

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)**



ETIKA BISNIS DAN PROFESI

Semester Genap 2021-2022/3 SKS/AKU5610

Magister Akuntansi

Oleh:

Prof. Mahfud Sholihin, Ph.D.

**Universitas Gadjah Mada
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
2022**



Universitas Gadjah Mada
 Fakultas Ekonomika dan Bisnis
 Departemen/Program Studi: Akuntansi/Magister Akuntansi

Kode Dokumen:

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat												
AKU5610	<i>Etika Bisnis dan Profesi</i>	T: 3	P: -	Genap	Wajib	-												
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	CPL 1: Students demonstrate the ability to identify ethical issues in the accounting profession. CPL 2: Students demonstrate the ability to apply the appropriate judgment in making ethical decisions. CPL3: Students demonstrate the ability to work in teams CPL4: Students demonstrate the ability to communicate effectively																	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, peserta mata kuliah mampu:																	
	CPMK1	Membedakan berbagai teori dan sudut pandang mengenai teori dan prinsip dalam etika bisnis dan profesi akuntansi																
	CPMK2	Mengidentifikasi berbagai dilema etika yang dihadapi dalam praktek																
	CPMK3	Mengembangkan ide penelitian dari penelitian sebelumnya terkait dengan etika bisnis dan profesi akuntansi																
	CPMK4	Mengkomunikasikan secara efektif (baik secara tertulis maupun lisan) pendapat/ide/gagasan penelitian																
Keselarasan CPL dengan CPMK		CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4													
	CPL 1	√																
	CPL 2		√															
	CPL 3				√													
	CPL 4			√	√													
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa pada prinsip-prinsip etika normatif dan aplikasinya pada penalaran moral (moral reasoning) mahasiswa ketika berhadapan dengan dilema etis dalam lingkungan bisnis. Selain itu, matakuliah ini juga memperkenalkan etika deskriptif. Matakuliah ini didesain untuk mendiskusikan berbagai faktor yang mempengaruhi keputusan manajerial yang bersangkutan dengan isu-isu etis. Pemahaman terhadap prinsip dan norma etika bisnis dan profesi (khususnya profesi akuntan) dapat memberikan wawasan bagi individu untuk dapat menggunakan penalaran moralnya dalam pengambilan keputusan bisnis sehingga dapat diterima oleh masyarakat serta tidak merugikan para stakeholdersnya. Dalam dunia bisnis, pemahaman terhadap prinsip dan moral etika dapat mengarahkan kita pada pengambilan keputusan yang beretika saat kita dihadapkan pada masalah yang berdilema etis. Selain itu, matakuliah ini juga akan membahas berbagai penelitian empiris terkait dengan implementasi konsep-konsep etika bisnis dalam organisasi.																	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Buku teks utama dan hand out 2. Artikel jurnal dan kasus-kasus etika bisnis dan profesi akuntansi 3. Berita media mengenai kasus etika bisnis Adapun pembagian materi diskusi di tiap temu/diskusi adalah sebagai berikut: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Sesi</th> <th>Topik Bahasan</th> <th>Materi Acuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Penjelasan Silabus dan manajemen kelas</td> <td>RPKPS dan handout dari dosen</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ethics and Business</td> <td>V1 Kasus: Slavery in the Chocolate Industry</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ethical Principles in Business</td> <td>V2 Kasus: Unocal in Burma</td> </tr> </tbody> </table>						Sesi	Topik Bahasan	Materi Acuan	1	Penjelasan Silabus dan manajemen kelas	RPKPS dan handout dari dosen	2	Ethics and Business	V1 Kasus: Slavery in the Chocolate Industry	3	Ethical Principles in Business	V2 Kasus: Unocal in Burma
Sesi	Topik Bahasan	Materi Acuan																
1	Penjelasan Silabus dan manajemen kelas	RPKPS dan handout dari dosen																
2	Ethics and Business	V1 Kasus: Slavery in the Chocolate Industry																
3	Ethical Principles in Business	V2 Kasus: Unocal in Burma																

	4	The Business System and Corporate Ethical	V3 Kasus: The GM Bailout
	5	Ethics in the Marketplace	V4: Kasus: Intel's "Rebate"
	6	Ethics and the Environment	V5 Kasus: Gas or Grouse
	7	Ethics of Consumer, Production, Marketing	V6 Kasus: Becton Dickinson
UJIAN TENGAH SEMESTER			
	8	The Ethics of Job Discrimination	V7 Kasus: Wal-Mart's Women
	9	Ethics and the Employees	V8 dan SA Kasus: PT Krakatau Steel
	10	Good Corporate Governance	Hand out dan SA Kasus: PT Garuda Indonesia
	11	Kode Etik Profesi	Kode Etik IAI, IAPI dan Paper 1
	12	Etika dan Pengauditan	Paper 2 dan 3
	13	Etika dan Akuntansi Managemen	Paper 4 dan 5
	14	Akuntansi dan SDGs	Paper 6 dan 7
UJIAN AKHIR SEMESTER			
Metode Pembelajaran SCL yang Dipilih	<p>Mata kuliah ini menerapkan metode Student-Centered Learning (SCL) yaitu pendekatan pembelajaran yang menempatkan peserta didik di pusat kegiatan pembelajaran. Dosen bersifat sebagai fasilitator diskusi. Beberapa metode SCL diterapkan seperti metode presentasi dan partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi. Mahasiswa dapat bekerja secara individual maupun kelompok untuk mengeksplorasi isu mengenai etika bisnis dan profesi di lingkungan sekitar mereka dan menganalisis isu tersebut.</p> <p>Kuliah bersifat diskusi interaktif. Mahasiswa diwajibkan untuk membaca materi dan mengerjakan tugas sebelum temu kelas sehingga mampu berpartisipasi aktif demi kelancaran proses belajar.</p> <p>Mata kuliah ini akan dilakukan dengan metode daring penuh, yaitu kombinasi Simaster dan Zoom, dan/atau kanal YouTube. Forum perkuliahan termasuk bahan kuliah, tautan temu kelas daring, hingga forum diskusi virtual akan diunggah di platform LMS. Pengumpulan tugas rutin hingga ujian akan menggunakan platform LMS. Sesuai kalender akademik, jumlah temu kelas daring empat belas (14) kali pertemuan dan dua periode ujian (tengah dan akhir semester).</p> <p>Capaian waktu yang digunakan pada mata kuliah ini diantaranya: belajar mandiri di luar kampus termasuk membaca dan menyiapkan resume (150 menit), presentasi/paparan mengenai topik yang dibahas (60 menit); temu kelas daring (90 menit) untuk diskusi.</p> <p>Kombinasi perkuliahan dan diskusi diterapkan pada kelas ini. Perkuliahan dimaksudkan untuk mengonfirmasi pemahaman siswa tentang konsep dasar dari etika bisnis. Oleh karena itu, persyaratan terpenting untuk perkuliahan ini adalah persiapan dan bahan bacaan yang menyeluruh dan partisipasi aktif di kelas.</p> <p>Aturan Umum Kelas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas kelompok harus dikumpulkan sebelum kelas dimulai via LMS; keterlambatan dan pengumpulan dengan metode lain (misal via email/surel) tidak diterima. 2. Kehadiran akan diperiksa secara menyeluruh melalui partisipasi aktif, kuis, tugas kelompok, dan/atau pemeriksaan manual oleh dosen selama temu kelas 3. Partisipasi aktif akan dicatat dan merupakan bagian penilaian akhir kelas <p>Aturan Khusus Kelas Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Wajib masuk kelas (login) tepat waktu (toleransi keterlambatan 10 menit sejak kelas dibuka) 5. Tetap mengenakan pakaian yang sesuai dengan ketentuan perkuliahan (adaptasi FEB way); video akan diminta dinyalakan sepanjang sesi temu muka 		

6. Menjaga sopan santun dan bersikap profesional selama kelas berlangsung (i.e., tidak berisik, tidak diselingi makan (minum diijinkan), tidak rebahan/tidur, tidak mendengar/melihat perangkat/tayangan yang tidak berkaitan dengan materi dan diskusi kelas)
7. Tidak diperkenankan keluar masuk kelas daring tanpa alasan yang dapat diterima; keluar kelas dan tidak kembali akan dianggap tidak hadir pada temu tersebut
8. Partisipasi dapat bersifat langsung (audio) maupun tidak langsung (tertulis/forum)

Ketentuan Khusus terkait Plagiarisme:

9. FEB UGM sangat menjunjung tinggi kode etik dalam setiap lini
10. Mahasiswa yang melanggar kode etik akademik seperti mencontek pada saat ujian, mengkopi makalah orang lain (melakukan plagiat), dan segala bentuk pelanggaran kode etik akademik lainnya akan diberi sanksi akademik yang berat hingga (drop-out) dari Program Studi.
11. Segala bentuk indikasi kecurangan dan pelanggaran etika baik dari ujian, tugas, kehadiran, hingga atensi selama kelas akan ditindak secara serius
12. Setiap ujian akan melalui tes plagiarisme baik dengan alat atau observasi mendalam. Jika skor kemiripan melampaui batas toleransi yaitu 25% maka akan mendapatkan sanksi (untuk tugas mendapat nilai nol, untuk ujian akan langsung mendapat nilai E atas mata kuliah tsb).
13. Mahasiswa bertanggung jawab untuk memahami sepenuhnya definisi plagiarisme, kode etik mahasiswa, dan kode etik akademik secara mandiri. Ketidakhahaman atas hal tersebut merupakan wujud kelalaian dan bukan menjadi alasan saat penindakan atas pelanggaran.

Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK

Teknik Penilaian	Persentase	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Presentasi/ diskusi/partisipasi	25	√	√	√	√
Tugas individu & kelompok	25	√	√	√	√
Mid term Project/UTS	25	√	√		√
Ujian Akhir Semester/UAS	25			√	√

Daftar Sumber Belajar dan Referensi

Buku Utama:

- A. Velasquez, M.G. 2012. Business ethics: concepts and cases. Seventh edition. Pearson Prentice Hall (V)
- B. Sholihin, M dan Annahl, M.A.F (2021). Meneropong BUMN: Kasus-Kasus Etika Bisnis dan Akuntansi. GadjahMada Press. (SA)

Artikel

1. S. T. Jakubowski, P. Chao, S. K. Huh and S. Maheshwari, "A Cross-Country Comparison of the Codes of Professional Conduct of Certified/Chartered Accountants. Journal of Business Ethics (2002) Vol. 35: 111–129.
2. Alleyne, P., Hudaib, M. & Pike, R. 'Towards a conceptual model of whistleblowing intentions among external auditors.' The British Accounting Review (2013). Vol. 45, No. 1, pp. 10-23.
3. Ivy Munoko, Helen L. Brown-Liburd, Miklos Vasarhelyi, "The Ethical Implications of Using Artificial Intelligence in Auditing", Journal of Business Ethics (2020) Vol. 167:209–234.
4. Christoph Endenich, Rouven Trapp, "Ethical Implications of Management Accounting and Control: A Systematic Review of the Contributions from the Journal of Business Ethics", Journal of Business Ethics (2020) Vol. 163:309–328.
5. Ahmed Musbah, Christopher J. Cowton, David Tyfa, "The Role of Individual Variables, Organizational Variables and Moral Intensity Dimensions in Libyan Management Accountants' Ethical Decision Making", Journal of Business Ethics (2016) Vol. 134:335–358.
6. Jan Bebbington, Jeffrey Unerman, J. "Advancing research into accounting and the UN sustainable development goals", Accounting, Auditing & Accountability Journal, (2020), Vol 33 (7): 1657-1670.

	7. Simone Pizzi, Francesco Rosati, Andrea Venturelli, “The determinants of business contribution to the 2030 Agenda: Introducing the SDG Reporting Score”, Business Strategy and the Environment (2021) Vol. 30:404–421.			
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	Prof. Mahfud Sholihin, MAcc, Ph.D			
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi
	1 Februari 2022	Prof. Mahfud Sholihin, M.Acc, Ph.D	-	Prof. Dr. Abdul Halim, MBA., Ak

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media/ Obyek Pembelajaran	Sumber Belajar (Kode/No. Berdasarkan Urutan Daftar Sebelumnya)
		Indikator	Teknik	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1 CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis etika dan pentingnya mempelajari etika bisnis	Ketepatan dalam mengidentifikasi jenis-jenis etika dan pentingnya mempelajari etika	Diskusi	5%	Pengenalan mengenai etika bisnis	Kuliah online dan diskusi melalui zoom meeting	Diskusi : 3 X 50 menit	a. Mengidentifikasi berbagai aspek etika dalam bisnis b. Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	Zoom and materi serta ringkasan presentasi diupload di simaster	RPKPS dan Handout Fasilitator : Mahfud Sholihin
2	Mahasiswa mampu memberi contoh dan menganalisis praktik-praktik bisnis yang etis dan tidak etis	Ketepatan dalam membedakan praktik-praktik bisnis yang etis dan tidak etis	Tugas individu membuat resume dan tugas kelompok melakukan presentasi dan diskusi	5%	Penjelasan mengenai contoh-contoh praktik bisnis yang etis dan tidak etis dan alasannya	Kuliah online dan diskusi melalui zoom meeting	Presentasi : 2 X 30 menit Diskusi dan tanya jawab : 2 X 45 menit	a. Mengidentifikasi berbagai aspek etika dalam bisnis b. Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	Zoom and materi serta ringkasan presentasi diupload di simaster	V1 Fasilitator : Mahfud Sholihin
3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai jenis	Tugas individu membuat resume dan	5%	Prinsip-prinsip dan filosofi etika	Kuliah online dan diskusi melalui zoom meeting	Presentasi : 2 X 30 menit	a. Mengidentifikasi berbagai aspek etika	Zoom and materi serta ringkasan presentasi	V2

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media/ Obyek Pembelajaran	Sumber Belajar (Kode/No. Berdasarkan Urutan Daftar Sebelumnya)
		Indikator	Teknik	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	dan filosofi etika	prinsip dan filosofi etika	tugas kelompok melakukan presentasi dan diskusi				Diskusi dan tanya jawab : 2 X 45 menit	dalam bisnis b. Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	diupload di simaster	Fasilitator : Mahfud Sholihin
4	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai sistem bisnis dari perspektif etika	Ketepatan dalam mengidentifikasi etika moral di masyarakat	Tugas individu membuat resume dan tugas kelompok melakukan presentasi dan diskusi	5%	Berbagai sistem bisnis dari perspektif etika	Kuliah online dan diskusi melalui zoom meeting	Presentasi : 2 X 30 menit Diskusi dan tanya jawab : 2 X 45 menit	a. Mengidentifikasi berbagai aspek etika dalam bisnis b. Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	Zoom and materi serta ringkasan presentasi diupload di simaster	V3 Fasilitator : Mahfud Sholihin
5	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis pasar dan etika pasar	Ketepatan dalam mengidentifikasi kasus etika dalam kaitannya dengan akuntansi internasional	Tugas individu membuat resume dan tugas kelompok melakukan presentasi dan diskusi	5%	Berbagai jenis pasar dan etika pasar	Kuliah online dan diskusi melalui zoom meeting	Presentasi : 2 X 30 menit Diskusi dan tanya jawab : 2 X 45 menit	a. Mengidentifikasi berbagai aspek etika dalam bisnis b. Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	Zoom and materi serta ringkasan presentasi diupload di simaster	V4 Fasilitator : Mahfud Sholihin

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media/ Obyek Pembelajaran	Sumber Belajar (Kode/No. Berdasarkan Urutan Daftar Sebelumnya)
		Indikator	Teknik	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan etika terhadap lingkungan	Ketepatan dalam mengidentifikasi dilema etika antara perusahaan dengan lingkungan, konsumen dan karyawan	Tugas individu membuat resume dan tugas kelompok melakukan presentasi dan diskusi	5%	Etika terhadap lingkungan)	Kuliah online dan diskusi melalui zoom meeting	Presentasi : 2 X 30 menit Diskusi dan tanya jawab : 2 X 45 menit	a. Mengidentifikasi berbagai aspek etika dalam bisnis b. Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	Zoom and materi serta ringkasan presentasi diupload di simaster	V5 Fasilitator : Mahfud Sholihin
7	Mahasiswa mampu menjelaskan etika produksi, pemasaran, dan terhadap pelanggan	Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana tata kelola perusahaan didorong oleh etika	Tugas individu membuat resume dan tugas kelompok melakukan presentasi dan diskusi	5%	Etika produksi, pemasaran, dan terhadap pelanggan	Kuliah online dan diskusi melalui zoom meeting	Presentasi : 2 X 30 menit Diskusi dan tanya jawab : 2 X 45 menit	a. Mengidentifikasi berbagai aspek etika dalam bisnis b. Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	Zoom and materi serta ringkasan presentasi diupload di simaster	V6 Fasilitator : Mahfud Sholihin
8	UTS	Kemampuan mensintesa berbagai prinsip, teori dan sudut pandang etika dalam bisnis	Essay berdasarkan kasus	20%	Semua materi sebelum UTS	Dari materi yang sudah didiskusikan di minggu 1-7	Maksimal 120 menit	Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus dari perspektif etika bisnis dan profesi akuntansi	Soal dan jawaban akan diupload melalui Simaster	Fasilitator : Wuri Handayani

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media/ Obyek Pembelajaran	Sumber Belajar (Kode/No. Berdasarkan Urutan Daftar Sebelumnya)
		Indikator	Teknik	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
9	Mahasiswa mampu menjelaskan diskriminasi dan pandangan etika terhadap diskriminasi	Ketepatan dalam menjelaskan model pengajaran etika bisnis	Tugas kelompok membuat resume paper, presentasi dan diskusi	5%	Diskriminasi dan pandangan etika terhadap diskriminasi	Kuliah online dan diskusi melalui zoom meeting	Presentasi : 2 X 30 menit Diskusi dan tanya jawab : 2 X 45 menit	a. Mengidenti fikasi berbagai aspek model pengajaran etika bisnis b. Berdiskusi dan menyampaik an pendapat	Zoom and materi serta ringkasan presentasi diupload di simaster	V7 Fasilitator : Mahfud Sholihin
10	Mahasiswa mampu menjelaskan etika terhadap karyawan	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai infrastruktur etika bisnis	Tugas kelompok membuat resume paper, presentasi dan diskusi	5%	Etika terhadap karyawan	Kuliah online dan diskusi melalui zoom meeting	Presentasi : 2 X 30 menit Diskusi dan tanya jawab : 2 X 45 menit	a. Mengidenti fikasi berbagai aspek infrastuktur etika bisnis b. Berdiskusi dan menyampaik an pendapat	Zoom and materi serta ringkasan presentasi diupload di simaster	V7 Fasilitator : Mahfud Sholihin
11	Mahasiswa mampu menjelaskan GCG dari perspektif etika	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai isu	Tugas kelompok membuat resume paper,	5%	GCG dan etika	Kuliah online dan diskusi melalui zoom meeting	Presentasi : 2 X 30 menit	a. Mengidenti fikasi berbagai isu etika terkait	Zoom and materi serta ringkasan presentasi	HO dan SA Fasilitator : Mahfud Sholihin

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media/ Obyek Pembelajaran	Sumber Belajar (Kode/No. Berdasarkan Urutan Daftar Sebelumnya)
		Indikator	Teknik	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		etika terkait pengauditan	presentasi dan diskusi				Diskusi dan tanya jawab : 2 X 45 menit	pengauditan b. Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	diupload di simaster	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai kode etik profesi di berbagai negara	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai isu etika terkait akuntansi manajemen	Tugas kelompok membuat resume paper, presentasi dan diskusi	5%	Berbagai kode etik profesi di berbagai negara	Kuliah online dan diskusi melalui zoom meeting	Presentasi : 2 X 30 menit Diskusi dan tanya jawab : 2 X 45 menit	a. Mengidentifikasi berbagai isu etika terkait akuntansi manajemen b. Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	Zoom and materi serta ringkasan presentasi diupload di simaster	Kode etik profesi dan Paper No. 1 Fasilitator : Mahfud Sholihin
13	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai isu etika terkait pengauditan	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai isu etika terkait perpajakan	Tugas kelompok membuat resume paper, presentasi dan diskusi	5%	Ethics and auditing	Kuliah online dan diskusi melalui zoom meeting	Presentasi : 2 X 30 menit Diskusi dan tanya jawab : 2 X 45 menit	a. Mengidentifikasi berbagai isu etika terkait perpajakan b. Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	Zoom and materi serta ringkasan presentasi diupload di simaster	Paper No. 2 dan 3 Fasilitator : Mahfud Sholihin

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media/ Obyek Pembelajaran	Sumber Belajar (Kode/No. Berdasarkan Urutan Daftar Sebelumnya)
		Indikator	Teknik	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
14	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai isu etika terkait akuntansi manajemen	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai isu etika terkait korupsi	Tugas kelompok membuat resume paper, presentasi dan diskusi	5%	Etikan dalam akuntansi manajemen	Kuliah online dan diskusi melalui zoom meeting	Presentasi : 2 X 30 menit Diskusi dan tanya jawab : 2 X 45 menit	a. Mengidentifikasi berbagai isu terkait korupsi b. Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	Zoom and materi serta ringkasan presentasi diupload di simaster	Paper No. 4 dan 5 Fasilitator : Mahfud Sholihin
15	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai isu etika terkait Sustainable Development Goals	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai isu etika terkait Sustainable Development Goals	Tugas kelompok membuat resume paper, presentasi dan diskusi	5%	Etika, Akuntansi, dan Sustainable Development Goals	Kuliah online dan diskusi melalui zoom meeting	Presentasi : 2 X 30 menit Diskusi dan tanya jawab : 2 X 45 menit	a. Mengidentifikasi berbagai isu terkait SDGs b. Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	Zoom and materi serta ringkasan presentasi diupload di simaster	Paper No. 6 dan 7 Fasilitator : Mahfud Sholihin
16	UAS	Kemampuan mensintesa berbagai isu etika terkait diskriminasi, karyawan, GCG, pengauditan, akuntansi	Menulis essay dan/atau proposal	20%	Semua materi sebelum UAS	Dari materi yang sudah didiskusikan di minggu 8-14	Maksimal 120 menit	Mahasiswa mampu mensintesa berbagai isu etika terkait infrastruktur etika, pengauditan, akuntansi manajemen,	Soal akan diupload di Simaster	Fasilitator : Mahfud Sholihin

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media/ Obyek Pembelajaran	Sumber Belajar (Kode/No. Berdasarkan Urutan Daftar Sebelumnya)
		Indikator	Teknik	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		manajemen, dan SDGs.						perpajakan, korupsi dan SDGs dan model pengajaran etika bisnis dan profesi.		

