.

7. Integritas akademik merupakan sikap dasar yang membentuk kepercayaan antar kolega, teman, dosen, dan mahasiswa. Oleh karena itu, tidak ada toleransi terhadap ketidakjujuran akademik dalam hal apapun, termasuk (namun tidak terbatas pada) mencontek saat ujian, menyalin jawaban tugas dan/atau ujian teman lain, atau mengakui hasil pekerjaan orang lain sebagai hasil karya sendiri. Pelanggaran etika atau tindakan ketidakjujuran akan berakibat mahasiswa dinyatakan GAGAL DALAM SELURUH MATA KULIAH (memperoleh nilai “E”).

Referensi

- 1) Siegel, G., dan Marconi-Ramanauskas, H. 1989. **Behavioral Accounting**. US: South Western Pub. (SM)
- 2) Bahan-bahan lainnya yang relevan (akan ditentukan kemudian).

Penilaian

Komponen

Nilai akhir mahasiswa akan ditentukan berdasarkan komponen sebagai berikut:

Ujian Mid	20%
Ujian Akhir	20%
Tugas dan Kuis	30%
Presentasi dan Partisipasi	<u>30%</u>
	<u>100%</u>

Skor final akan di petakan dalam nilai mata kuliah berdasarkan skema berikut:

Nilai	Batasan dalam %	Nilai kumulatif tertimbang
E	0 - 29	0
D	30	1
D+	35	1,25
C/D	40	1,5
C-	45	1,75
C	50	2
C+	55	2,25
B/C	60	2,5
B-	65	2,75
B	70	3
B+	75	3,25
A/B	80	3,5
A-	85	3,75
A	≥90	4,0

Deskripsi Penilaian Mata Kuliah:

Nilai E: tidak ada pekerjaan yang dapat dinilai.

Nilai D: gagal mendemonstrasikan sebagian besar atau semua persyaratan dasar (*learning goals*) dari kuliah.

Nilai D+ sampai dengan C-: mendemonstrasikan kekurangan yang nyata dalam memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar; mengkomunikasikan informasi atau ide-ide dalam cara yang tidak lengkap atau membingungkan dan memberikan sedikit perhatian pada konvensi-konvensi dalam bidang ilmu.

Nilai C sampai dengan B/C: mendemonstrasikan pemahaman yang rendah (*superficial*) atau sebagian (*partial*) atau keliru (*faulty*) atas konsep-konsep dasar dari bidang studi dan kemampuan yang terbatas untuk mengaplikasikan konsep-konsep tersebut; memberikan argumentasi yang tidak baik atau tidak tepat atau tidak terdukung (*unsupported*); mengkomunikasikan informasi atau ide-ide dengan tidak jelas dan kepatuhan yang tidak konsisten, dengan konvensi-konvensi disiplin ilmu.

Nilai B: mendemonstrasikan pemahaman yang memadai dan aplikasi dari konsep-konsep dasar dari bidang studi; membangun argumentasi atau keputusan dan memberikan justifikasi yang dapat diterima; mengkomunikasikan informasi dan ide-ide secara memadai dalam hal konvensi-konvensi disiplin ilmu.

Nilai B+ dan A/B: mendemonstrasikan pemahaman yang mendasar (*substantial*) atas konsep-konsep dasar dalam konteks yang bermacam-macam; mengembangkan atau mengadaptasikan argumentasi yang meyakinkan dan memberikan justifikasi yang komprehensif; mengkomunikasikan informasi dan ide-ide secara memadai dalam hal konvensi-konvensi disiplin ilmu.

Nilai A-: seperti B+, dengan bukti yang banyak atas originalitas dalam mendefinisikan dan menganalisa isu-isu atau masalah dan dalam menciptakan solusi-solusi; menggunakan level, gaya dan alat komunikasi yang sesuai dengan disiplin ilmu dan audiens.

Nilai A: seperti A-, dengan bukti yang konsisten atas originalitas yang mendasar (*substantial*) dan pemahaman dalam mengidentifikasi, menghasilkan dan mengkomunikasikan argumentasi-argumentasi yang saling bertentangan, perspektif atau pendekatan-pendekatan pemecahan masalah (*problem solving*); secara kritis mengevaluasi masalah, solusi-solusinya dan implikasi-implikasi dari masalah.

Deskripsi Materi Kuliah

Sesi	Materi	Ref.	Metoda
1	Silabus Pengantar akuntansi keperilakuan	Silabus, SM-1	Diskusi
2	Konsep dan perspektif keperilakuan: Psikologi dan sosiologi serta perilaku manusia	SM-2, 3, dan 4	Presentasi dan Diskusi
3	Metoda penelitian	SM-5	Presentasi dan Diskusi
4	Pengendalian keuangan	SM-6	Presentasi dan Diskusi
5	Aspek keperilakuan dari akuntansi pertanggungjawaban	SM-7	Presentasi dan Diskusi
6	Aspek keperilakuan dari perencanaan laba dan penganggaran	SM-8 dan 9	Presentasi dan Diskusi
7	Aspek keperilakuan dari Pengendalian Biaya	SM-10	Presentasi dan Diskusi
UJIAN TENGAH SEMESTER			
8	Aspek keperilakuan dari desentralisasi dan evaluasi kinerja	SM-11 dan 12	Presentasi dan Diskusi
9	Pola keperilakuan auditor dan dimensi keperilakuan dari auditor internal	SM-13 dan 14	Presentasi dan Diskusi
10	Aspek keperilakuan dalam pengambilan keputusan dan penganggaran modal	SM-15 dan 16	Presentasi dan Diskusi
11	Aspek keperilakuan dalam pelaporan keuangan	SM-17	Presentasi dan Diskusi
12	Pengkomunikasian informasi akuntansi	SM-18	Presentasi dan Diskusi
13	Dimensi keperilakuan dalam pelaporan pajak	SM-19	Presentasi dan Diskusi
14	Akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi social	SM-20 dan 21	Presentasi dan Diskusi
UJIAN AKHIR SEMESTER			