



**SILABUS**  
**AKU6600 - TATA KELOLA ENTITAS SYARIAH**  
**MAKSI FEB UGM**  
**SKS: 3**  
**Semester Genap T.A. 2020/2021**

**Pengajar:**

**Dian Kartika Rahajeng, S.E., M.Sc., Ph.D.**

Department of Accounting, FEB UGM

Surel: [dkrahajeng@ugm.ac.id](mailto:dkrahajeng@ugm.ac.id)

**Wuri Handayani, S.E., Ak., M.Si., M.A., Ph.D.**

Department of Accounting, FEB UGM

Surel: [wurihandayani@ugm.ac.id](mailto:wurihandayani@ugm.ac.id)

**Google Classroom**

Pengumuman mengenai perkuliahan ini akan diberikan melalui pemberitahuan dari Akademik, Simaster, atau melalui Google Classroom. Silakan menggunakan class code:

**xqsoqkz**

untuk bergabung di Google Classroom atau menggunakan invitation link berikut:

**<https://classroom.google.com/c/MjY5NjE5NDkwNTQ5?cjc=xqsoqkz>**

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai isu-isu terkait tata kelola entitas syariah (*sharia governance/SG*) yang seirama dengan konsep tata kelola (*corporate governance/CG*) pada umumnya. Mahasiswa diharapkan dapat memahami kedua konsep secara seirama, memahami perbedaan antara keduanya, memahami penerapan keduanya dalam entitas khususnya entitas syariah, serta memperbarui pengetahuannya sesuai perkembangan yang terjadi.

Pembahasan pada perkuliahan ini lebih menekankan pada isu-isu yang dituangkan dalam bentuk artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional berreputasi baik nasional maupun internasional (terindeks Scopus). Artikel yang dipilih lebih mengarah –meskipun tidak terbatas– pada penelitian kualitatif. Dengan mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat memilih topik yang menarik untuk dijadikan sebagai topik penelitian tesis di semester berikutnya.

**Tujuan Mata Kuliah**

Mahasiswa diharapkan untuk dapat:

1. Memahami konsep dasar tata kelola baik dalam entitas pada umumnya maupun entitas syariah pada khususnya;
2. Mampu memahami perbedaan CG dan SG pada entitas syariah;

3. Mampu mengkritisi isu-isu dan fenomena terkait SG;
4. Menuangkan isu SG yang diminati dalam bentuk proposal penelitian.

### Persyaratan Dasar

Penyelesaian dari mata kuliah ini akan berkontribusi pada tujuan pembelajaran sebagai berikut:

No	Learning Goals	Learning Objectives	High	Medium	Low	
1	Students demonstrate the ability to communicate effectively	1.1	Demonstrate the ability to write highly organized reports.	v		
		1.2	Demonstrate the ability to follow standard writing style.	v		
		1.3	Demonstrate the ability to write with consistent flow of thought.	v		
		1.4	Demonstrate the ability to use visual aids professionally.	v		
		1.5	Demonstrate the ability to present in an organized manner.	v		
		1.6	Demonstrate the ability to answer questions.	v		
2	Students demonstrate the ability to work in teams	2.1	Demonstrate a leadership role in managing the team.		v	
		2.2	Deliver strong efforts and contribute ideas for task completion.		v	
		2.3	Demonstrate the ability to appreciate opinions from different perspectives.		v	
3	Students are able to exercise professional ethics	3.1	Demonstrate the ability to identify ethical issues in the accounting profession.		v	
		3.2	Demonstrate the ability to apply the appropriate judgment in making ethical decisions.		v	
	Students demonstrate the ability to analyze financial statements for decision making	4.1	Demonstrate the mastery of accounting concepts and theories.		v	
		4.2	Demonstrate comprehensive knowledge of accounting standards		v	
		4.3	Demonstrate the ability to make accounting adjustment to conform with economic reality.		v	
		4.4	Demonstrate the ability to predict prospect based on fundamental data.		v	
		4.5	Demonstrate the ability to apply alternative valuation models.		v	
		4.6	Demonstrate the ability to identify accounting problems.		v	
		4.7	Demonstrate the ability to identify use relevant accounting numbers in making decisions.		v	
		4.8	Demonstrate the ability to solve accounting problems.		v	

### Materi Mata Kuliah

Artikel Utama:

- Abu-Tapanjeh, A. M. (2009). Corporate Governance from the Islamic Perspective: A Comparative Analysis with OECD Principles. *Critical Perspectives on Accounting*, 20(5), 556–567. <https://doi.org/10.1016/j.cpa.2007.12.004>
- Awang, Y. (2019). The Influences of Attitude, Subjective Norm and Adherence to Islamic Professional Ethics on Fraud Intention in Financial Reporting. *Journal of Islamic Accounting and Business Research*, 10(5), 710–725. <https://doi.org/10.1108/JIABR-07-2016-0085>
- Claessens, S. (2006). Corporate Governance and Development. *The World Bank Research Observer*, 21(1), 91-122.
- Darmadi, S. (2013). Corporate Governance Disclosure in the Annual Report: An Exploratory Study on Indonesian Islamic Banks. *Humanomics*, 29(1), 4–23. <https://doi.org/10.1108/08288661311299295>
- Grais, W., & Pellegrini, M. (2006). Corporate Governance and Shariah Compliance in Institutions Offering Islamic Financial Services. *World Bank Policy Research Working Paper, October*, 1–38. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1596/1813-9450-4054>
- Grassa, R. (2013). Shariah Supervisory System in Islamic Financial Institutions: New issues and Challenges: A Comparative Analysis between Southeast Asia Models and GCC Models. *Humanomics*, 29(4), 333–348. <https://doi.org/10.1108/H-01-2013-0001>
- Grassa, R. (2015). Shariah Supervisory Systems in Islamic Finance Institutions Across The OIC Member Countries: An Investigation Of Regulatory Frameworks. *Journal of Financial Regulation and Compliance*, 23(2), 135–160. <https://doi.org/10.1108/JFRC-02-2014-0011>
- Rahajeng, D. K. (2018). *Stakeholders' Perceptions of Fraud in Indonesian BMT Islamic Cooperatives*. University of Essex. Retrieved from <http://repository.essex.ac.uk/23242/>
- Shleifer, A., & Vishny, R. W. (1997). A Survey of Corporate Governance. *The Journal of Finance*, 52(2), 737–783. <https://doi.org/10.2307/2329497>
- Wan Amalina Wan Abdullah, Percy, M., & Stewart, J. (2013). Shari'ah Disclosures in Malaysian and Indonesian Islamic Banks. *Journal of Islamic Accounting and Business Research*, 4(2), 100–131. <https://doi.org/10.1108/JIABR-10-2012-0063>

#### Buku Utama:

Hasan, Z. (2012). *Shariah Governance in Islamic Banks*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

#### Sumber Lain, tidak terbatas pada:

1. Accounting and Auditing Organization for Islamic Financial Institutions (AAOIFI). (2015). Accounting, Auditing and Governance Standards. (tautan: <https://aaoifi.com/?lang=en>)
2. Sumber lain yang relevan dengan perkuliahan ini, yang akan disampaikan pada saat perkuliahan.

#### **Tanggung Jawab Mahasiswa:**

1. Kuliah bersifat diskusi interaktif. Mahasiswa diwajibkan untuk membaca materi dan mengerjakan tugas sebelum temu kelas sehingga mampu berpartisipasi aktif demi kelancaran proses belajar.
2. Mahasiswa wajib hadir dalam perkuliahan minimal 75% sesuai dengan aturan yang berlaku.
3. **Mahasiswa wajib menghindari segala bentuk kecurangan; tindakan plagiarisme akan**

diberikan sanksi tegas dan jika terbukti, yang bersangkutan akan dinyatakan gagal dan diberi nilai akhir E (tidak lulus).

4. Mahasiswa yang melakukan tindakan tidak etis termasuk plagiarisme akan menerima sanksi yang berlaku.
5. Kenyamanan kelas menjadi tanggung jawab bersama sehingga dilarang mengganggu kelancaran situasi belajar mengajar.

### Metode Pengajaran

Mata kuliah ini akan dilakukan dengan metode daring penuh, yaitu kombinasi Simaster, Webex/Zoom, Google Classroom/GCR dan/atau kanal YouTube. Forum perkuliahan termasuk bahan kuliah, tautan temu kelas daring, hingga forum diskusi virtual akan diunggah di platform GCR. Pengumpulan tugas rutin hingga ujian akan menggunakan platform GCR. Sesuai kalender akademik, jumlah temu kelas daring empatbelas (14) kali pertemuan dan dua periode ujian (tengah dan akhir semester).

### Aturan Umum Kelas:

1. Tugas kelompok harus dikumpulkan sebelum kelas dimulai via GCR; keterlambatan dan pengumpulan dengan metode lain (misal via surel) **tidak diterima**.
2. Kehadiran akan diperiksa secara menyeluruh melalui partisipasi aktif, kuis, tugas kelompok, dan/atau pemeriksaan manual oleh dosen selama temu kelas

### Aturan Khusus Kelas Daring:

1. Wajib masuk kelas (*login*) **tepat waktu** (toleransi keterlambatan 15 menit sejak kelas dibuka)
2. Video dan audio **tidak dinyalakan sepanjang kelas, kecuali** atas instruksi pengajar
3. **Tetap mengenakan pakaian yang sesuai** dengan ketentuan perkuliahan (adaptasi *FEB way*) untuk **video akan diminta dinyalakan pada waktu tertentu setiap temu muka sesuai** instruksi pengajar (lihat butir 2)
4. **Menjaga sopan santun dan bersikap profesional selama kelas berlangsung** (i.e. tidak berisik, tidak diselingi makan (minum diijinkan), tidak rebahan/tidur, tidak mendengar/melihat perangkat/tayangan yang tidak berkaitan dengan materi dan diskusi kelas)
5. **Tidak diperkenankan keluar masuk kelas** daring tanpa alasan yang dapat diterima
6. **Partisipasi** dapat bersifat langsung (audio) maupun tidak langsung (tertulis/forum)
7. Perhatian penuh pada kelas (**atensi**) Anda di kelas **akan terpantau sistem dan merupakan bagian penilaian akhir**

### Sistem Penilaian

Nilai akan ditentukan berdasarkan total skor pada hal-hal berikut:

Jenis	Mekanisme	Persentase	
<i>Coursework</i>	Tugas Rutin Mingguan/Kuis	25%	50%
	Presentasi/diskusi/partisipasi	25%	
Ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%	50%
	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%	
			100%

1. *Tugas Individu (TI)*

- Ulasan/rangkuman/tinjauan pustaka atas topik bahasan, melengkapi dari artikel yang didiskusikan pada temu tersebut
- Ketentuan: A4, Times New Roman 12, single spacing, maksimal 2 halaman **TIDAK TERMASUK** referensi, **PDF ONLY**
- Tinjauan Pustaka atas artikel meliputi: judul, penulis, tahun, nama jurnal, rangking jurnal, temuan, teori, metodologi, lainnya
- **Kemiripan TI antar mahasiswa akan dianggap sebagai tindakan kecurangan**
- Keterlambatan dan plagiarisme tidak ditoleransi.

2. *Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester*

UTS dan UAS dapat dilakukan di kelas dalam bentuk ujian tertulis daring atau *take home exam*. Pemberitahuan akan disampaikan kemudian.

3. *Lain-lain*

Susulan baik itu kuis, UTS atau UAS tidak dilakukan dalam mata kuliah ini, kecuali dalam keadaan khusus dengan pertimbangan kasus per kasus.

### Uraian Mata Kuliah

Sesi	Topik Bahasan	Materi Acuan
1	Penjelasan silabus, pakta intergitas <i>Overview: What and why corporate governance?</i>	Claessens (2006)
2	Corporate governance: a conventional perspective	Shleifer & Vishny (1997)
3	Corporate governance in Islamic financial institutions	Abu-Tapanjeh (2009)
4	Sharia governance systems in Islamic financial institutions	Grais & Pellegrini (2006)
5	Regulatory framework of sharia governance system in Indonesia, Malaysia, GCC countries, and the UK	Grassa (2013, 2015)
6	Sharia governance disclosure in Islamic banks	Darmadi (2013); Wan Amalina Wan Abdullah, Percy, & Stewart (2013)
7	Fraud in Islamic Entities	Awang (2019); Rahajeng (2018)
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>		
8	Paper	
9	Paper	
10	Paper	

11	Paper	
12	Paper	
13	Paper	
14	Paper	
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>		

### **Integritas Akademik**

Integritas akademis membentuk ikatan kepercayaan yang mendasar antara rekan kerja, dosen, dan mahasiswa, dan ini mendasari semua pembelajaran. Tidak ada toleransi terhadap plagiarisme atau ketidakjujuran akademis dalam bentuk apapun. Pelanggaran etika atau tindakan ketidakjujuran dapat menyebabkan **KEGAGALAN KESELURUHAN MATA KULIAH (nilai "E") DAN SIDANG KOMITE ETIK.**