

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)**



Akuntansi Keperilakuan

3 SKS / AKU6205

Program Magister Akuntansi

Universitas Gadjah Mada

2021



Universitas Gadjah Mada
Program Studi Magister Akuntansi
Fakultas Ekonomika dan Bisnis

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat				
AKU6205	Akuntansi Keperilakuan	3	-	Wajib	-				
Sasaran Kompetensi yang Dibebankan pada MK	Sasaran Kompetensi		Tujuan Pembelajaran			T	S	R	Metode Pengukuran
	1	Mahasiswa menunjukkan kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif	1.1	Menunjukkan kemampuan untuk menulis laporan terstruktur.				Tugas mingguan, UTS, UAS	
			1.2	Menunjukkan kemampuan untuk mengikuti standar tata tulis.				Tugas mingguan, UTS, UAS	
			1.3	Menunjukkan kemampuan untuk menulis dengan alur gagasan yang konsisten.				Tugas mingguan, UTS, UAS	
			1.4	Menunjukkan kemampuan untuk menggunakan sarana visual secara profesional.				Tugas mingguan, UTS, UAS	
			1.5	Menunjukkan kemampuan untuk presentasi dengan cara terstruktur.				Tugas mingguan, UTS, UAS	
			1.6	Menunjukkan kemampuan menjawab pertanyaan.				Tugas mingguan, UTS, UAS	
	2	Mahasiswa menunjukkan kemampuan untuk bekerja dalam tim	2.1	Menunjukkan peran kepemimpinan dalam mengelola tim.				Tugas kelompok	
			2.2	Memberikan usaha kuat dan kontribusi ide terhadap penyelesaian tugas.				Tugas kelompok	
			2.3	Menunjukkan kemampuan mengapresiasi opini dari perspektif yang berbeda.				Tugas kelompok	
	3	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan etika profesional	3.1	Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi isu-isu etika dalam profesi akuntansi.				Tugas mingguan, UTS, UAS	
			3.2	Menunjukkan kemampuan untuk menerapkan pertimbangan yang tepat dalam pembuatan keputusan etis.				Tugas mingguan, UTS, UAS	
	4	Students demonstrate the ability to analyze financial statements for decision making	4.1	Menunjukkan penguasaan terhadap konsep dan teori akuntansi.					
			4.2	Menunjukkan pengetahuan komprehensif terhadap standar akuntansi					
			4.3	Menunjukkan kemampuan untuk membuat penyesuaian akuntansi untuk menyesuaikan dengan realitas ekonomi.					
			4.4	Menunjukkan kemampuan untuk memprediksi prospek berdasarkan data fundamental.					
			4.5	Menunjukkan kemampuan untuk menerapkan berbagai model penilaian alternatif.					
			4.6	Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi berbagai permasalahan akuntansi.					
			4.7	Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi penggunaan angka-angka akuntansi yang relevan untuk pembuatan keputusan.					
			4.8	Menunjukkan kemampuan untuk menyelesaikan berbagai permasalahan akuntansi.					

T = Tinggi; S = Sedang; R = Rendah

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menunjukkan kemampuan berkomunikasi. 2. Mahasiswa menunjukan kemampuan bekerja dalam tim 3. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan etika profesional 																								
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Akuntansi Keperilakuan, mahasiswa mampu:																								
	CPMK 1	Menjelaskan konsep-konsep kunci dalam akuntansi keperilakuan.																							
	CPMK 2	Menjelaskan dan menerapkan metode penelitian di bidang akuntansi keperilakuan																							
	CPMK 3	Mengintegrasikan aspek-aspek operasi bisnis dengan konsep-konsep akuntansi keperilakuan																							
CPMK 4	Menjelaskan pengaruh akuntansi dan informasi terhadap pengambilan keputusan.																								
Keselarasan CPL dengan CPMK	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPMK 1</th> <th>CPMK 2</th> <th>CPMK 3</th> <th>CPMK 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL 1</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>CPL 2</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>CPL 3</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPL 1	X	X	X	X	CPL 2	X	X	X	X	CPL 3	X	X	X	X
	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4																					
CPL 1	X	X	X	X																					
CPL 2	X	X	X	X																					
CPL 3	X	X	X	X																					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Akuntansi Keperilakuan dirancang untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa mengenai aspek keperilakuan dalam akuntansi. Mata kuliah ini mencakup seluruh upaya untuk menganalisis dampak perilaku manusia terhadap organisasi atau sistem akuntansi, dan sebaliknya. Maka dari itu, dalam mata kuliah ini mahasiswa harus menulis makalah dan menyelenggarakan diskusi mengenai empat area fungsional akuntansi (finansial, manajerial, pengauditan dan pajak). Mata kuliah ini juga akan berfokus pada aspek pengambilan penilaian keputusan dalam akuntansi.</p> <p>Mata kuliah ini bertujuan untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. menyampaikan pada mahasiswa pengetahuan dan pemahaman terhadap pengaruh akuntansi dan informasi terhadap pengambilan keputusan; dan b. mengembangkan dan menyempurnakan keterampilan mahasiswa dalam menganalisis dan menafsirkan makalah penelitian dalam topik akuntansi keperilakuan. 																								
Metode Pembelajaran SCL yang Dipilih	<p>Kuliah ini terdiri atas 14 kali temu kelas dan setiap temu kelas adalah 2,5 jam. Kuliah akan dilaksanakan dalam metode campuran klasik/seminar. Untuk menguasai materi yang disajikan, mahasiswa harus mempersiapkan semua materi yang telah ditentukan dalam silabus untuk didiskusikan dalam setiap pertemuan. Selama perkuliahan, bacaan wajib serta tambahan, permasalahan dan kasus akan dibahas. Apabila terdapat materi tambahan di luar referensi wajib, dosen akan memberikan kepada mahasiswa melalui <i>Google Classroom</i> paling lambat 3 hari sebelum pertemuan kelas. Mahasiswa harus mempersiapkan diri dengan baik untuk mengikuti diskusi dengan cara memahami materi yang akan didiskusikan dan berpartisipasi secara aktif dalam diskusi kelas. Mahasiswa diharapkan hadir pada semua pertemuan dan mengikuti seluruh diskusi agar memperoleh poin penuh dalam satu semester.</p> <p>Mahasiswa akan dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok bertanggung jawab untuk memimpin diskusi dalam 1 sesi pertemuan, dengan cara mempresentasikan topik dan kasus yang relevan dengan materi yang akan dibahas pada pertemuan tersebut sesuai yang telah direncanakan pada silabus. Nilai akhir presentasi ditentukan secara kolegal berdasarkan kinerja grup pada saat presentasi. Kelompok yang bertugas pada satu sesi pertemuan bertanggung jawab untuk mempresentasikan satu kasus yang relevan dengan topik kuliah, serta memicu diskusi kelas agar seluruh peserta kuliah dapat aktif berpartisipasi dalam diskusi.</p> <p>Nilai partisipasi mahasiswa akan dihitung untuk setiap sesi perkuliahan. Apabila mahasiswa tidak berpartisipasi dalam satu sesi perkuliahan, maka akan memperoleh nilai partisipasi nol untuk sesi tersebut. Nilai akhir partisipasi ditentukan secara individu berdasarkan rata-rata nilai partisipasi sepanjang satu semester. Apabila mahasiswa sama sekali tidak berpartisipasi selama sesi perkuliahan sepanjang satu semester, maka mahasiswa yang bersangkutan akan mendapat nilai maksimal B+.</p> <p>Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester dijadwalkan dalam satu semester. Topik yang dicakup dalam ujian sangat komprehensif dan dapat didiskusikan dalam kelas. Format ujian akhir dapat diubah menjadi pekerjaan berbasis proyek.</p>																								
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar akuntansi keperilakuan 2. Konsep dan perspektif keperilakuan: Psikologi dan sosiologi serta perilaku manusia 3. Metoda penelitian 4. Pengendalian keuangan 5. Aspek keperilakuan dari akuntansi pertanggungjawaban 6. Aspek keperilakuan dari perencanaan laba dan penganggaran 7. Aspek keperilakuan dari Pengendalian Biaya 8. Aspek keperilakuan dari desentralisasi dan evaluasi kinerja 9. Pola keperilakuan auditor dan dimensi keperilakuan dari auditor internal 10. Aspek keperilakuan dalam pengambilan keputusan dan penganggaran modal 11. Aspek keperilakuan dalam pelaporan keuangan 12. Pengkomunikasian informasi akuntansi 																								

	13. Dimensi berperilaku dalam pelaporan pajak 14. Akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi sosial																																													
Daftar Bahan dan Referensi	1) Siegel, G., dan Marconi-Ramanauskas, H. 1989. Behavioral Accounting. US: South Western Pub. (SM) 2) Bahan-bahan lainnya yang relevan (akan ditentukan kemudian).																																													
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Komponen Penilaian</th> <th rowspan="2">Persentase</th> <th colspan="4">CPMK</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td>20%</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Partisipasi dan Diskusi</td> <td>25%</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Kuis</td> <td>20%</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Tugas Terstruktur</td> <td>15%</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Komponen Penilaian	Persentase	CPMK				1	2	3	4	Ujian Tengah Semester (UTS)	20%	X	X	X	X	Ujian Akhir Semester (UAS)	20%			X	X	Partisipasi dan Diskusi	25%	X	X	X	X	Kuis	20%	X	X	X	X	Tugas Terstruktur	15%	X	X	X	X					
Komponen Penilaian	Persentase			CPMK																																										
		1	2	3	4																																									
Ujian Tengah Semester (UTS)	20%	X	X	X	X																																									
Ujian Akhir Semester (UAS)	20%			X	X																																									
Partisipasi dan Diskusi	25%	X	X	X	X																																									
Kuis	20%	X	X	X	X																																									
Tugas Terstruktur	15%	X	X	X	X																																									
Penilaian	<p>Skor final akan dipetakan dalam nilai mata kuliah berdasarkan skema berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Batasan dalam %</th> <th>Nilai kumulatif tertimbang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E</td> <td>0 - 29</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>35</td> <td>1,25</td> </tr> <tr> <td>C/D</td> <td>40</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>C-</td> <td>45</td> <td>1,75</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>50</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>55</td> <td>2,25</td> </tr> <tr> <td>B/C</td> <td>60</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65</td> <td>2,75</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>70</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>75</td> <td>3,25</td> </tr> <tr> <td>A/B</td> <td>80</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85</td> <td>3,75</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>≥90</td> <td>4,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Penilaian Mata Kuliah</p> <p>Nilai E: tidak ada pekerjaan yang dapat dinilai.</p> <p>Nilai D: gagal mendemonstrasikan sebagian besar atau semua persyaratan dasar (<i>learning goals</i>) dari kuliah.</p> <p>Nilai D+ sampai dengan C-: mendemonstrasikan kekurangan yang nyata dalam memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar; mengkomunikasikan informasi atau ide-ide dalam cara yang tidak lengkap atau membingungkan dan memberikan sedikit perhatian pada konvensi-konvensi dalam bidang ilmu.</p> <p>Nilai C sampai dengan B/C: mendemonstrasikan pemahaman yang rendah (<i>superficial</i>) atau sebagian (<i>partial</i>) atau keliru (<i>faulty</i>) atas konsep-konsep dasar dari bidang studi dan kemampuan yang terbatas untuk mengaplikasikan konsep-konsep tersebut; memberikan argumentasi yang tidak baik atau tidak tepat atau tidak terdukung (<i>unsupported</i>); mengkomunikasikan informasi atau ide-ide dengan tidak jelas dan kepatuhan yang tidak konsisten, dengan konvensi-konvensi disiplin ilmu.</p> <p>Nilai B: mendemonstrasikan pemahaman yang memadai dan aplikasi dari konsep-konsep dasar dari bidang studi; membangun argumentasi atau keputusan dan memberikan justifikasi yang dapat diterima; mengkomunikasikan informasi dan ide-ide secara memadai dalam hal konvensi-konvensi disiplin ilmu.</p> <p>Nilai B+ dan A/B: mendemonstrasikan pemahaman yang mendasar (<i>substantial</i>) atas konsep-konsep dasar dalam konteks yang bermacam-macam; mengembangkan atau mengadaptasikan argumentasi yang meyakinkan dan memberikan justifikasi yang komprehensif; mengkomunikasikan informasi dan ide-ide secara memadai dalam hal konvensi-konvensi disiplin ilmu.</p> <p>Nilai A-: seperti B+, dengan bukti yang banyak atas originalitas dalam mendefinisikan dan menganalisa isu-isu atau masalah dan dalam menciptakan solusi-solusi; menggunakan level, gaya dan alat komunikasi yang sesuai dengan disiplin ilmu dan audiens.</p> <p>Nilai A: seperti A-, dengan bukti yang konsisten atas originalitas yang mendasar (<i>substantial</i>) dan pemahaman dalam mengidentifikasi, menghasilkan dan mengkomunikasikan argumentasi-argumentasi yang saling bertentangan, perspektif</p>	Nilai	Batasan dalam %	Nilai kumulatif tertimbang	E	0 - 29	0	D	30	1	D+	35	1,25	C/D	40	1,5	C-	45	1,75	C	50	2	C+	55	2,25	B/C	60	2,5	B-	65	2,75	B	70	3	B+	75	3,25	A/B	80	3,5	A-	85	3,75	A	≥90	4,0
Nilai	Batasan dalam %	Nilai kumulatif tertimbang																																												
E	0 - 29	0																																												
D	30	1																																												
D+	35	1,25																																												
C/D	40	1,5																																												
C-	45	1,75																																												
C	50	2																																												
C+	55	2,25																																												
B/C	60	2,5																																												
B-	65	2,75																																												
B	70	3																																												
B+	75	3,25																																												
A/B	80	3,5																																												
A-	85	3,75																																												
A	≥90	4,0																																												

	atau pendekatan-pendekatan pemecahan masalah (<i>problem solving</i>); secara kritis mengevaluasi masalah, solusi-solusinya dan implikasi-implikasi dari masalah.		
Tanggung Jawab Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diwajibkan mendaftarkan diri ke <i>platform</i> Google Classroom. 2. Sebelum masuk kelas, mahasiswa diwajibkan membaca bahan kuliah serta mengerjakan tugas individual maupun kelompok yang diberikan sesuai jadwal. 3. Menjawab pertanyaan lisan dari dosennya atau rekannya setiap kali pertemuan kuliah, baik dalam diskusi maupun seminar. 4. Hadir minimal 75% dari jumlah perkuliahan yang diselenggarakan. Kehadiran kurang dari 75% mengakibatkan mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti ujian akhir. 5. Dosen tidak akan mengadakan ujian susulan untuk alasan apapun, kecuali keadaan darurat yang telah diatur dalam peraturan akademik. 6. Integritas akademik merupakan sikap dasar yang membentuk kepercayaan antar kolega, teman, dosen, dan mahasiswa. Oleh karena itu, tidak ada toleransi terhadap ketidakjujuran akademik dalam hal apapun, termasuk (namun tidak terbatas pada) mencontek saat ujian, menyalin jawaban tugas dan/atau ujian teman lain, atau mengakui hasil pekerjaan orang lain sebagai hasil karya sendiri. Pelanggaran etika atau tindakan ketidakjujuran akan berakibat mahasiswa dinyatakan GAGAL DALAM SELURUH MATA KULIAH (memperoleh nilai "E"). 		
Integritas Akademik	Integritas akademis membentuk ikatan kepercayaan yang mendasar antara rekan kerja, dosen, dan mahasiswa, dan ini mendasari semua pembelajaran. Tidak ada toleransi terhadap plagiarisme atau ketidakjujuran akademis dalam bentuk apapun, termasuk, namun tidak terbatas pada, menyalin jawaban tugas dari manual solusi atau sumber lain, mencontek ujian orang lain, berbagi jawaban dengan orang lain, membuka buku atau catatan saat mengikuti ujian, menyalin jawaban atau <i>essay</i> orang lain, atau mengakui pekerjaan orang lain sebagai milik pribadi. Pelanggaran etika atau tindakan ketidakjujuran dapat menyebabkan KEGAGALAN KESELURUHAN MATA KULIAH (nilai "E").		
Nama Dosen Pengampu	Choirunnisa Arifa, M.Sc., Ph.D., Ak., CA.		
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	PIC Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	31 Januari 2022	Choirunnisa Arifa, M.Sc., Ph.D., Ak., CA.	Prof. Dr. Abdul Halim, M.B.A., Ak., C.A.

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Minggu Ke- CPMK Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1 CPMK 1	Mampu menjelaskan dimensi berperilaku dalam akuntansi.	Ketepatan menjawab soal tugas dan ujian.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu • Kuis • UTS • Partisipasi 	1,07% (T) 1,43% (K) 1,79% (P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensi berperilaku dalam akuntansi. 2. Perkembangan historis akuntansi berperilaku. 	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Diskusi melalui platform daring terkait dimensi berperilaku dalam akuntansi.	Tatap Muka/ Daring Sinkron: 90'	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait dimensi berperilaku dalam akuntansi.	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Zoom - PPT 	- SM Ch. 1
						Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Tugas individu: Resume dimensi berperilaku dalam akuntansi.	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Kuis 30' - Tugas resume: 30'	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Membuat laporan resume dimensi berperilaku dalam akuntansi		
2 CPMK 1	Mampu menjelaskan berbagai konsep dan perspektif ilmu berperilaku.	Ketepatan menjawab soal tugas, kuis, dan ujian.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu • Kuis • UTS • Partisipasi 	1,07% (T) 1,43% (K) 1,79% (P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Survei konsep dan perspektif ilmu berperilaku. 2. Konsep berperilaku dari aspek psikologi dan psikologi sosial. 3. Asumsi-asumsi tentang perilaku manusia. 	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Diskusi melalui platform daring terkait konsep dan perspektif ilmu berperilaku.	Tatap Muka/ Daring Sinkron: 90'	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait konsep dan perspektif ilmu berperilaku.	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Zoom - PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - SM Ch. 2 - SM Ch. 3 - SM Ch. 4
						Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Tugas kelompok: kasus terkait konsep dan perspektif ilmu berperilaku.	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Kuis: 30' - Tugas: 30'	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Mengerjakan kasus terkait konsep dan perspektif ilmu berperilaku.		

						- Kuis: uraian singkat mengenai konsep dan perspektif ilmu keperilakuan.		- Mengerjakan kuis.		
3 CPMK 2	Mampu menjelaskan metode penelitian dalam bidang akuntansi keperilakuan.	Ketepatan menjawab soal tugas, kuis, dan ujian.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu • Kuis • UTS • Partisipasi 	1,07% (T) 1,43% (K) 1,79% (P)	Pengetahuan umum mengenai metode penelitian dalam studi ilmu keperilakuan, termasuk: 1. Desain proyek 2. Metode pengumpulan data 3. Analisis data 4. Pelaporan hasil studi.	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Diskusi melalui platform daring terkait metode penelitian dalam bidang akuntansi keperilakuan.	Tatap Muka/ Daring Sinkron: 90'	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait metode penelitian dalam bidang akuntansi keperilakuan.	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Zoom - PPT 	- SM Ch. 5
						Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Tugas kelompok: kasus terkait penelitian ilmu keperilakuan. - Kuis: uraian singkat mengenai metode penelitian ilmu keperilakuan.	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Kuis: 30' - Tugas: 30'	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Mengerjakan kasus terkait metode penelitian dalam bidang akuntansi keperilakuan. - Mengerjakan kuis.		
4 CPMK 3	Mampu menjelaskan mengenai pengendalian keuangan.	Ketepatan menjawab soal tugas, kuis, dan ujian.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu • Kuis • UTS • Partisipasi 	1,07% (T) 1,43% (K) 1,79% (P)	1. Definisi pengendalian keuangan. 2. Pengendalian Komprehensif. 3. Faktor-faktor kontekstual.	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Diskusi melalui platform daring terkait pengendalian keuangan.	Tatap Muka/ Daring Sinkron: 90'	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait pengendalian keuangan.	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Zoom - PPT 	- SM Ch. 6
						Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Tugas kelompok: kasus terkait pengendalian keuangan. - Kuis: uraian singkat mengenai	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Kuis: 30' - Tugas: 30'	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Mengerjakan tugas kelompok kasus mengenai pengendalian keuangan. - Mengerjakan kuis.		

						pengendalian keuangan.				
5 CPMK 1 CPMK 3	Mampu menjelaskan mengenai aspek keperilakuan dari akuntansi pertanggungjawaban.	Ketepatan menjawab soal tugas, kuis, dan ujian.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu • Kuis • UTS • Partisipasi 	1,07% (T) 1,43% (K) 1,79% (P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi akuntansi pertanggungjawaban. 2. Jejaring pertanggungjawaban. 3. Jenis pusat pertanggungjawaban. 4. Proses perencanaan, akumulasi data, dan pelaporan oleh pusat pertanggungjawaban. 5. Asumsi keperilakuan dari akuntansi pertanggungjawaban. 	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Diskusi melalui platform daring terkait aspek keperilakuan dari akuntansi pertanggungjawaban.	Tatap Muka/ Daring Sinkron: 90'	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait aspek keperilakuan dari akuntansi pertanggungjawaban.	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Zoom - PPT 	- SM Ch. 7
						Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> - Tugas kelompok: kasus terkait aspek keperilakuan dari akuntansi pertanggungjawaban. - Kuis: uraian singkat terkait aspek keperilakuan dari akuntansi pertanggungjawaban. 	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> - Kuis: 30' - Tugas: 30' 	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan soal latihan aspek keperilakuan dari akuntansi pertanggungjawaban. - Mengerjakan kuis. 		
6 CPMK 1 CPMK 3 CPMK 4	Mampu menjelaskan mengenai aspek keperilakuan dari perencanaan laba dan penganggaran.	Ketepatan menjawab soal tugas, kuis, dan ujian.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu • Kuis • UTS • Partisipasi 	1,07% (T) 1,43% (K) 1,79% (P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi-fungsi perencanaan dan penganggaran laba. 2. Aspek keperilakuan dari proses penyusunan anggaran. 3. Relevansi ilmu keperilakuan dalam proses penyusunan dan anggaran laba. 	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Diskusi melalui platform daring terkait aspek keperilakuan dari perencanaan laba dan penganggaran.	Tatap Muka/ Daring Sinkron: 90'	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait aspek keperilakuan dari perencanaan laba dan penganggaran.	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Zoom - PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - SM Ch. 8 - SM Ch. 9
						Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> - Tugas kelompok: kasus terkait aspek keperilakuan dari 	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> - Kuis: 30' - Tugas: 30' 	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan soal kasus terkait aspek keperilakuan 		

						perencanaan laba dan penganggaran. - Kuis: soal uraian singkat		dari perencanaan laba dan penganggaran. - Mengerjakan kuis.		
7 CPMK 1 CPMK 3 CPMK 4	Mampu menjelaskan mengenai aspek keperilakuan dari pengendalian biaya.	Ketepatan menjawab soal tugas, kuis, dan ujian.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu • Kuis • UTS • Partisipasi 	1,07% (T) 1,43% (K) 1,79% (P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem biaya standar vs. tradisional. 2. Pembebanan biaya langsung atau variable. 3. Aspek keperilakuan dalam tahapan akuntansi biaya. 4. Analisis varians. 	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Diskusi melalui platform daring terkait aspek keperilakuan dari pengendalian biaya.	Tatap Muka/ Daring Sinkron: 90'	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait aspek keperilakuan dari pengendalian biaya.	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Zoom - PPT 	- SM Ch. 10
						Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> - Tugas kelompok: kasus terkait aspek keperilakuan dari pengendalian biaya. - Kuis: uraian singkat 	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> - Kuis: 30' - Tugas: 30' 	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan soal latihan aspek keperilakuan dari pengendalian biaya. - Mengerjakan kuis. 		
8 CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester.	UTS dalam bentuk essay	25%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep akuntansi keperilakuan 2. Metode penelitian bidang akuntansi keperilakuan 3. Pengendalian keuangan 4. Aspek keperilakuan dari akuntansi pertanggungjawaban 5. Aspek keperilakuan dari perencanaan laba dan penganggaran 6. Aspek keperilakuan dari pengendalian biaya 			Mengerjakan soal UTS secara komprehensif.		

<p>9</p> <p>CPMK 1 CPMK 3 CPMK 4</p>	<p>Mampu menjelaskan mengenai aspek keperilakuan dari desentralisasi dan evaluasi kinerja.</p>	<p>Ketepatan menjawab soal tugas, kuis, dan ujian.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu • Kuis • UTS • Partisipasi 	<p>1,07% (T) 1,43% (K) 1,79% (P)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan tujuan evaluasi kinerja. 2. Motivasi sebagai alat untuk meningkatkan efisiensi operasional. 3. Aspek keperilakuan dalam tahapan evaluasi kinerja. 4. Aspek keperilakuan dalam evaluasi kinerja berdasarkan informasi akuntansi. 5. Definisi, tujuan, dan determinan dari desentralisasi. 6. Isu-isu seputar desentralisasi. 7. Pengukuran dan evaluasi kinerja dalam organisasi terdesentralisasi. 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Diskusi melalui platform daring terkait aspek keperilakuan dari desentralisasi dan evaluasi kinerja.</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: 90'</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait aspek keperilakuan dari desentralisasi dan evaluasi kinerja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Zoom - PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - SM Ch. 11 - SM Ch. 12
<p>Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Tugas kelompok: kasus terkait aspek keperilakuan dari desentralisasi dan evaluasi kinerja. - Kuis: soal uraian singkat</p>	<p>Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Kuis: 30' - Tugas: 30'</p>	<p>Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Mengerjakan kasus terkait aspek keperilakuan dari desentralisasi dan evaluasi kinerja. - Mengerjakan kuis.</p>								
<p>10</p> <p>CPMK 1 CPMK 3</p>	<p>Mampu menjelaskan mengenai pola keperilakuan auditor dan dimensi keperilakuan dari auditor internal.</p>	<p>Ketepatan menjawab soal, kuis, dan ujian.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu • Kuis • UTS • Partisipasi 	<p>1,07% (T) 1,43% (K) 1,79% (P)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan lingkup pengendalian internal. 2. Manfaat dan jenis pengendalian internal. 3. Aspek keperilakuan dari pengauditan. 4. Penyelesaian kasus dilemma auditor melalui persepsi. 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Diskusi melalui platform daring terkait pola keperilakuan auditor dan dimensi keperilakuan dari auditor internal.</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: 90'</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait pola keperilakuan auditor dan dimensi keperilakuan dari auditor internal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Zoom - PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - SM Ch. 13 - SM Ch. 14

						Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Tugas kelompok: kasus terkait pola perilaku auditor dan dimensi perilaku dari auditor internal. - Kuis: uraian singkat	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Kuis: 30' - Tugas: 30'	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Mengerjakan kasus pola perilaku auditor dan dimensi perilaku dari auditor internal. - Mengerjakan kuis.		
11 CPMK 1 CPMK 3 CPMK 4	Mampu menjelaskan mengenai aspek perilaku dalam pengambilan keputusan dan penganggaran modal.	Ketepatan menjawab soal tugas, kuis, dan ujian.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu • Kuis • UTS • Partisipasi 	1,07% (T) 1,43% (K) 1,79% (P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses pengambilan keputusan. 2. Pengambilan keputusan oleh praktisi baru vs. ahli. 3. Peran informasi akuntansi dalam pengambilan keputusan. 4. Faktor-faktor perilaku dalam penganggaran modal. 5. Telah diagnostic aspek perilaku 	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Diskusi melalui platform daring terkait aspek perilaku dalam pengambilan keputusan dan penganggaran modal.	Tatap Muka/ Daring Sinkron: 90'	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait aspek perilaku dalam pengambilan keputusan dan penganggaran modal.	- Google Classroom - Zoom - PPT	- SM Ch. 15 - SM Ch. 16
						Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Tugas kelompok: kasus terkait aspek perilaku dalam pengambilan	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Kuis: 30' - Tugas: 30'	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Mengerjakan kasus terkait aspek perilaku		

					dalam kasus proses pemilihan proyek.	keputusan dan penganggaran modal. - Kuis: soal uraian singkat		dalam pengambilan keputusan dan penganggaran modal. - Mengerjakan kuis.		
12 CPMK 1 CPMK 3 CPMK 4	Mampu menjelaskan mengenai aspek berperilaku dalam keperluan pelaporan.	Ketepatan menjawab soal tugas, kuis, dan ujian.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu • Kuis • UTS • Partisipasi 	1,07% (T) 1,43% (K) 1,79% (P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi keperluan pelaporan. 2. Bagaimana keperluan pelaporan memengaruhi perilaku. 3. Efek dari keperluan pelaporan. 4. Mengukur efek kepada pengirim laporan. 	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Diskusi melalui platform daring terkait aspek berperilaku dalam keperluan pelaporan.	Tatap Muka/ Daring Sinkron: 90'	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait aspek berperilaku dalam keperluan pelaporan.	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Zoom - PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - SM Ch. 15 - SM Ch. 16
						Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Tugas kelompok: kasus terkait aspek berperilaku dalam keperluan pelaporan. - Kuis: uraian singkat	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Kuis: 30' - Tugas: 30'	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Mengerjakan kasus terkait aspek berperilaku dalam keperluan pelaporan. - Mengerjakan kuis.		
13 CPMK 1 CPMK 3 CPMK 4	Mampu menjelaskan mengenai pengomunikasian informasi akuntansi.	Ketepatan menjawab soal tugas, kuis, dan ujian.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu • Kuis • UTS • Partisipasi 	1,07% (T) 1,43% (K) 1,79% (P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori komunikasi. 2. Model-model komunikasi. 3. Variabel dampak dari komunikasi informasi akuntansi. 4. Implikasi dari komunikasi informasi akuntansi. 	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Diskusi melalui platform daring terkait pengomunikasian informasi akuntansi.	Tatap Muka/ Daring Sinkron: 90'	Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait pengomunikasian informasi akuntansi.	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Zoom - PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - SM Ch. 18
						Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Tugas kelompok: kasus terkait	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Kuis: 30' - Tugas: 30'	Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur: - Mengerjakan kasus terkait pengomunikasi		

						<p>pengomunikasian informasi akuntansi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis: uraian singkat 		<p>an informasi akuntansi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan kuis. 		
14 CPKM 1 CPMK 3	Mampu menjelaskan mengenai dimensi berperilaku dalam pelaporan pajak.	Ketepatan menjawab soal tugas, kuis, dan ujian.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu • Kuis • UTS • Partisipasi 	<p>1,07% (T)</p> <p>1,43% (K)</p> <p>1,79% (P)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan hukum pajak untuk memengaruhi perilaku seseorang. 2. Teori psikologis terkait kekuatan motivasional. 3. Teori Atkinson mengenai kekuatan motivasional: motif, ekpektasi, insentif. 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Diskusi melalui platform daring terkait dimensi berperilaku dalam pelaporan pajak.</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>90'</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait dimensi berperilaku dalam pelaporan pajak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Zoom - PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - SM Ch. 19
						<p>Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas kelompok: kasus terkait dimensi berperilaku dalam pelaporan pajak. - Kuis: uraian singkat 	<p>Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis: 30' - Tugas: 30' 	<p>Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan kasus terkait dimensi berperilaku dalam pelaporan pajak. - Mengerjakan kuis. 		
15 CPMK 1 CPMK 3	Mampu menjelaskan mengenai akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi sosial	Ketepatan menjawab soal tugas, kuis, dan ujian.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu • Kuis • UTS • Partisipasi 	<p>1,07% (T)</p> <p>1,43% (K)</p> <p>1,79% (P)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan sejarah akuntansi sumber daya manusia. 2. Peran manajerial dalam akuntansi sumber daya manusia. 3. Pengukuran biaya dan nilai sumber daya manusia. 4. Konsep dan sejarah akuntansi sosial. 5. Akuntansi biaya dan manfaat sosial. 6. Pelaporan kinerja sosial. 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Diskusi melalui platform daring terkait akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi sosial.</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>90'</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi sosial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Zoom - PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - SM Ch. 20 - SM Ch. 21
						<p>Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas kelompok: kasus terkait akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi sosial. - Kuis: uraian singkat. 	<p>Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis: 30' - Tugas: 30' 	<p>Asinkron/ Mandiri/Tugas Terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan kasus terkait akuntansi sumber daya manusia dan 		

								akuntansi sosial. - Mengerjakan kuis		
16 CPMK 1 CPMK 3 CPMK 4	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ketepatan menjawab soal ujian akhir semester.	UAS dalam bentuk essay	25%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek berperilaku dari desentralisasi dan evaluasi kinerja. 2. Pola berperilaku auditor dan dimensi berperilaku dari auditor internal. 3. Aspek berperilaku dalam pengambilan keputusan dan penganggaran modal. 4. Aspek berperilaku dalam pelaporan keuangan. 5. Pengkomunikasian informasi akuntansi. 6. Dimensi berperilaku dalam pelaporan pajak. 7. Akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi sosial. 			Mengerjakan soal-soal essay secara komprehensif.		