

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPKPS)



AKU6504

**ANALISA LAPORAN KEUANGAN  
PUBLIK**

Magister Akuntansi

UNIVERSITAS GADJAH MADA

Fakultas Ekonomika dan Bisnis

Departemen Akuntansi

2022



UNIVERSITAS GADJAH MADA  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Magister Akuntansi

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPKPS)

KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	STATUS MATA KULIAH	MATA KULIAH PRASYARAT
AKU6504	Analisis Laporan Keuangan Publik	3	2	Mata Kuliah Wajib	AKU6521 (Akuntansi Keuangan Sektor Publik)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN PADA MK

Harapan untuk mencapai tujuan pembelajaran mata kuliah ini memberi kontribusi kepada pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan dan *Learning Objectives* sebagaimana tersaji di tabel berikut ini:

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<i>Learning Objectives</i>	Tinggi	Moderat	Rendah	Penilaian Kinerja
1 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kemampuan berkomunikasi secara efektif	1.1 Menunjukkan kemampuan untuk menulis laporan yang sangat terorganisir.		√		Partisipasi; tugas individu dan kelompok; UTS; UAS
	1.2 Menunjukkan kemampuan untuk mengikuti gaya penulisan standar.		√		
	1.3 Menunjukkan kemampuan menulis dengan aliran pemikiran yang konsisten.		√		
	1.4 Menunjukkan kemampuan menggunakan alat bantu visual secara profesional.		√		
	1.5 Menunjukkan kemampuan untuk menyajikan secara terorganisir.		√		
	1.6 Menunjukkan kemampuan menjawab pertanyaan.	√			
2 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kemampuan untuk bekerja di dalam tim	2.1 Menunjukkan peran kepemimpinan dalam mengelola tim.		√		Tugas kelompok
	2.2 Memberikan upaya yang kuat dan menyumbangkan ide-ide untuk penyelesaian tugas.		√		

			2.3	Menunjukkan kemampuan untuk menghargai pendapat dari perspektif yang berbeda.		√		
	3	Mahasiswa mampu menjalankan etika profesi	3.1	Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi masalah etika dalam profesi akuntansi.			N/A	
			3.2	Menunjukkan kemampuan untuk menerapkan penilaian yang tepat dalam membuat keputusan etis.			N/A	
	4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kemampuan menganalisis laporan keuangan untuk pengambilan keputusan	4.1	Mendemonstrasikan penguasaan konsep dan teori akuntansi.	√			Partisipasi; tugas individu dan kelompok; UTS; UAS
			4.2	Menunjukkan pengetahuan yang komprehensif tentang standar akuntansi	√			
			4.3	Menunjukkan kemampuan untuk membuat penyesuaian akuntansi agar sesuai dengan realitas ekonomi.	√			
			4.4	Menunjukkan kemampuan untuk memprediksi prospek berdasarkan data fundamental.	√			
			4.5	Menunjukkan kemampuan untuk menerapkan model penilaian alternatif.	√			
			4.6	Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi masalah akuntansi.	√			
			4.7	Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi penggunaan angka akuntansi yang relevan dalam membuat keputusan.	√			
			4.8	Menunjukkan kemampuan untuk memecahkan masalah akuntansi.	√			
	5	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kemampuan untuk menghadapi paparan internasional	5.1	Menunjukkan kemampuan menulis tesis dalam topik internasional			N/A	
			5.2	Menunjukkan kemampuan partisipasi dalam lingkungan			N/A	

				internasional					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah <b>Analisis Laporan Keuangan Publik</b> , mahasiswa mampu:								
	CPMK 1	Memahami rerangka konseptual analisis laporan keuangan pemda							
	CPMK 2	Memahami beragam pendekatan analisis laporan keuangan pemda, baik di Indonesia maupun negara-negara lain.							
	CPMK 3	Menganalisis kondisi keuangan pemda di Indonesia							
	CPMK 4	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kondisi keuangan pemerintah daerah.							
KESELARASAN CPL DENGAN CPMK		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4				
	CPL 1	V	V	V	V				
	CPL 2	V	V	V	V				
	CPL 4	V	V	V	V				
	CPL 5		V						
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menganalisis kondisi keuangan pemerintah daerah dengan berbagai macam metoda. Metoda-metoda ini difokuskan untuk mengevaluasi seberapa baik pemerintah daerah dalam memberikan pelayanan yang dibutuhkan oleh masyarakat pada tingkat dan kualitas yang diinginkan. Ada empat topik utama yang akan dibahas dalam matakuliah ini, yaitu: memahami laporan keuangan pemerintah daerah; menganalisis kinerja anggaran pemerintah daerah; menganalisis solvabilitas keuangan pemerintah daerah (yaitu solvabilitas jangka pendek, solvabilitas jangka panjang, solvabilitas anggaran; kemandirian finansial, fleksibilitas keuangan, dan solvabilitas layanan); dan faktor-faktor yang mempengaruhi kondisi keuangan pemerintah daerah. Setiap topik akan disampaikan dengan menggunakan studi kasus aktual yang dialami oleh pemerintah daerah di Indonesia.								
DAFTAR BAHAN DAN REFERENSI	Ritonga, I.T. (20XX). <i>Analisis Laporan Keuangan Pemerintah</i> . Pustaka Pelajar.  Artikel lainnya yang relevan yang akan diberikan pada pertemuan tatap muka.								
METODE PENILAIAN DAN KAITAN DENGAN CPMK		KOMPONEN PENILAIAN	PERSENTASE (%)	CPMK					
				1	2	3	4	5	
		Partisipasi Aktif	15	V	V	V	V	V	
		Tugas dan Presentasi	15	V	V	V	V	V	
		Ujian Tengah Semester	22,5	V	V	V	V	V	
		Ujian Akhir Semester	22,5	V	V	V	V	V	
		Tugas Kelompok	25	V	V	V	V	V	
	<b>Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester</b>  UTS dan UAS dilakukan untuk menguji pengetahuan, pemahaman, komprehensi, dan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan materi perkuliahan dalam penyusunan laporan keuangan pemerintah.								

**Tugas Individu**

Mahasiswa diminta untuk mengerjakan tugas mingguan yang dapat berupa *exercise* atau *problem* di akhir bab dalam buku teks.

**Tugas Kelompok**

Tugas kelompok merupakan studi kasus yang berbeda setiap minggunya. Setiap kelompok akan menganalisis kasus yang sama setiap minggunya, baik kasus terkini (dalam konteks Indonesia), maupun studi kasus dari buku teks. Setiap kelompok akan mendapat giliran untuk mempresentasikan hasil diskusinya, yang urutannya ditentukan oleh dosen pengampu.

Nilai Huruf	Skor	Nilai Bobot Kumulatif
A	$A > \text{Rata-rata} + 1 \text{ standar deviasi (stdev)}$	4.0
A-	$\text{Rata-rata} + 75\% \text{stdev} < A- < \text{Rata-rata} + 100\% \text{stdev}$	3.75
A/B	$\text{Rata-rata} + 50\% \text{stdev} < A/B < \text{Rata-rata} + 75\% \text{stdev}$	3.5
B+	$\text{Rata-rata} + 25\% \text{stdev} < B+ < \text{Rata-rata} + 50\% \text{stdev}$	3.25
B	$\text{Rata-rata} + 0\% \text{stdev} < B < \text{Rata-rata} + 25\% \text{stdev}$	3
B-	$\text{Rata-rata} - 25\% \text{stdev} < B- < \text{Rata-rata} + 0\% \text{stdev}$	2.75
B/C	$\text{Rata-rata} - 50\% \text{stdev} < B/C < \text{Rata-rata} - 25\% \text{stdev}$	2.5
C+	$\text{Rata-rata} - 75\% \text{stdev} < C+ < \text{Rata-rata} - 50\% \text{stdev}$	2.25
C	$\text{Rata-rata} - 100\% \text{stdev} < C < \text{Rata-rata} - 75\% \text{stdev}$	2
C-	$\text{Rata-rata} - 125\% \text{stdev} < C- < \text{Rata-rata} - 100\% \text{stdev}$	1.75
C/D	$\text{Rata-rata} - 150\% \text{stdev} < C/D < \text{Rata-rata} - 125\% \text{stdev}$	1.5
D+	$\text{Rata-rata} - 175\% \text{stdev} < D+ < \text{Rata-rata} - 150\% \text{stdev}$	1.25
D	$\text{Rata-rata} - 200\% \text{stdev} < D < \text{Rata-rata} - 175\% \text{stdev}$	1
E	$E < \text{Rata-rata} - 200\% \text{stdev}$	0

Berikut penjelasan untuk masing-masing nilai huruf:

Nilai Huruf	Penjelasan
A	Seperti A-, dengan bukti yang konsisten tentang orisinalitas dan pemahaman substansial dalam mengidentifikasi, memproduksi, dan mengomunikasikan argumen, perspektif, atau pendekatan pemecahan masalah yang berlawanan; mengevaluasi masalah secara kritis, solusi dan implikasi dari masalah.
A-	Seperti B+, dengan banyak bukti orisinalitas dalam mendefinisikan dan menganalisis isu atau masalah dan dalam memberikan solusi; menggunakan level, gaya, dan sarana komunikasi yang sesuai dengan disiplin ilmu dan audiens.

	<b>A/B dan B+</b>	Menunjukkan pemahaman yang substansial tentang konsep dasar dalam berbagai konteks; mengembangkan atau mengadaptasi argumen yang meyakinkan dan memberikan pembenaran yang komprehensif; mengomunikasikan informasi dan gagasan secara memadai mengenai disiplin ilmu.
	<b>B</b>	Menunjukkan pemahaman yang memadai dan penerapan konsep-konsep dasar dari bidang studi; membangun argumen atau keputusan dan memberikan pembenaran yang dapat diterima; mengomunikasikan informasi dan gagasan secara memadai mengenai disiplin ilmu.
	<b>B- ke C</b>	Menunjukkan pemahaman yang dangkal atau parsial atau keliru (salah) tentang konsep dasar bidang studi dan keterbatasan kemampuan untuk menerapkan konsep tersebut; memberikan argumen yang tidak didukung atau tidak tepat; mengomunikasikan informasi atau ide dengan kepatuhan yang tidak jelas dan tidak konsisten dengan disiplin ilmu.
	<b>C- ke D+</b>	Menunjukkan kekurangan dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep yang mendasarinya; mengomunikasikan ide dan informasi secara tidak lengkap atau membingungkan dan hanya memberikan sedikit perhatian pada konvensi bidang ilmu pengetahuan.
	<b>D</b>	Gagal menunjukkan bagian penting atau keseluruhan dari tujuan pembelajaran.
	<b>E</b>	Tidak ada pekerjaan yang dapat dinilai.
FASILITATOR	Irwan Taufiq Ritonga, PhD, CA	

TANGGUNG JAWAB MAHASISWA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa <b>wajib</b> membaca materi sebelum menghadiri kuliah di kelas daring dan mengerjakan berbagai latihan/soal yang tersedia di bagian akhir dari setiap bab. Pertemuan daring akan digunakan sebagai tempat untuk mengonfirmasi pemahaman mahasiswa terhadap pelbagai konsep dan tugas harian.</li> <li>2. Mahasiswa diharapkan untuk hadir di kelas daring sepenuh 100% dari jadwal tatap muka yang direncanakan. Hanya jika terdapat halangan yang berada di luar kendali mahasiswa, mahasiswa dikenakan tidak hadir, tetapi maksimum ketidakhadiran adalah 25% dari jadwal yang direncanakan. Apabila tidak bisa memenuhi standar ketentuan tersebut, mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti UAS dan mendapatkan nilai E atau F dari mata kuliah ini. Prinsipnya tidak lulus.</li> <li>3. Dalam hal ada perubahan ke kuliah luring, mahasiswa dilarang menggunakan mobile phone dan alat komunikasi lain di dalam kelas kecuali atas perintah atau ijin dosen untuk keperluan proses pembelajaran.</li> </ol>		
INTEGRITAS AKADEMIK	Mahasiswa diwajibkan untuk melaksanakan dan menegakkan integritas akademik. Di dalam hal ini tidak ada toleransi terhadap plagiarism atau academic dishonesty dalam bentuk apa pun, misalnya melihat pekerjaan ujian milik orang lain, menandatangani presensi orang lain (dalam kuliah luring), membagikan jawaban ujian kepada orang lain, menyontek dan berbagai bentuk kecurangan lainnya. Pelanggaran etika dan berbagai bentuk ketidakjujuran ini akan mengakibatkan gagalnya seseorang dalam menempuh mata kuliah ini. Nilai final untuk mata kuliah ini jika mahasiswa melakukan kecurangan semisal tersebut di atas adalah E atau F. Intinya tidak lulus.		
OTORISASI	TANGGAL	KOORDINATOR MATA KULIAH	KETUA PROGRAM STUDI

	4 Februari 2022	Vogy Gautama Buanaputra, Ph.D., AFHEA	Prof. Dr. Abdul Halim, M.B.A.
--	-----------------	--	----------------------------------

## RENCANA KEGIATAN BELAJAR MINGGUAN

Sesi	Sub-CPMK Mata Kuliah	Topik	Materi	Tugas	Fasilitator
1	Mampu memahami pandangan umum terkait analisis laporan keuangan.	Penyamaan Persepsi Perkuliahan Analisis Laporan Keuangan Pemda,	RPKPS	-	Irwan Taufiq Ritonga
2	Mampu memahami dan menerapkan Model FTMS dan Model Brown untuk menganalisis kondisi keuangan pemda.	Model-Model Analisis Kondisi Keuangan Pemda-Bagian 1: - Model FTMS - Model Brown	Bab 6 dan artikel yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat simulasi untuk setiap model yang menjadi topik kuliah.</li> </ul>	Irwan Taufiq Ritonga
3	Mampu memahami dan menerapkan Model Kloha et al dan Model Mercer dan Gilbert untuk menganalisis kondisi keuangan pemda.	Model-Model Analisis Kondisi Keuangan Pemda-Bagian 2: - Model Kloha et al - Model Mercer and Gilbert	Bab 6 dan artikel yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat simulasi untuk setiap model yang menjadi topik kuliah.</li> </ul>	Irwan Taufiq Ritonga
4	Mampu memahami dan menerapkan Model Wang et al untuk menganalisis kondisi keuangan pemda.	Model-Model Analisis Kondisi Keuangan Pemda-Bagian 3: - Model Wang et al	Bab 6 dan artikel yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat simulasi untuk setiap model yang menjadi topik kuliah.</li> </ul>	Irwan Taufiq Ritonga
5	Mampu memahami dan menerapkan Model Zafra-Gomez et al untuk menganalisis kondisi keuangan pemda.	Model-Model Analisis Kondisi Keuangan Pemda-Bagian 4: - Model Zafra-Gomez et al	Bab 6 dan artikel yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat simulasi untuk setiap model yang menjadi topik kuliah.</li> </ul>	Irwan Taufiq Ritonga
6	Mampu memahami dan menerapkan Model Rivenbark et al untuk menganalisis kondisi keuangan pemda.	Model-Model Analisis Kondisi Keuangan Pemda-Bagian 5: - Model Rivenbark et al	Bab 6 dan artikel yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat simulasi untuk setiap model yang menjadi topik kuliah.</li> </ul>	Irwan Taufiq Ritonga
7	Mampu memahami dan menerapkan Model Ritonga et al untuk menganalisis kondisi keuangan pemda.	Model-Model Analisis Kondisi Keuangan Pemda-Bagian 6: - Model Ritonga et al	Bab 7 dan artikel yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat simulasi untuk setiap model yang menjadi topik kuliah.</li> </ul>	Irwan Taufiq Ritonga
<b>Ujian Tengah Semester</b>					
8	Mampu memahami konsep analisis solvabilitas keuangan jangka pendek dan jangka panjang dan menerapkannya.	Analisis Solvabilitas Keuangan Jangka Pendek, Solvabilitas Jangka Panjang	Bab 8 dan 9 + Laporan Keuangan Pemda the most livable in the world	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi (individual) Fakta Indonesia Vs Pemda-pemda the most livable in the world.</li> </ul>	Irwan Taufiq Ritonga



9	Mampu memahami konsep analisis solvabilitas keuangan jangka pendek dan jangka panjang dan menerapkannya.	Analisis Kemandirian Keuangan dan Analisis Efektifitas Realisasi Potensi Pendapatan	Bab 11 + Laporan Keuangan Pemda the most livable in the world	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (Individual) Fakta Indonesia Vs Pemda-pemda the most livable in the world.</li> </ul>	Irwan Taufiq Ritonga
10	Mampu memahami konsep analisis solvabilitas keuangan jangka pendek dan jangka panjang dan menerapkannya.	Analisis Solvabilitas Anggaran dan Analisis Solvabilitas Operasional	Bab 10 + Laporan Keuangan Pemda the most livable in the world	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (Individual) Fakta Indonesia Vs Pemda-pemda the most livable in the world.</li> </ul>	Irwan Taufiq Ritonga
11	Mampu memahami konsep analisis solvabilitas keuangan jangka pendek dan jangka panjang dan menerapkannya.	Analisis Fleksibilitas Keuangan	Bab 12 + Laporan Keuangan Pemda the most livable in the world	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (Individual) Fakta Indonesia Vs Pemda-pemda the most livable in the world.</li> </ul>	Irwan Taufiq Ritonga
12	Mampu memahami konsep analisis solvabilitas keuangan jangka pendek dan jangka panjang dan menerapkannya.	Analisis Solvabilitas Layanan	Bab 13 + Laporan Keuangan Pemda the most livable in the world	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (Individual) Fakta Indonesia Vs Pemda-pemda the most livable in the world.</li> </ul>	Irwan Taufiq Ritonga
13	Mampu memahami konsep analisis solvabilitas keuangan jangka pendek dan jangka panjang dan menerapkannya.	Indeks Komposit Kondisi Keuangan Pemda	Bab 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (Individual) Fakta Indonesia Vs Pemda-pemda the most livable in the world.</li> </ul>	Irwan Taufiq Ritonga
14	Mampu memahami konsep analisis solvabilitas keuangan jangka pendek dan jangka panjang dan menerapkannya.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kondisi Keuangan Pemda	Bab 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (Individual) Fakta Indonesia Vs Pemda-pemda the most livable in the world.</li> </ul>	Irwan Taufiq Ritonga
<b>Ujian Akhir Semester</b>					