

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)**



Akuntansi Biaya dan Manajemen

3 SKS/MAT502

Universitas Gadjah Mada 2022



Universitas Gadjah Mada

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
MAT502	Akuntansi Manajemen	3	-	Matrikulasi	-

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK	Lulusan program matrikulasi Magister Akuntansi diharapkan dapat:							
	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		Tujuan Pembelajaran		Tinggi	Sedang	Rendah	Metode Penilaian
	1.	Mahasiswa mendemonstrasikan kemampuan berkomunikasi secara efektif	1.1	Mendemonstrasikan kemampuan menulis laporan yang sangat terorganisir		√		Tugas akhir
			1.2	Menunjukkan kemampuan untuk menyampaikan presentasi lisan		√		Presentasi
	2.	Mahasiswa memiliki pemahaman dan penalaran etis	2.1	Mendemonstrasikan kemampuan mengidentifikasi masalah etika dalam profesi akuntansi.	√			Tugas
			2.2	Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi standar etika dalam profesi akuntansi	√			Tugas
	3.	Mahasiswa mendemonstrasikan kemampuan menyiapkan informasi akuntansi	3.1	Menunjukkan kemampuan untuk menyiapkan informasi akuntansi	√			Kuis, tugas, ujian, presentasi
	4.	Mahasiswa menunjukkan kemampuan untuk bekerja dalam tim	4.1	Menunjukkan kemampuan untuk bekerja dengan rekan yang berbeda latar belakang	√			Tugas, diskusi dan presentasi
			4.2	Aktif dalam kelompok belajar	√			Tugas, diskusi dan presentasi
			4.3	Aktif dalam pertemuan kelompok	√			Tugas, diskusi dan presentasi

		4.4	Berkomitmen untuk kerja secara tim dalam mengerjakan tugas kelompok.	√			Tugas, diskusi dan presentasi	
5.	Mahasiswa menunjukkan kemampuan untuk memimpin orang lain	5.1	Memahami kekuatan dan kelemahan mereka	√			Tugas, diskusi dan presentasi	
		5.2	Dapat menginspirasi rekan-rekan	√			Tugas, diskusi dan presentasi	
		5.3	Dapat memimpin kolega dan tim	√			Tugas, diskusi dan presentasi	
6	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan global	6.1	Menunjukkan kemahiran bahasa Inggris aktif.	√			Tugas	
		6.2	Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi masalah akuntansi global.	√			Tugas	
		6.3	Menunjukkan kemampuan untuk memberikan solusi untuk masalah akuntansi global.	√			Tugas	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Akuntansi Biaya dan Manajemen, mahasiswa mampu:							
	CPMK1	mendemonstrasikan kemampuan berkomunikasi baik melalui laporan tertulis maupun presentasi secara oral.						
	CPMK2	mendemonstrasikan kemampuan kemampuan untuk mengidentifikasi isu-isu etika dan standar-standar etika dalam profesi akuntansi.						
	CPMK3	mendemonstrasikan pemahaman dalam bidang akuntansi manajemen, baik secara teori maupun praktek.						
	CPMK4	menunjukkan kemampuan untuk bekerja sama dengan mahasiswa lain dari latar belakang yang berbeda, hadir dan berpartisipasi aktif dalam pertemuan kelompok serta berkomitmen untuk bekerja bersama dalam tugas kelompok.						
	CPMK5	menunjukkan kepemimpinan dengan memahami kekuatan dan kelemahan, menginspirasi rekan dan kemampuan untuk memberikan arahan kepada rekan dan tim.						
Keselarasan CPMK dengan CPL		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5		
	CPL 1			√	√	√		
	CPL 2				√	√		
	CPL 3	√	√	√	√	√		
	CPL 4			√	√	√		
	CPL 5			√	√	√		
	CPL 6				√	√		

<p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa terkait dengan konsep kos dalam rangka memberikan informasi keuangan yang akan berguna bagi manajemen dalam rangka menjalankan fungsi khususnya dalam proses pengambilan keputusan. Akuntansi Manajemen secara khusus menyediakan dan menggunakan informasi keuangan untuk kepentingan manajemen. Sistem Akuntansi Manajemen memiliki tiga tujuan umum yaitu: (1) memberikan informasi dalam hal penentuan kos produk, jasa dan obyek kos lain; (2) memberikan informasi dalam rangka mendukung fungsi manajemen yaitu perencanaan (<i>planning</i>), pengendalian (<i>controlling</i>), pengevaluasian (<i>evaluating</i>), upaya tindak perbaikan berkesinambungan (<i>continuous improvements</i>) dan (3) menyediakan informasi dalam proses pengambilan keputusan (<i>decision making</i>). Akuntansi Manajemen mengintegrasikan semua fungsi dalam bisnis seperti manajemen stratejik, sumber daya manusia (SDM), pemasaran, keuangan dan sistem informasi termasuk aspek keperilakuan.</p> <p>Sebagai sebuah mata kuliah, Akuntansi Manajemen didesain dan dikembangkan untuk menyediakan kerangka kerja dan pilihan stratejik guna menjawab beberapa pertanyaan penting seperti bagaimana menentukan beberapa pendekatan inovatif untuk dapat bersinergi secara apik membantu manajemen memperoleh dan menjaga keunggulan kompetitif (<i>competitive advantage</i>). Mata kuliah ini dibangun atas dasar bahwa manajemen harus memiliki informasi relevan dalam kerangka kerja manajemen stratejik dan manajer perlu adaptif memperhatikan perubahan dalam lingkungan bisnis yang dinamis.</p>																																																												
<p>Metode Pembelajaran</p>	<p>SCL: Pembelajaran Berbasis Kasus</p>																																																												
<p>Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan Akuntansi Manaejemen. 2. Konsep Dasar Akuntansi Manajemen. 3. Analisis Kos-Volume-Laba (CVP Analysis) 4. <i>Activity Based Costing and Activity Based Management</i> 5. Pelaporan tersegmen dan Manajemen Sediaan 6. Perencanaan Laba (Panganggaran) 7. Evaluasi Kinerja dan Desentralisasi 8. Keputusan Investasi Modal 9. Pengambilan Keputusan Taktis (Penentuan Kos Relevan) 10. Kos Kualitas 11. Manajemen Kos Lingkungan 12. <i>Lean, Accounting, Target Costing dan Balanced Scorecard</i> 13. <i>Emerging issues: Enterprise Risk Management</i> 14. <i>Executive Talks and Wrapped Up</i> 																																																												
<p>Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Komponen Penilaian</th> <th rowspan="2">Persentase</th> <th colspan="5">CPMK</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UTS</td> <td>20</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>UAS</td> <td>20</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Presentasi dan Partisipasi</td> <td>20</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Tugas dan Kuis</td> <td>20</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Tugas Akhir (Kelompok)</td> <td>10</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Komponen Penilaian	Persentase	CPMK					1	2	3	4	5	UTS	20	X	X	X			UAS	20	X	X	X			Presentasi dan Partisipasi	20	X		X	X	X	Tugas dan Kuis	20	X	X	X	X	X	Tugas Akhir (Kelompok)	10	X		X	X	X													
Komponen Penilaian	Persentase			CPMK																																																									
		1	2	3	4	5																																																							
UTS	20	X	X	X																																																									
UAS	20	X	X	X																																																									
Presentasi dan Partisipasi	20	X		X	X	X																																																							
Tugas dan Kuis	20	X	X	X	X	X																																																							
Tugas Akhir (Kelompok)	10	X		X	X	X																																																							

UTS dan UAS

Ujian tengah semester dan ujian akhir semester akan dilakukan untuk menguji pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan siswa untuk menerapkan mata kuliah.

Penugasan individu dan kelompok (tugas mingguan)

Tugas mingguan harus diserahkan secara daring melalui LMS

Kuis

Kuis adalah tes singkat untuk menguji pemahaman siswa tentang suatu topik idealnya dilakukan sebelum (pre-test), selama (mid-test) atau setelah (post-test) konten telah diajarkan.

Presentasi Kelompok, Diskusi dan Partisipasi Kelas

- Siswa wajib membentuk kelompok (jumlah siswa/kelompok tergantung jumlah siswa di kelas) dan bertanggung jawab untuk menyampaikan presentasi sesuai topik yang diberikan. Selain menyampaikan presentasi, kelompok juga diwajibkan untuk melakukan diskusi dan sesi tanya jawab pada waktu yang telah ditentukan. Setiap anggota kelompok harus secara aktif terlibat dalam diskusi dan presentasi kerja tim, tanpa terkecuali selain force majeure.
- Mahasiswa didorong untuk berpartisipasi aktif dalam setiap pertemuan, baik pada saat sesi diskusi kelompok maupun di sepanjang sesi perkuliahan. Setiap partisipasi akan diberikan satu poin partisipasi.

Daftar Bahan dan Referensi

1. Mowen, M. M., D. R. Hansen, and D. L. Heitger. Cornerstones of Managerial Accounting. 7th Ed. Boston: Cengage Learning, 2017. (MHH)
2. Hansen, Don. R. and Mowen, Maryanne. M. 2007. Management Accounting, 8th edition. Cincinnati: South-Western College Publishing. (HM)

Penilaian

Grade	Range	Cumulative Weighted Grade
A	90-100	4.0
A-	85-89	3.75
A/B	80-84	3.5
B+	75-79	3.25
B	70-74	3
B-	65-69	2.75
B/C	60-64	2.5
C+	55-59	2.25
C	50-54	2
C-	45-49	1.75
C/D	40-44	1.5
D+	35-39	1.25
D	30-34	1
E	<30	0

Berikut adalah penjelasan untuk masing-masing nilai:

A	Seperti A-, dengan bukti yang konsisten tentang orisinalitas dan pemahaman substansial dalam mengidentifikasi, memproduksi, dan mengomunikasikan argumen, perspektif, atau pendekatan pemecahan masalah yang bertentangan; mengevaluasi masalah secara kritis, solusi dan implikasi dari masalah.
A-	Seperti B+, dengan banyak bukti orisinalitas dalam mendefinisikan dan menganalisis masalah atau 5 masalah dan dalam menciptakan solusi; menggunakan level, gaya, dan sarana komunikasi yang sesuai dengan disiplin ilmu dan audiens.
A/B dan B+	Menunjukkan pemahaman yang substansial tentang konsep dasar dalam berbagai konteks; mengembangkan atau mengadaptasi argumen yang meyakinkan dan memberikan pembenaran yang komprehensif; mengkomunikasikan informasi dan ide secara memadai dalam hal konvensi disiplin.

	<p>Menunjukkan pemahaman yang substansial tentang konsep dasar dalam berbagai konteks; mengembangkan atau mengadaptasi argumen yang meyakinkan dan memberikan pembenaran yang komprehensif; mengkomunikasikan informasi dan ide secara memadai dalam hal konvensi disiplin.</p> <p>B Menunjukkan pemahaman yang memadai dan penerapan konsep-konsep dasar dari bidang studi; membangun argumen atau keputusan dan memberikan pembenaran yang dapat diterima; mengkomunikasikan informasi dan ide secara memadai dalam hal konvensi disiplin.</p> <p>B- ke C Menunjukkan pemahaman yang dangkal atau sebagian atau keliru (salah) tentang konsep dasar bidang studi dan keterbatasan kemampuan untuk menerapkan konsep tersebut; memberikan argumen yang tidak didukung atau tidak tepat; mengkomunikasikan informasi atau ide dengan kepatuhan yang tidak jelas dan tidak konsisten dengan konvensi disipliner.</p> <p>C- ke D+ Menunjukkan kekurangan nyata dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep yang mendasarinya; mengkomunikasikan ide dan informasi dengan cara yang tidak lengkap atau membingungkan dan hanya memberikan sedikit perhatian pada konvensi bidang ilmu pengetahuan.</p> <p>D Gagal mendemonstrasikan sebagian besar atau seluruh bagian dari tujuan pembelajaran.</p> <p>E Tidak ada pekerjaan yang bisa dinilai.</p>
Nama Dosen Pengampu (<i>Team Teaching</i>)	Arief Surya Irawan Dewi Fatmawati
Tanggung Jawab Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diharapkan membaca materi yang diperlukan sebelum kelas dan menyerahkan pekerjaan rumah individu dan tugas kelompok sebelum setiap pertemuan kelas. 2. Mahasiswa berkontribusi di kelas dengan berpartisipasi aktif dalam diskusi yang dipimpin oleh fasilitator. 3. Mendengarkan ceramah, meringkas, dan mencatat materi-materi penting yang akan dibahas lebih lanjut selama perkuliahan. 4. Lakukan ujian tengah semester dan ujian akhir pada minggu yang dijadwalkan. Mahasiswa tidak berhak 5. mengajukan ujian tengah semester dan ujian akhir pada kesempatan lain kecuali dalam keadaan <i>force majeure</i>. 6. Mahasiswa diharapkan untuk hadir dalam setiap pertemuan kelas. Ketidakhadiran dalam kelas tidak boleh melebihi 25%. Mahasiswa yang melebihi batas 25% tanpa alasan yang dapat diterima dan disetujui oleh peraturan FEB tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir. 7. Mahasiswa wajib mengerjakan segala bentuk penugasan dan ujian secara mandiri, tanpa melihat manual solusi, dan bebas dari plagiarisme (lihat bagian Integritas Akademik). Dosen dapat melakukan pengujian silang terhadap hasil pekerjaan antar mahasiswa, serta pengujian pekerjaan mahasiswa melalui Turnitin. Apabila ditemukan tingkat plagiasi yang tinggi (lebih dari 30%) maka mahasiswa akan dianggap telah melanggar peraturan mengenai Integritas Akademik.
Integritas Akademik	<p>Universitas Gadjah Mada tidak mentolerir segala bentuk plagiarisme karena ini merupakan pelanggaran berat terhadap integritas akademik. Plagiarisme mencakup menyajikan kata-kata, karya, pendapat, atau informasi faktual orang lain sebagai milik sendiri tanpa memberikan pengakuan yang tepat. Ketika Anda menyalin karya orang lain, Anda menjiplak. Anda tidak boleh menyalin bagian pekerjaan (seperti paragraf, diagram, tabel, dan kata-kata) dari orang lain, termasuk siswa lain atau penulis lain. Memotong dan menempel adalah contoh nyata plagiarisme.</p> <p>Referensi adalah pengakuan dari sumber yang Anda gunakan saat memproduksi karya Anda. Merujuk dengan benar penting untuk menunjukkan seberapa luas Anda telah meneliti subjek Anda, untuk menunjukkan dasar argumen dan kesimpulan Anda, dan untuk menghindari plagiarisme. Anda perlu memberi orang yang membaca tugas Anda informasi yang cukup untuk menemukan sumber yang telah Anda konsultasikan. Ini dilakukan dengan memasukkan kutipan dalam pekerjaan Anda dan memberikan daftar referensi.</p>

	<p>Anda diharapkan menggunakan gaya referensi Turabian versi fakultas untuk tugas Anda untuk modul ini. Panduan tentang cara memasukkan kutipan dalam teks Anda dan cara mereferensikan berbagai jenis materi menggunakan Turabian tersedia di sini: http://lib.feb.ugm.ac.id/wp-content/uploads/2017/10/PEDOMAN-PENULISAN-KARYA-ILMIAH.pdf</p> <p>Semua temuan dapat mengarah pada penilaian negatif dari tugas dan mengakibatkan kegagalan perkuliahan (nilai = E). Dalam hal kerja kelompok, seluruh anggota tim akan gagal dalam perkuliahan (nilai = E).</p> <p>Partisipasi adalah bagian mendasar dari kursus. Ketepatan waktu dan kehadiran yang teratur di kelas sangat penting untuk keberhasilan penyelesaian kursus ini. Siswa diharapkan hadir di kelas tepat waktu dan tetap berada di kelas sampai akhir sesi kelas. Sangat penting bagi siswa untuk mematuhi semua kegiatan yang dinilai. Jika Anda memiliki keadaan darurat yang membuat Anda datang terlambat, Anda harus menghubungi instruktur Anda terlebih dahulu. Absen dari pertemuan kelas hanya dimaksudkan untuk keadaan darurat. Mahasiswa yang melebihi 25% dari batas ketidakhadiran darurat tanpa alasan medis atau darurat yang dapat diterima dan disetujui oleh Wakil Dekan Akademik tidak diperbolehkan mengikuti ujian akhir.</p>		
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	PIC Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Februari 2022	Arief Surya Irawan Dewi Fatmawati	Prof. Dr. Abdul Halim, MBA

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Sesi	Sub-CPMK	Topik	Materi	Tugas	Fasilitator
1	Mahasiswa mampu memahami arti akuntansi manajemen, mengidentifikasi an tren perubahan yang terjadi terkait dengan perkembangan dunia bisnis dan memahami arti penting perilaku etika akuntan manajemen dan sertifikasi terkait	Pengenalan kelas Akuntansi Biaya & Manajemen dan dosen pengampu. Materi: Pengenalan Akuntansi Manajemen	Silabus & Ch. 1	Diskusi dan partisipasi	Arief Surya Irawan
2	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemahaman terkait konsep dasar akuntansi manajemen.	Basic Managerial Accounting & Cost Behavior	Chapter 2-3	CR: What does cost	Arief Surya Irawan
3	Mahasiswa mampu memahami konsep Job Order dan Process Order	Costing: Job Order & Process Costing	Chapter 4 & 6	Presentation 1 & 2 Case Wheeled Coach & Nantucket Nectars	Arief Surya Irawan
4	Mahasiswa mampu memahami konsep ABC dan ABM	Activity Based Costing and Management & Target Costing	Chapter 5	Presentation 3 Case: Dell Computer	Arief Surya Irawan
5	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan laba (anggaran)	Budgeting for Planning and Control/Profit Planning	Chapter 9	Presentation 4 Case: Ritz Carlton	Arief Surya Irawan
6	Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja dan memahami desentralisasi	Performance Evaluation and Decentralization	Chapter 10 (8th)	Presentation 5	Arief Surya Irawan
7	UTS				
8	Mahasiswa mampu memahami konsep CVP Analysis dan menentukan titik impas, target profit, menyusun CVP graph dan memahami risiko ketidakpastian terhadap CVP Analysis	Cost Volume Profit Analysis	Chapter 11 (8th)	Presentation 6 Case: Lucent Technology	Dewi Fatmawati
9	Mahasiswa mampu memahami relevant costing	Tactical Decision Making & Relevant Costing	Chapter 12 (8th)	Presentation 7	Dewi Fatmawati

Sesi	Sub-CPMK	Topik	Materi	Tugas	Fasilitator
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek pengambilan keputusan modal	Capital Investment Decision & Inventory Management	Chapter 13 & 14 (8th)	Presentation 8 & 9	Dewi Fatmawati
11	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen kos lingkungan dan kos kualitas	Emerging Topics in Managerial Accounting: Sustainability, Environmental Cost Management & Quality Cost	Chapters 15 & 17 (8th)	Presentation 10 & 11 Case: Ritz Carlton	Dewi Fatmawati
12	Mahasiswa mampu menjelaskan lean accounting dan Balanced scorecard	Emerging Topics in Managerial Accounting: Lean Accounting, & BSC	Chapter 13 Chapter 16 (8th)	Presentation 12 & 13 Case: McDonald	Dewi Fatmawati
13	Mahasiswa mampu menjelaskan emerging issues terkait enterprise risk management dan international context	Emerging Topics in Managerial Accounting: Enterprise Risk Management & International Issues in Managerial Accounting	Chapter 13 Chapter 18 (8th)	Presentation 14	Dewi Fatmawati
14	UAS				