

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)**



TEORI DAN PRAKTIK AKUNTANSI KEUANGAN

3 SKS/AKU5601

MAGISTER AKUNTANSI

Oleh:

Ratna Nurhayati, Ph.D.

**Universitas Gadjah Mada
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
2022**



**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
AKU 5601 - TEORI DAN PRAKTIK AKUNTANSI KEUANGAN
(3 SKS)**

Informasi Instruktur

Dosen : Ratna Nurhayati, Ph.D
Kantor : Unit P2EB, Pertamina Tower Lantai 2, FEB UGM
Jadwal Kelas : Selasa, 10.00-12.30
Konsultasi : Fleksibel, *by appointment*
Telpon : 0274 548510-15 ext. 366
Email : ratna_n@ugm.ac.id

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Teori dan Praktik Akuntansi Keuangan dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kerangka teoretis dan konsep-konsep dasar akuntansi keuangan. Dengan pengetahuan konseptual tersebut mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk melakukan pertimbangan profesional dengan menjelaskan dan berargumentasi mengapa perlakuan akuntansi dipilih dan paling sesuai (*representationally faithful*) dengan kondisi spesifik yang dihadapi dalam menginterpretasi standar akuntansi berbasis prinsip. Mata kuliah ini juga membahas penalaran dibalik berbagai pilihan perlakuan yang dapat ditetapkan dalam standar akuntansi secara umum (tidak hanya standar pelaporan keuangan internasional) sehingga mata kuliah ini tidak semata-mata membahas apa yang nyatanya dipraktikkan tetapi juga apa yang seharusnya dipraktikkan.

Adopsi Standar Pelaporan Keuangan Internasional/SPKI (International Financial Reporting Standards/IFRS) yang berbasis-prinsip (*principles-based*) menyebabkan pemahaman akan teori akuntansi menjadi sangat penting. Hal ini dikarenakan pemahaman mengenai kerangka teoritis dan konsep-konsep dasar dengan kuat diharapkan dapat memberikan kemampuan mahasiswa dalam melakukan pertimbangan profesional (*professional judgment*) yang andal. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan mempunyai pengetahuan teknis mendalam terkait dengan topik-topik bahasan mata kuliah ini.

Tujuan Mata Kuliah (TMK)

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk:

1. Menjelaskan penalaran dan latar belakang suatu standar akuntansi yang diterapkan dan yang potensial diterapkan (TMK 1).
2. Melakukan pertimbangan profesional dalam menerapkan standar akuntansi yang berbasis prinsip (TMK 2).

3. Mengajukan argumen yang meyakinkan bahwa pilihan perlakuan akuntansi yang dipilih atau yang dievaluasi (diaudit) paling menggambarkan kondisi senyatanya suatu entitas (TMK 3).
4. Memecahkan berbagai masalah akuntansi dan mengajukan solusi dengan argumen teoretis yang jelas, nalar, dan valid (TMK 4).
5. Memberi kontribusi dalam merancang pelaporan keuangan dalam suatu lingkungan negara tertentu (TMK 5).
6. Mengidentifikasi masalah atau praktik akuntansi tertentu sehingga terdorong untuk melakukan penelitian (kualitatif atau kuantitatif) dalam rangka penulisan tesis (TMK 6).

Sasaran dan Tujuan Pembelajaran

Penyelesaian mata kuliah ini berkontribusi pada pencapaian sasaran dan tujuan pembelajaran berikut.

Competency goals		Learning objectives		Tinggi	Sedang	Rendah	Metoda Pengukuran
1	Students demonstrate the ability to communicate effectively	1.1	Demonstrate the ability to write highly organized reports		√		Tugas
		1.2	Demonstrate the ability to follow standard writing style		√		Tugas
		1.3	Demonstrate the ability to write with consistent flow of thought		√		Tugas UTS UAS
		1.4	Demonstrate the ability to use visual aids professionally		√		Tugas Presentasi
		1.5	Demonstrate the ability to present in an organized manner		√		Presentasi
		1.6	Demonstrate the ability to answer questions		√		Tugas Presentasi Diskusi
2	Students demonstrate the ability to work in teams	2.1	Demonstrate a leadership role in managing the team	√			Tugas Diskusi
		2.2	Deliver strong efforts and contribute ideas for task completion	√			Tugas Diskusi
		2.3	Demonstrate the ability to appreciate opinions from different perspectives	√			Tugas Diskusi
3	Students are able to	3.1	Demonstrate the ability to identify			√	Tugas Diskusi

	exercise professional ethics		ethical issues in the accounting profession				
		3.2	Demonstrate the ability to apply the appropriate judgment in making ethical decisions		√		Tugas Diskusi UTS UAS
4	Students demonstrate the ability to analyze financial statements for decision making	4.1	Demonstrate the mastery of accounting concepts and theories.	√			Tugas UTS UAS
		4.2	Demonstrate comprehensive knowledge of accounting standards	√			Tugas UTS UAS
		4.3	Demonstrate the ability to make accounting adjustment to conform with economic reality.	√			Tugas Kelompok
		4.4	Demonstrate the ability to predict prospect based on fundamental data.			√	Tugas Kelompok
		4.5	Demonstrate the ability to apply alternative valuation models.	√			
		4.6	Demonstrate the ability to identify accounting problems.	√			
		4.7	Demonstrate the ability to identify use relevant accounting numbers in making decisions.			√	
		4.8	Demonstrate the ability to solve accounting problems.	√			

Materi Kuliah

1. Suwardjono. 2014. Teori Akuntansi: Perekayasaan Pelaporan Keuangan. Yogyakarta: BPFE (SWD).
2. Kieso, Donald E., Jerry J. Weygandt, dan Terry D. Warfield. 2018. Intermediate Accounting. IFRS, 3rd Ed. Danver, MA: John Wiley & Sons, Inc. (KDW).
3. IAI. 2022. Standar Akuntansi Keuangan. Jakarta: IAI (IAI).

Tanggung Jawab Mahasiswa

1. Membaca materi kuliah sesuai dengan topik yang telah ditentukan sebelum temu kelas. Kelas harus dipandang sebagai tempat konfirmasi pemahaman mahasiswa terhadap materi kuliah.
2. Mahasiswa diharapkan berpartisipasi aktif dalam setiap temu kelas melalui diskusi kelas, menjawab ataupun mengajukan pertanyaan terkait dengan materi kuliah. Mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas dan kuis sesuai dengan yang ditentukan oleh fasilitator.
3. Mahasiswa diharapkan untuk menghadiri setiap temu kelas terjadwal. Ketidakhadiran 25% atau lebih dari kuliah terjadwal menyebabkan mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester (UAS).
4. Mengoperasikan laptop, telepon selular, dan alat komunikasi lainnya dilakukan secara bijaksana dalam upaya mendukung tercapainya sasaran dan tujuan pembelajaran.
5. Mematuhi standar integritas akademik.

Integritas Akademik

Departemen Akuntansi FEB UGM tidak memberi toleransi untuk segala perbuatan kecurangan akademik. Pelanggaran integritas akademik antara lain mencontek tugas maupun ujian, menjiplak karya orang lain (plagiarisma), menitipkan atau membantu mempresensikan orang lain, dan menumpang nama (*free rider*) untuk tugas kelompok. Pelanggaran integritas akademik dalam bentuk apapun dalam kuliah ini, yang bersangkutan otomatis mendapat nilai E (gagal dalam mata kuliah ini).

Pendekatan Kuliah

Metoda pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah metoda pembelajaran yang berpusat pada siswa (*Student-Centered Learning - SCL*). Dalam pendekatan ini, mahasiswa berperan sebagai peserta didik aktif yang menemukan dan membangun pengetahuan mereka sendiri. Dosen berfungsi sebagai fasilitator untuk membantu mahasiswa mencapai tujuan pembelajaran dan mengembangkan keterampilan interpersonal khususnya berkaitan dengan kemampuan mahasiswa untuk bekerja dalam kelompok.

Lebih lanjut, metoda pembelajaran merupakan kombinasi antara temu kelas *online* dan pemberian tugas mandiri secara *offline*. Temu kelas *online* bersifat tutorial namun lebih menekankan pada diskusi kelas. Oleh karena itu, mata kuliah ini menuntut peran serta mahasiswa secara aktif. Mahasiswa diwajibkan untuk membaca terlebih dahulu materi perkuliahan sebelum temu kelas. Mahasiswa akan diberi tugas dan dipresentasikan secara kelompok. Tugas dikumpulkan pada waktu yang telah ditentukan via Simaster maksimal satu hari sebelum temu kelas dimulai. Kuis dilaksanakan dengan pemberitahuan sebelumnya (terjadwal) dan/atau dilaksanakan secara mendadak.

Penilaian

Komponen nilai terdiri dari:

- a. Ujian tengah semester 20%
- b. Ujian akhir semester 20%
- c. Partisipasi & presentasi 30%
- d. Tugas & kuis 30%

Nilai ujian tengah dan akhir semester, partisipasi dan diskusi serta tugas dan kuis diberikan dalam bentuk angka dari 0 sampai 100. Akumulasi nilai akhir mahasiswa dalam huruf akan ditentukan dengan mengkonversi nilai angka sebagai berikut:

Nilai	Batasan dalam %	Nilai kumulatif tertimbang
E	0 - 29	0
D	30-34	1
D+	35-39	1,25
C/D	40-44	1,5
C-	45-49	1,75
C	50-54	2
C+	55-59	2,25
B/C	60-64	2,5
B-	65-69	2,75
B	70-74	3
B+	75-79	3,25
A/B	80-84	3,5
A-	85-89	3,75
A	≥90	4,0

Penjelasan masing-masing nilai adalah sebagai berikut:

Nilai E: tidak ada pekerjaan yang dapat dinilai.

Nilai D: gagal mendemonstrasikan sebagian besar atau semua persyaratan dasar (*learning goals*) dari kuliah.

Nilai D+ sampai dengan C-: mendemonstrasikan kekurangan yang nyata dalam memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar; mengkomunikasikan informasi atau ide-ide dalam cara yang tidak lengkap atau membingungkan dan memberikan sedikit perhatian pada konvensi-konvensi dalam bidang ilmu.

Nilai C sampai dengan B/C: mendemonstrasikan pemahaman yang rendah (*superficial*) atau sebagian (*partial*) atau keliru (*faulty*) atas konsep-konsep dasar dari bidang studi dan kemampuan yang terbatas untuk mengaplikasikan konsep-konsep tersebut; memberikan argumentasi yang tidak baik atau tidak tepat atau tidak terdukung (*unsupported*); mengkomunikasikan informasi atau ide-ide dengan tidak jelas dan kepatuhan yang tidak konsisten, dengan konvensi-konvensi disiplin ilmu.

Nilai B: mendemonstrasikan pemahaman yang memadai dan aplikasi dari konsep-konsep dasar dari bidang studi; membangun argumentasi atau keputusan dan memberikan justifikasi yang dapat diterima; mengkomunikasikan informasi dan ide-ide secara memadai dalam hal konvensi-konvensi disiplin ilmu.

Nilai B+ dan A/B: mendemonstrasikan pemahaman yang mendasar (*substantial*) atas konsep-konsep dasar dalam konteks yang bermacam-macam; mengembangkan atau mengadaptasikan argumentasi yang meyakinkan dan memberikan justifikasi yang komprehensif; mengkomunikasikan informasi dan ide-ide secara memadai dalam hal konvensi-konvensi disiplin ilmu.

Nilai A-: seperti B+, dengan bukti yang banyak atas originalitas dalam mendefinisikan dan menganalisa isu-isu atau masalah dan dalam menciptakan solusi-solusi; menggunakan level, gaya dan alat komunikasi yang sesuai dengan disiplin ilmu dan audiens.

Nilai A: seperti A-, dengan bukti yang konsisten atas originalitas yang mendasar (*substantial*) dan pemahaman dalam mengidentifikasi, menghasilkan dan mengkomunikasikan argumentasi-argumentasi yang saling bertentangan, perspektif atau pendekatan-pendekatan pemecahan masalah (*problem solving*); secara kritis mengevaluasi masalah, solusi-solusinya dan implikasi-implikasi dari masalah.

Rencana Perkuliahan

Temu Kelas	Topik	Referensi	Tujuan Pembelajaran	Aktivitas
1	<p>Penjelasan silabus; Pengertian teori akuntansi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi akuntansi dan teori akuntansi 2. Arti penting teori terhadap praktik 3. Teori akuntansi sebagai penalaran logis 4. Perbedaan teori akuntansi normatif dan positif 5. Tataran teori akuntansi sematik, sintaktik, dan pragmatik 6. Teori akuntansi berdasarkan pendekatan penalaran 7. Orientasi teori akuntansi 	Silabus Bab 1 (SWD)	TMK 1 TMK 2 TMK 5	Pembahasan silabus Tutorial Diskusi Tugas
2	<p>Penalaran (<i>reasoning</i>) Perekayasaan pelaporan keuangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perekayasaan pelaporan keuangan. 2. Proses perekayasaan pelaporan keuangan. 3. <i>Due process procedure</i> dalam menyusun standar akuntansi keuangan 4. Definisi rerangka konseptual, mengidentifikasi komponen dan manfaatnya 5. Rerangka konseptual versi FASB 6. Pengertian PABU 7. Pengertian struktur akuntansi 	Bab 2 (SWD) Bab 3 (SWD)	TMK 1 TMK 2 TMK 5	Tutorial Diskusi Presentasi Tugas

3	<p>Rerangka konseptual: suatu model</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemakai laporan keuangan dan kepentingannya 2. Aspek dan versi tujuan pelaporan keuangan 3. Tujuan pelaporan keuangan 4. Karakteristik kualitatif informasi akuntansi 5. Elemen-elemen laporan keuangan 6. Lingkup pelaporan dan laporan keuangan 7. Atribut pengukuran elemen laporan keuangan 8. Kriteria pengakuan elemen laporan keuangan 	<p>Bab 4 (SWD) Bab 2 (KDW) KKPK (IAI)</p>	<p>TMK 1 TMK 2 TMK 5</p>	<p>Tutorial Diskusi Presentasi Tugas</p>
4	<p>Konsep dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan fungsi konsep dasar 2. Sumber konsep dasar 3. Kesatuan usaha 4. Kontinuitas usaha 5. Penghargaan sepakatan 6. Kos melekat 7. Upaya dan hasil 8. Implikasi konsep dasar terhadap praktik akuntansi 9. Manfaat konsep dasar 	<p>Bab 5 SWD Bab 2 (KDW) KKPK (IAI)</p>	<p>TMK 1 TMK 2 TMK 5</p>	<p>Tutorial Diskusi Presentasi Tugas</p>
5	<p>Aset</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik aset 2. Mengukur kos aset saat pemerolehan 3. Dasar penilaian aset 4. Konsep penilaian aset 5. Kriteria pengakuan aset 6. Penyajian pos-pos aset dalam neraca 	<p>Bab 6 (SWD) Bab 7, 8, 10, 17 (KDW) PSAK 14, 16, 55 (IAI)</p>	<p>TMK 1 TMK 2 TMK 3 TMK 4 TMK 5 TMK 6</p>	<p>Tutorial Diskusi Presentasi Tugas</p>
6	<p>Kewajiban</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik kewajiban 2. Pengukuran kewajiban 3. Dasar penilaian kewajiban 4. Kriteria pengakuan kewajiban 5. Penyajian pos-pos kewajiban dalam neraca 	<p>Bab 7 (SWD) Bab 13, 14 (KDW) PSAK 50, 55 (IAI)</p>	<p>TMK 1 TMK 2 TMK 3 TMK 4 TMK 5 TMK 6</p>	<p>Tutorial Diskusi Presentasi Tugas</p>
7	<p>Kuis</p>	<p>Bab 1-7 (SWD)</p>		<p>Reviu; Kuis</p>
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)				

8	<p>Pendapatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah teoretis pendapatan 2. Pengertian pendapatan 3. Karakteristik pendapatan 4. Kriteria pengakuan pendapatan 5. Saat pengakuan pendapatan 6. Pengakuan pendapatan jasa 7. Prosedur pengakuan pendapatan secara teknis 	<p>Bab 8 (SWD) Bab 18 (KDW) PSAK 72 (IAI)</p>	<p>TMK 1 TMK 2 TMK 3 TMK 4 TMK 5 TMK 6</p>	<p>Tutorial Diskusi Presentasi Tugas</p>
9	<p>Biaya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian biaya 2. Karakteristik biaya 3. Kriteria pengakuan biaya 4. Basis asosiasi antara biaya dan pendapatan 5. Saat pengakuan biaya 6. Masalah-masalah penandingan (<i>matching</i>) 7. Menyusun laporan laba-rugi 	<p>Bab 9 (SWD) Bab 11 (KDW) PSAK 1 (IAI)</p>	<p>TMK 1 TMK 2 TMK 3 TMK 4 TMK 5 TMK 6</p>	<p>Tutorial Diskusi Presentasi Tugas</p>
10	<p>Laba (<i>Income</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi laba 2. Tujuan pelaporan laba 3. Mengidentifikasi kelemahan laba konvensional 4. Laba akuntansi vs laba ekonomik 5. Interpretasi laba menurut tataran semiotika 6. Jenis kapital dan pengukurannya 7. Makna laba berdasarkan konsep pemertahanan kapital 8. Teori entitas dan implikasinya terhadap pengertian laba 	<p>Bab 10 (SWD) Bab 4 (KDW) PSAK 1 (IAI)</p>	<p>TMK 1 TMK 2 TMK 3 TMK 4 TMK 5 TMK 6</p>	<p>Tutorial Diskusi Presentasi Tugas</p>

11	<p>Ekuitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ekuitas 2. Kewajiban vs ekuitas 3. Komponen ekuitas dan sumber perubahannya 4. Modal setoran vs modal bentukan 5. Komponen ekuitas dan konsep yang mendasarinya 6. Konsep laba komprehensif dan cara penyajiannya 	<p>Bab 11 (SWD) Bab 15, 16 (KDW) PSAK 1, 25, 50, 55 (IAI)</p>	<p>TMK 1 TMK 2 TMK 3 TMK 4 TMK 5 TMK 6</p>	<p>Tutorial Diskusi Presentasi Tugas</p>
12	<p>Pengungkapan dan sarana interpretif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pengungkapan 2. Lingkup laporan keuangan 3. Fungsi dan tujuan pengungkapan 4. Model pengungkapan 5. Metoda pengungkapan 6. Pengertian struktur akuntansi pokok 7. Kelemahan struktur akuntansi pokok 	<p>Bab 12 (SWD) Bab 24 (KDW) PSAK 1 (IAI)</p>	<p>TMK 1 TMK 2 TMK 3 TMK 4 TMK 5 TMK 6</p>	<p>Tutorial Diskusi Presentasi Tugas</p>
13	<p>Akuntansi untuk perubahan harga</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perubahan harga 2. Implikasi perubahan harga 3. Masalah akuntansi berkaitan dengan perubahan harga 4. Model untuk mengatasi implikasi perubahan harga 5. Kelemahan dan keunggulan berbagai model akuntansi perubahan harga 	<p>Bab 13 (SWD) PSAK 1 (IAI)</p>	<p>TMK 3 TMK 4 TMK 6</p>	<p>Tutorial Diskusi Presentasi Tugas</p>
14	<p>Kuis</p>	<p>Bab 8-13 (SWD)</p>		<p>Reviu; Kuis</p>
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				