

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)**



Keuangan Negara dan Daerah

3 SKS / AKU6522

Program Studi Magister Akuntansi

Fakultas Ekonomika dan Bsnis

Universitas Gadjah Mada

2022



Universitas Gadjah Mada

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
AKU6584	Keuangan Negara dan Daerah	3	1	Wajib	-
Fasilitator	Prof. Dr. Abdul Halim, MBA, Ak. CA.				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menunjukkan pemahaman tentang Keuangan Negara dan Daerah di Indonesia Mahasiswa mampu bekerja dalam tim. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Sektor Publik, mahasiswa mampu:				
	CPMK1	Memahami tentang seluk beluk konsep dasar tentang Keuangan Negara dan Daerah, yang sesuai atau didasari oleh Konsitusi dan Peraturan Perundang-undangan			
	CPMK2	Memahami dan menerapkan Peraturan Perundang-undangan yang mendasari Pengelolaan Keuangan Negara dan daerah di Indonesia sesuai konsep Desentralisasi dan Otonomi Daerah			
	CPMK3	Memahami secara umum teknis dasar-dasar keuangan negara dan daerah mulai dari penganggaran, pelaksanaan hingga pertanggungjawabannya, yakni APBN, APBD dan APBDes			
	CPMK4	Menyajikan dan memimpin atau berargumen dalam diskusi mengenai topik terkini tentang Keuangan Negara dan Daerah di Indonesia			
Keselarasan CPL dengan CPMK		CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4
	CPL 1	X	X	X	
	CPL 2				X
	CPL 3				X
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini diberikan khususnya kepada para mahasiswa yang mengambil konsentrasi Sektor Publik agar dapat mengetahui dan memahami latar belakang Sektor Publik (dalam hal ini Pemerintah/Negara). Latar belakang dimaksud adalah berkaitan dengan sistem pemerintahan dan sistem pengelolaan Keuangan Negara Daerah berbasis peraturan Perundang-undangan. Diharapkan setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa telah dibekali pengetahuan yang cukup untuk mendalami lebih lanjut dalam perkuliahan Manajemen Keuangan Sektor Publik dan Akuntansi Sektor Publik.				
Metode Pembelajaran SCL yang Dipilih	<p>Kombinasi perkuliahan daring, diskusi kelas, dan tugas mandiri berbasis kasus-kasus atau data riil di lapangan atas Keuangan Negara dan Daerah di Indonesia, khususnya di pemerintahan baik pusat maupun daerah.</p> <p>Mata kuliah ini akan dilakukan dengan metode daring atau bauran (daring dan luring) dengan platform Zoom atau Webex. Forum perkuliahan termasuk bahan kuliah, tautan temu kelas daring atau luring, hingga forum diskusi virtual akan diunggah sesuai kebutuhan. Pengumpulan tugas rutin hingga ujian akan menggunakan platform LMS. Sesuai kalender akademik, jumlah temu kelas daring dan atau luring empat belas (14) kali pertemuan dan dua periode ujian (tengah dan akhir semester).</p> <p>Kombinasi perkuliahan dan diskusi diterapkan pada kelas ini. Perkuliahan dimaksudkan untuk mengkonfirmasi pemahaman siswa tentang konsep-konsep dan aplikasi tentang Keuangan Negara dan Daerah di Indonesia. Sebagian besar perkuliahan akan diarahkan untuk membahas dan menjawab pertanyaan. Oleh karena itu, persyaratan terpenting untuk perkuliahan ini adalah persiapan dan bahan bacaan yang menyeluruh dan partisipasi aktif di kelas.</p>				

Materi Pembelajaran	Sesi	Materi	Referensi Utama	Kasus Presentasi Kelompok			
	1	<ul style="list-style-type: none"> Silabus, Tata Kelas, dan Pakta Integritas Konsep Negara dan Sistem Pemerintahan 	<ul style="list-style-type: none"> Silabus dan RPKPS UUD RI 1945 	N/A			
	2	Sistem Keuangan di NKRI	<ul style="list-style-type: none"> UUD RI 1945 UU 17/2003 (Penjelasan) 	N/A			
	3	Kekuasaan Pengelolaan Keuangan Negara	<ul style="list-style-type: none"> UUD RI 1945 UU 17/2003 Bab II . 	N/A			
	4	Penyusunan dan Penetapan APBN	<ul style="list-style-type: none"> UU 17/2003 Bab III 	TBD			
	5	Penyusunan dan Penetapan APBD	<ul style="list-style-type: none"> UUD RI 1945 UU 17/2003 Bab IV 	TBD			
	6	Keuangan Negara dan Lembaga Terkait	<ul style="list-style-type: none"> UU 17/2003 Bab V UU 17/2003 Bab VI 	TBD			
	7	Pelaksanaan APBN dan APBD	<ul style="list-style-type: none"> UU 17/2003 Bab VII UU 1/2004 	TBD			
	UTS						
	8	Pertanggungjawaban Pelaksanaan APBN dan APBD serta Sanksi	<ul style="list-style-type: none"> UU 17/2003 Bab VIII UU 17/2003 Bab IX 	TBD			
	9	Turunan UU nomer 17 tahun 2003 Tentang Keuangan Negara	<ul style="list-style-type: none"> UU 1/2004 UU 15/2004 	TBD			
	10	Desentralisasi Fiskal dan Kesenjangan Fiskal, serta Ruang Fiskal	<ul style="list-style-type: none"> Googling 	TBD			
	11	Perimbangan Keuangan atau Hubungan Keuangan Negara dan daerah	<ul style="list-style-type: none"> UU 33//2004 UU 1/2022 	TBD			
	12	Pengelolaan Utang, Piutang, dan Investasi	<ul style="list-style-type: none"> UU 1/2004 	TBD			
	13	Akuntansi, dan Sistem Pengendalian Internal	<ul style="list-style-type: none"> UU 1/2004 PP 60/2008 	TBD			
14	Sekilas Keuangan Desa, Penjelasan Big Paper, Review dan Evaluasi Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> UU 6/2014 	N/A				
UAS							
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian		Persentase	CPMK			
				1	2	3	4
	UTS		20	√	√	√	
	UAS		20	√	√	√	
	Tugas-Tugas Individu/Kelompok		10	√	√	√	
	Presentasi Kelompok/Individu		10	√	√	√	
	Partisipasi Kelas		20	√	√	√	
Big Paper		20	√	√	√	√	

Daftar Bahan dan Referensi	<p><u>Bahan Acuan/Buku teks utama:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UUD NKRI tahun 1945 (hasil amandemen ke 4) (UUD) 2. UU No 17 tahun 2003 Tentang Keuangan Negara (UU17) 3. Halim, Abdul, dan Icuk Ranga Bawaono. (2018), <i>Pengelolaan Keuangan Negara - Daerah: Hukum, Kerugian Negara, dan Badan Pemeriksa Keuangan</i>, UPP STIM YKPN (AH1). 4. Halim, Abdul, dan Evi Maria (2020), <i>Problematika Hukum dalam Pengelolaan Keuangan Negara & Daerah</i>, UPP STIM YKPN (AH2) <p><u>Sumber lain:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Perundang-undangan Terkait Keuangan Negara dan Daerah 2. Nota Keuangan dan UU APBN tahun anggaran terbaru 3. Raperda APBD Provinsi dan Kabupaten/Kota 4. APBDes <p><u>Situs relevan:</u></p> <p>Beberapa situs terkait Penyusunan, Pelaksanaan, dan Pelaporan APBN/APBD/APBDes dapat membantu pemahaman Mahasiswa bisa dilacak/googling secara mandiri.</p>		
Nama Dosen Pengampu	Prof. Dr. Abdul Halim, MBA, Ak. CA.		
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	PIC Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	4 Februari 2022	Prof. Dr. Abdul Halim, MBA, Ak. CA.	Prof. Dr. Abdul Halim, MBA, Ak. CA.

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Minggu Ke- CPMK Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1 CPMK 1 CPMK 3 CPMK4	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Konsep dan Pengertian Negara, Daerah, dan Keuangan Negara-Daerah Mengenal tentang Organisasi dan sistem pemerintahan NKRI 	<ul style="list-style-type: none"> Keterlibatan dalam pembelajaran Ketepatan dalam menjelaskan konsep 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi Kls 	1,4%	<ol style="list-style-type: none"> Memahami Silabus dan RPKPS, dan Tata Kelas Overview Konsep dan Pengertian, tentang Negara dan Sistem Pemerintahan Review Struktur Organisasi NKRI 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Kuliah berupa pemaparan materi dengan interaksi dan diskusi melalui platform daring terkait Kontrak belajar atau silabus, dan Konsep Negara, Keuangan Negara serta Pemerintahan</p> <p>Asinkron: - Tugas terstruktur: Gogling tentang Negara, organisasi dan sistem pemerintahan, dan APBN/D/Des</p> <p>Mandiri: - Persiapan kelas berupa mengakses bahan dan mempelajari bahan kuliah.</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: - Overview konsep perkuliahan, pembahasan Silabus/RPKPS, dan penugasan: 60' - Kuliah, diskusi, dan interaksi: 75'</p> <p>Asinkron: - Tugas terstruktur: 15' membaca dan mendiskusikan konsep negara, dan struktur organisasi NKRI</p> <p>Mandiri: - Persiapan/pendalaman materi: 180'</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait Konsep-konsep Negara, Keuangan Negara, dan Sistem Pemerintahan</p> <p>Interaksi kelas akan dilakukan lewat kolom perbincangan, atau jamboard.</p> <p>Asinkron: - Tugas terstruktur: - mengenali topik di sesi ini yakni tentang Negara dan sistem Pemerintahan</p> <p>Mandiri: - Mahasiswa proaktif dan mandiri menyiapkan kelas dengan membaca materi, mencari bahan sesuai topik, membuat catatan belajar/video belajar, atau secara kolektif</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zoom Youtube PPT Google jamboard 	Lihat RPKPS

								membuat online study session.		
2 CPMK 1 CPMK 3	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Sistem Keuangan di NKRI berdasar UUD 45 Mampu mengenali Keuangan Negara dan Keuangan Daerah 	<ul style="list-style-type: none"> Keterlibatan dalam pembelajaran Ketepatan dalam menjelaskan konsep 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi Tugas Individu dan/ Kelompok 	1,4% 0,8%	<ol style="list-style-type: none"> Sistem Keuangan pemerintah pusat di NKRI, Otonomi Daerah, Desentralisasi, Dekonsentrasi, dan Tugas Pembantuan Sekilas Sejarah Perundangan-undangan Keuangan Negara Payung Hukum dan Ruang Lingkup UU 17/2003 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Kuliah berupa pemaparan materi dengan interaksi dan diskusi melalui platform daring terkait</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: - Kuliah, diskusi, dan interaksi: 120' -</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait terkait Sistem Keuangan di NKRI</p> <p>Interaksi kelas akan dilakukan lewat padlet, kolom perbincangan, atau jamboard.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zoom Youtube PPT Padlet Google jamboard 	Lihat RPKPS
						<p>Asinkron: - Video pembelajaran dengan topik dalam sesi ini, dicari oleh mhsw.</p>	<p>Asinkron: - Video: 15'</p>	<p>Asinkron: - Mahasiswa menonton video pembelajaran sebelum sesi tatap muka/daring sinkron</p>		
						<p>Tugas terstruktur: - Tugas individu berupa resume dan refleksi materi sesi ini. - Googling Laporan Keuangan Pemerintah</p> <p>Mandiri: - Persiapan kelas berupa mengakses bahan dan mempelajari bahan kuliah.</p>	<p>Tugas terstruktur: - Tugas resume dan refleksi: 60' - Diskusi dalam kelompok: 60'</p> <p>Mandiri: - Persiapan/pendalaman materi: 180'</p>	<p>Tugas terstruktur: - Mahasiswa membuat laporan resume materi di sesi ini dan mempostingnya di Simaster. - Mahasiswa berdiskusi mengenai Laporan Keuangan Pemerintah - Mahasiswa aktif dalam forum sesuai topik sesi ini dan/atau membuat tayangan di sosial media mengenai topik di sesi ini seperti studygram.</p>		

								<p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa proaktif dan mandiri menyiapkan kelas dengan membaca materi, mencari bahan sesuai topik, membuat catatan belajar/video belajar, atau secara kolektif membuat online study session. 		
3 CPMK 1 CPMK 3	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan Kekuasaan Pengelolaan Keuangan Negara • Mampu menyajikan hasil diskusi tentang Kekuasaan Presiden, Menteri, Kepala Daerah terkait Kekuasaan Pengelolaan Keuangan Negara dan Daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan dalam pembelajaran • Ketepatan dalam menjelaskan konsep 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Tugas Individu dan/Kelompok 	1,4% 0,8%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presiden dan Menteri dan K/L 2. Gubernur dan Bupati/Walikota 3. Kekuasaan Fiskal dan Moneter 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Kuliah berupa pemaparan materi dengan interaksi dan diskusi melalui platform Kekuasaan Pengelolaan Keuangan Negara dan Daerah</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: - Kuliah, diskusi, dan interaksi: 120'</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait Kekuasaan Pengelolaan Keuangan Negara dan Daerah</p> <p>Interaksi kelas akan dilakukan lewat, padlet, kolom perbincangan, atau jamboard.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zoom - Youtube - PPT - Padlet - Google jamboard 	Lihat RPKPS
					<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video pembelajaran dengan topik dalam sesi ini yang dicari atau di"create" mhasw. <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas kelompok berupa diskusi tentang Menteri, Gubernur Bupati/Walikota - Tugas individu berupa resume 	<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video: 15' <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas resume dan refleksi: 90' - Diskusi dalam kelompok: 90' 	<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menonton video pembelajaran sebelum sesi tatap muka/daring sinkron <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat laporan resume materi di sesi ini dan mempostingnya di Simaster 			

						<p>dan refleksi materi sesi ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi pembelajaran individu dalam bentuk tayangan di forum/sosial media <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan kelas berupa mengakses bahan dan mempelajari bahan kuliah. 		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berdiskusi mengenai Kekeuasaan Pengelolaan Keuangan Negara dan Daerah - Mahasiswa aktif dalam forum sesuai topik sesi ini dan/atau membuat tayangan di sosial media mengenai topik di sesi ini seperti studygram. <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa proaktif dan mandiri menyiapkan kelas dengan membaca materi, mencari bahan sesuai topik, membuat catatan belajar/video belajar, atau secara kolektif membuat online study session. 		
4 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan mengenai Penyusunan dan Penetapan APBN • Mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dari analisis tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan dalam pembelajaran • Ketepatan dalam menjelaskan konsep • Kualitas presentasi (Menampilkan Proses Penyusunan dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Tugas Individu dan/Kelompok • Presentasi 	1,4% 0,8% 1,0%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Penyusunan dan Penetapan APBN dan UU tentang APBN 2. Proses Penyusunan APBN 3. Proses Penetapan APBN 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Kuliah berupa pemaparan materi dengan interaksi dan diskusi melalui platform daring terkait konsep dan proses Penyusunan dan Penetapan.</p> <p>Presentasi tentang Penyusunan dan</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, diskusi, dan interaksi: 90' - Presentasi kelompok: 45' 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait proses dan kasus Penyusunan dan Penetapan APBN yang dipresentasikan.</p> <p>Interaksi kelas akan dilakukan lewat, padlet, kolom perbincangan, atau jamboard.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zoom - Youtube - PPT - Padlet - Google jamboard 	Lihat RPKPS

	Penyesunan dan Penetapan APBN	Penetapan APBN)				Penetapan APBN dan diskusi kasus kelompok, dilanjutkan diskusi kelas.				
						<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video pembelajaran dengan topik dalam sesi ini yang sesuai hasil kreasi Mahasiswa <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas kelompok berupa diskusi untuk analisis kasus Penyusunan dan Penetapan APBN - Tugas individu berupa resume dan refleksi materi sesi ini. - Partisipasi pembelajaran individu dalam bentuk tayangan di forum/sosial media <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan kelas berupa mengakses bahan dan mempelajari bahan kuliah. 	<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video: 15' <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas resume dan refleksi: 90' - Diskusi dalam kelompok: 90' <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan/pendalaman materi: 180' 	<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menonton video pembelajaran sebelum sesi tatap muka/daring sinkron <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat laporan resume materi di sesi ini dan mempostingnya di forum Simaster - Mahasiswa berdiskusi mengenai kasus Penyusunan dan Penetapan APBN yang dipilih. - Mahasiswa aktif dalam forum sesuai topik sesi ini dan/atau membuat tayangan di sosial media mengenai topik di sesi ini seperti studygram. <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa proaktif dan mandiri menyiapkan kelas dengan membaca materi, mencari bahan sesuai topik, membuat catatan belajar/video belajar, 		

								atau secara kolektif membuat online study session.		
5 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan mengenai Penyusunan dan Penetapan APBD Mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dari analisis tentang Penyusunan dan Penetapan APBD 	<ul style="list-style-type: none"> Keterlibatan dalam pembelajaran Ketepatan dalam menjelaskan konsep Kualitas presentasi (Menampilkan Penyusunan dan Penetapan APBD) 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi Tugas Individu dan/Kelompok Presentasi 	1,5% 0,8% 1,0%	<ol style="list-style-type: none"> Struktur APBD dan Perda APBD Penyusunan APBD Penetapan APBD 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Kuliah berupa pemaparan materi dengan interaksi dan diskusi melalui platform daring terkait proses penusunan dan penetapan APBD</p> <p>Presentasi berupa penyajian hasil diskusi atau analisis kasus dalam kelompok dilanjutkan diskusi kelas</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: - Kuliah, diskusi, dan interaksi: 90' - Presentasi kelompok: 45'</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait penyusunan dan Penetapan APBD.</p> <p>Interaksi kelas akan dilakukan lewat mentimeter, padlet, kolom perbincangan, atau jamboard.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zoom Youtube PPT Padlet Google jamboard 	Lihat RPKPS
						<p>Asinkron: - Video pembelajaran dengan topik dalam sesi ini yang dikreasi oleh mahasiswa</p> <p>Tugas terstruktur: - Tugas kelompok berupa diskusi untuk analisis penyusunan dan Penetapan APBD - Tugas individu berupa resume dan refleksi materi sesi ini. - Partisipasi pembelajaran</p>	<p>Asinkron: - Video: 15'</p> <p>Tugas terstruktur: - Tugas resume dan refleksi: 90' - Diskusi dalam kelompok: 90'</p>	<p>Asinkron: - Mahasiswa menonton video pembelajaran sebelum sesi tatap muka/daring sinkron</p> <p>Tugas terstruktur: - Mahasiswa membuat laporan resume materi di sesi ini dan mempostingnya di Simaster - Mahasiswa berdiskusi mengenai kasus fraud yang mereka pilih. - Mahasiswa aktif dalam forum sesuai</p>		

						<p>individu dalam bentuk tayangan di forum/sosial media</p> <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan kelas berupa mengakses bahan dan mempelajari bahan kuliah. 		<p>topik sesi ini dan/atau membuat tayangan di sosial media mengenai topik di sesi ini seperti studygram.</p> <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan/pendalaman materi: 180' <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa proaktif dan mandiri menyiapkan kelas dengan membaca materi, mencari bahan sesuai topik, membuat catatan belajar/video belajar, atau secara kolektif membuat online study session. 		
<p>6</p> <p>CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan mengenai proses adanya Hubungan Keuangan Negara dengan Lembaga Negara Terkait • Mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dari analisis kasus yang dipilih. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan dalam pembelajaran • Ketepatan dalam menjelaskan konsep proses Keuangan Negara dengan Lembaga Terkait • Kualitas presentasi (Menampilkan proses terjadinya Hubungan Keuangan Negara dengan Lembaga Terkait) 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Tugas Individu dan/Kelompok • Presentasi 	<p>1,4%</p> <p>0,8%</p> <p>1,0%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemerintah Pusat dan Bank Indonesia 2. Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah, serta Luar Negeri 3. Pemerintah dengan Perusahaan Negara dan Perusahaan Swasta 4. Badan Pengelola Dana Masyarakat 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Kuliah berupa pemaparan materi dengan interaksi dan diskusi melalui platform daring terkait Hubungan Keuangan Negara dengan Lembaga Terkait</p> <p>Presentasi berupa penyajian hasil analisis Hubungan Keuangan Negara dengan Lembaga Terkait dalam kelompok dilanjutkan diskusi kelas.</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, diskusi, dan interaksi: 90' - Presentasi kelompok: 45' 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait Hubungan Keuangan Negara dan Lembaga Terkait</p> <p>Interaksi kelas akan dilakukan lewat, padlet, kolom perbincangan, atau jamboard.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zoom - Youtube - PPT - Padlet - Google jamboard 	<p>Lihat RPKPS</p>

Asinkron:

- Video pembelajaran dengan topik dalam sesi ini yang dikreasikan oleh mhsw.

Tugas terstruktur:

- Tugas kelompok berupa diskusi untuk analisis Hubungan Keuangan Negara dengan Lembaga Terkait
- Tugas individu berupa resume dan refleksi materi sesi ini.
- Partisipasi pembelajaran individu dalam bentuk tayangan di forum/sosial media

Mandiri:

- Persiapan kelas berupa mengakses bahan dan mempelajari bahan kuliah.

Asinkron:

- Video: 15'

Tugas terstruktur:

- Tugas resume dan refleksi: 90'
- Diskusi dalam kelompok: 90'

Mandiri:

- Persiapan/pendalaman materi: 180'

Asinkron:

- Mahasiswa menonton video pembelajaran sebelum sesi tatap muka/daring sinkron

Tugas terstruktur:

- Mahasiswa membuat laporan resume materi di sesi ini dan mempostingnya di forum Simaster
- Mahasiswa berdiskusi mengenai kasus Hubungan Keuangan Negara dengan Lembaga Terkait yang mereka pilih.
- Mahasiswa aktif dalam forum sesuai topik sesi ini dan/atau membuat tayangan di sosial media mengenai topik di sesi ini seperti studygram.

Mandiri:

- Mahasiswa proaktif dan mandiri menyiapkan kelas dengan membaca materi, mencari bahan sesuai topik, membuat catatan belajar/video belajar, atau secara kolektif membuat online study session.

<p>7</p> <p>CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan Tentang Pelaksanaan APBN dan APBD Mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dari analisis kasus yang dipilih. 	<ul style="list-style-type: none"> Keterlibatan dalam pembelajaran Kualitas presentasi (Menampilkan tentang Pelaksanaan APBN dan APBD) 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi Tugas Individu dan/kelompok Presentasi 	<p>1,4% 0,8%</p> <p>1,0%</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pelaksanaan APBN Pelaksanaan APBD Manajemen Investasi Negara 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Kuliah berupa pemaparan materi dengan interaksi dan diskusi melalui platform daring terkait Pelaksanaan APBN dan APBD serta Investasi Negara</p> <p>Presentasi berupa penyajian hasil analisis kasus dalam diskusi kelompok, dilanjutkan diskusi kelas</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah, diskusi, dan interaksi: 90' Presentasi kelompok: 45' 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait Pelaksanaan APBN dan APBD serta Investasi negara yang dipresentasikan.</p> <p>Interaksi kelas akan dilakukan lewat, padlet, kolom perbincangan, atau jamboard.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zoom Youtube PPT Mentimeter Padlet Google jamboard 	<p>Lihat RPKPS</p>
						<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> Video pembelajaran dengan topik dalam sesi ini yg dikreasi mhsw. <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas kelompok berupa diskusi untuk analisis kasus Topik yang dipilih. Tugas individu berupa resume dan refleksi materi sesi ini. Partisipasi pembelajaran individu dalam bentuk tayangan di forum/sosial media 	<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> Video: 15' <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas resume dan refleksi: 90' Diskusi dalam kelompok: 90' <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Persiapan/pendalaman materi: 180' 	<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menonton video pembelajaran sebelum sesi tatap muka/daring sinkron <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat laporan resume materi di sesi ini dan mempostingnya di forum Simaster Mahasiswa berdiskusi mengenai kasus topik Pelaksanaan APBN dan APBD serta Investasi Negara yang mereka pilih. Mahasiswa aktif dalam forum sesuai topik sesi ini dan/atau 		

						<p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan kelas berupa mengakses bahan dan mempelajari bahan kuliah. 		<p>membuat tayangan di sosial media mengenai topik di sesi ini seperti studygram.</p> <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa proaktif dan mandiri menyiapkan kelas dengan membaca materi, mencari bahan sesuai topik, membuat catatan belajar/video belajar, atau secara kolektif membuat online study session. 		
8	UTS	Kemampuan elaborasi dalam menjawab soal ujian tengah semester.	UTS dalam bentuk long esai	25%	Materi sesi 1-7			Mengerjakan soal ujian secara komprehensif.		
CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3										
9	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan mengenai Pertanggungjawaban APBN dan APBD serta Sanksinya • Mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dari analisis kasus yang dipilih. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan dalam pembelajaran • Ketepatan dalam menjelaskan konsep Pertanggungjawaban APBN dan APBD serta Sanksinya • Kualitas presentasi (Menampilkan Pertanggungjawaban APBN dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Tugas Individu dan/Kelompok • Presentasi 	1,4% 0,8% 1,0%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan dan Pertanggungjawaban 2. Pertanggungjawaban APBN dan APBD 3. Sanksi Pidana, Administratif, dan Ganti Rugi 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Kuliah berupa pemaparan materi dengan interaksi dan diskusi melalui platform daring terkait Pengelolaan dan Pertanggungjawaban APBN dan APBD serta Sanksinya</p> <p>Presentasi berupa penyajian hasil analisis kasus dalam</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, diskusi, dan interaksi: 90' - Presentasi kelompok: 45' 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait Pertanggungjawaban APBN dan APBD serta Sanksinya yang dipresentasikan.</p> <p>Interaksi kelas akan dilakukan lewat, padlet, kolom perbincangan, atau jamboard.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zoom - Youtube - PPT - Padlet - Google jamboard 	Lihat RPKPS

APBD serta Sanksinya)

diskusi kelompok, dilanjutkan diskusi kelas.

Asinkron:

- Video pembelajaran dengan topik dalam sesi ini hasil kreasi mhsw.

Tugas terstruktur:

- Tugas kelompok berupa diskusi untuk analisis kasus Pajak Daerah dan Retribusi Daerah
- Tugas individu berupa resume dan refleksi materi sesi ini.
- Partisipasi pembelajaran individu dalam bentuk tayangan di forum/sosial media

Mandiri:

- Persiapan kelas berupa mengakses bahan dan mempelajari bahan kuliah.

Asinkron:

- Video: 15'

Tugas terstruktur:

- Tugas resume dan refleksi: 90'
- Diskusi dalam kelompok: 90'

Mandiri:

- Persiapan/pendalaman materi: 180'

Asinkron:

- Mahasiswa menonton video pembelajaran sebelum sesi tatap muka/daring sinkron

Tugas terstruktur:

- Mahasiswa membuat laporan resume materi di sesi ini dan mempostingnya di forum Simaster
- Mahasiswa berdiskusi mengenai kasus ertanggungjawaban APBN dan APBD serta Sanksi yang muncul yang mereka pilih.
- Mahasiswa aktif dalam forum sesuai topik sesi ini dan/atau membuat tayangan di sosial media mengenai topik di sesi ini seperti studygram.

Mandiri:

- Mahasiswa proaktif dan mandiri menyiapkan kelas dengan membaca materi, mencari bahan sesuai topik, membuat catatan

								belajar/video belajar, atau secara kolektif membuat online study session.		
10 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan mengenai Turunan dari UU 17 tahun 2003 Mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dari analisis kasus yang dipilih. 	<ul style="list-style-type: none"> Keterlibatan dalam pembelajaran Ketepatan dalam menjelaskan Turunan UU 17 tahun 2003 Kualitas presentasi (Menampilkan Turunan UU 17 tahun 2003) 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi Tugas Individu dan/Kelompok Presentasi 	1,4% 0,8% 1,0%	<ol style="list-style-type: none"> UU tentang Perbendaharaan Negara UU tentang Pemeriksaan dan Pertanggungjawaban Keu Negara UU tentang BPK 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Kuliah berupa pemaparan materi dengan interaksi dan diskusi melalui platform daring terkait Turunan UU 17 tahun 2003.</p> <p>Presentasi berupa penyajian hasil analisis kasus dalam diskusi kelompok dilanjutkan diskusi kelas.</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah, diskusi, dan interaksi: 90' Presentasi kelompok: 45' 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi Turunan UU 17 tahun 2003</p> <p>Interaksi kelas akan dilakukan lewat, padlet, kolom perbincangan, atau jamboard.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zoom Youtube PPT Padlet Google jamboard 	Lihat RPKPS
						<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> Video pembelajaran dengan topik dalam sesi ini yang dikreasi oleh mhsw. <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas kelompok berupa diskusi untuk analisis kasus di sesi ini Tugas individu berupa resume dan refleksi materi sesi ini. Partisipasi pembelajaran individu dalam bentuk tayangan 	<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> Video: 15' <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas resume dan refleksi: 90' Diskusi dalam kelompok: 90' <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Persiapan/pendalaman materi: 180' 	<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menonton video pembelajaran sebelum sesi tatap muka/daring sinkron <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat laporan resume materi di sesi ini dan mempostingnya di forum Simaster Mahasiswa berdiskusi mengenai Turunan UU No 17 tahun 2003 yang mereka pilih. Mahasiswa aktif dalam forum sesuai topik sesi ini dan/atau 		

						<p>di forum/sosial media</p> <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan kelas berupa mengakses bahan dan mempelajari bahan kuliah. 		<p>membuat tayangan di sosial media mengenai topik di sesi ini seperti studygram.</p> <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa proaktif dan mandiri menyiapkan kelas dengan membaca materi, mencari bahan sesuai topik, membuat catatan belajar/video belajar, atau secara kolektif membuat online study session. 		
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan mengenai Desentralisasi Fiskal dan Kesenjangan Fiskal serta ruang Fiskal • Mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dari analisis kasus yang dipilih. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan dalam pembelajaran • Ketepatan dalam menjelaskan konsep Desfis, Fiscal Gap, dan Fiscal Space • Kualitas presentasi (Menampilkan Konsep Desfis, Fiscal Gap, dan Fiscal Space) 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Tugas Individu dan/Kelompok • Presentasi 	<p>1,4%</p> <p>0,8%</p> <p>1,0%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desentralisasi Fiskal dan Ekonomi 2. Permasalahan Kapasitas Fiskal dan ruang Fiskal 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Kuliah berupa pemaparan materi dengan interaksi dan diskusi melalui platform daring terkait Desfis, Fiscal gap dan Fiscal Space</p> <p>Presentasi berupa penyajian hasil analisis kasus dalam diskusi kelompok, dilanjutkan diskusi kelas</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, diskusi, dan interaksi: 90' - Presentasi kelompok: 45' 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi tentang problematika desfis, fiscal gap, dan fiscal space yang dipresentasikan.</p> <p>Interaksi kelas akan dilakukan lewat mentimeter, padlet, kolom perbincangan, atau jamboard.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zoom - Youtube - PPT - Padlet - Google jamboard 	Lihat RPKPS
						<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video pembelajaran 	<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video: 15' 	<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menonton video pembelajaran 		

						<p>dengan topik dalam sesi ini, hasil kreasi mhs</p> <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas kelompok berupa diskusi untuk analisis kasus Desfis, Fiscal Gap, dan Fiscal Space - Tugas individu berupa resume dan refleksi materi sesi ini. - Partisipasi pembelajaran individu dalam bentuk tayangan di forum/sosial media <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan kelas berupa mengakses bahan dan mempelajari bahan kuliah. 	<p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas resume dan refleksi: 90' - Diskusi dalam kelompok: 90' <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan/pendalaman materi: 180' 	<p>sebelum sesi tatap muka/daring sinkron</p> <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat laporan resume materi di sesi ini dan mempostingnya di forum Simaster - Mahasiswa berdiskusi mengenai kasus fiscal gap dan fiscal space serta desfis - Mahasiswa aktif dalam forum sesuai topik sesi ini dan/atau membuat tayangan di sosial media mengenai topik di sesi ini seperti studygram. <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa proaktif dan mandiri menyiapkan kelas dengan membaca materi, mencari bahan sesuai topik, membuat catatan belajar/video belajar, atau secara kolektif membuat online study session. 		
12 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan mengenai Perimbangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan dalam pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Tugas Individu dan/Kelompok • Presentasi 	1,4% 0,8% 1,0%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seputar PAD 2. Seputar Dana Perimbangan 3. Dana Dekonsentrasi dan 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Kuliah berupa pemaparan materi dengan interaksi</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, diskusi, dan interaksi: 90' 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait konsep</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zoom - Youtube - PPT - Padlet 	Lihat RPKPS

	<p>Keuangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dari analisis kasus yang dipilih. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan aplikasi Perimbangan Keuangan di Indonesia • Kualitas presentasi (Menampilkan tentang Perimbangan Keuangan di NKRI) 			<p>Dana Tugas Pembantuan</p>	<p>dan diskusi melalui platform daring terkait konsep dan Persoalan Perimbangan Keuangan</p> <p>Presentasi berupa penyajian hasil analisis kasus dalam diskusi kelompok, dilanjutkan diskusi kelas.</p>	<p>- Presentasi kelompok: 45'</p>	<p>Perimbangan Keuangan di NKRI yang dipresentasikan</p> <p>Interaksi kelas akan dilakukan lewat, padlet, kolom perbincangan, atau jamboard.</p>	<p>- Google jamboard</p>	
					<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video pembelajaran dengan topik dalam sesi ini, yang dikreasi Mhsw <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas kelompok berupa diskusi masalah Perimbangan Keuangan di NKRI - Tugas individu berupa resume dan refleksi materi sesi ini. - Partisipasi pembelajaran individu dalam bentuk tayangan di forum/sosial media <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan kelas berupa 	<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video: 15' <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas resume dan refleksi: 90' - Diskusi dalam kelompok: 90' <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan/pendalaman materi: 180' 	<p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menonton video pembelajaran sebelum sesi tatap muka/daring sinkron <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat laporan resume materi di sesi ini dan mempostingnya di forum Simaster - Mahasiswa berdiskusi mengenai kasus Perimbangan Keuangan di NKRI yang mereka pilih. - Mahasiswa aktif dalam forum sesuai topik sesi ini dan/atau membuat tayangan di sosial media mengenai topik di sesi ini seperti studygram. <p>Mandiri:</p>			

						mengakses bahan dan mempelajari bahan kuliah.		- Mahasiswa proaktif dan mandiri menyiapkan kelas dengan membaca materi, mencari bahan sesuai topik, membuat catatan belajar/video belajar, atau secara kolektif membuat online study session.		
13 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan mengenai konsep Pengelolaan Piutang, Utang dan Investasi Mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dari analisis kasus yang dipilih. 	<ul style="list-style-type: none"> Keterlibatan dalam pembelajaran Ketepatan dalam menjelaskan konsep Pengelolaan Piutang, Utang dan Investasi Kualitas presentasi (Menampilkan Pengelolaan Piutang, Utang dan Investasi) 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi Tugas Individu dan/Kelompok Presentasi 	1,4% 0,8% 1,0%	<ol style="list-style-type: none"> Pengelolaan Piutang Negara/Daerah Pengelolaan Utang Negara/Daerah Pengelolaan Investasi Negara/Daerah 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Kuliah berupa pemaparan materi dengan interaksi dan diskusi melalui platform daring terkait Piutang, Utang, dan Investasi Negara/daerah</p> <p>Presentasi berupa penyajian hasil analisis kasus dalam diskusi kelompok, dilanjutkan diskusi kelas.</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: - Kuliah, diskusi, dan interaksi: 90' - Presentasi kelompok: 45'</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait Pengelolaan Piutang, Utang, dan Investasi Negara/Daerah yang dipresentasikan.</p> <p>Interaksi kelas akan dilakukan lewat, padlet, kolom perbincangan, atau jamboard.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zoom Youtube PPT Padlet Google jamboard 	Lihat RPKPS
						<p>Asinkron: - Video pembelajaran dengan topik dalam sesi ini hasil kreasi mhsw..</p> <p>Tugas terstruktur: - Tugas kelompok berupa diskusi untuk analisis kasus Piutang-</p>	<p>Asinkron: - Video: 15'</p> <p>Tugas terstruktur: - Tugas resume dan refleksi: 90' - Diskusi dalam kelompok: 90'</p> <p>Mandiri:</p>	<p>Asinkron: - Mahasiswa menonton video pembelajaran sebelum sesi tatap muka/daring sinkron</p> <p>Tugas terstruktur: - Mahasiswa membuat laporan resume materi di sesi ini dan mempostingnya di forum Simaster</p>		

						<p>Utang dan Investasi Negara/Daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas individu berupa resume dan refleksi materi sesi ini. - Partisipasi pembelajaran individu dalam bentuk tayangan di forum/sosial media <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan kelas berupa mengakses bahan dan mempelajari bahan kuliah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan/pendalaman materi: 180' 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berdiskusi mengenai kasus Piutang, Utang, dan Investasi Daerah yang mereka pilih. - Mahasiswa aktif dalam forum sesuai topik sesi ini dan/atau membuat tayangan di sosial media mengenai topik di sesi ini seperti studygram. <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa proaktif dan mandiri menyiapkan kelas dengan membaca materi, mencari bahan sesuai topik, membuat catatan belajar/video belajar, atau secara kolektif membuat online study session. 		
<p>14 CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan mengenai Akuntansi Keuangan dan SPIP • Mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dari analisis kasus yang dipilih. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan dalam pembelajaran • Ketepatan dalam menjelaskan Akuntansi dan SPIP • Kualitas presentasi (Menampilkan Akuntansi dan SPIP) 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Tugas Individu dan/Kelompok • Presentasi 	<p>1,4%</p> <p>0,8%</p> <p>1,0%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akuntansi dan Laporan Keuangan Pemerintah 2. SPIP 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Kuliah berupa pemaparan materi dengan interaksi dan diskusi melalui platform daring tentang Akuntansi dan SPIP</p> <p>Presentasi: Penyajian hasil analisis kasus dalam</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, diskusi, dan interaksi: 90' - Presentasi kelompok: 45' 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <p>Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi terkait Akuntansi dan SPIP yang dipresentasikan.</p> <p>Interaksi kelas akan dilakukan lewat, padlet, kolom perbincangan, atau jamboard.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zoom - Youtube - PPT - Padlet - Google jamboard 	<p>Lihat RPKPS</p>

diskusi kelompok dilanjutkan diskusi kelas.

Asinkron:

- Video pembelajaran dengan topik dalam sesi ini Yang dikreasi oleh Mhsw.

Tugas terstruktur:

- Tugas kelompok berupa diskusi untuk analisis kasus Akuntansi dan SPIP
- Tugas individu berupa resume dan refleksi materi sesi ini.
- Partisipasi pembelajaran individu dalam bentuk tayangan di forum/sosial media

Mandiri:

- Persiapan kelas berupa mengakses bahan dan mempelajari bahan kuliah.

Asinkron:

- Video: 15'

Tugas terstruktur:

- Tugas resume dan refleksi: 90'
- Diskusi dalam kelompok: 90'

Mandiri:

- Persiapan/pendalaman materi: 180'

Asinkron:

- Mahasiswa menonton video pembelajaran sebelum sesi tatap muka/daring sinkron

Tugas terstruktur:

- Mahasiswa membuat laporan resume materi di sesi ini dan mempostingnya di forum Simaster
- Mahasiswa berdiskusi mengenai kasus tentang Desa yang mereka pilih.
- Mahasiswa aktif dalam forum sesuai topik sesi ini dan/atau membuat tayangan di sosial media mengenai topik di sesi ini seperti studygram.

Mandiri:

- Mahasiswa proaktif dan mandiri menyiapkan kelas dengan membaca materi, mencari bahan sesuai topik, membuat catatan belajar/video belajar, atau secara kolektif membuat online study session.

<p>15</p> <p>CPMK 1 CPMK 3 CPMK 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mereview atas materi yang telah dipelajaridan kendalanya • Mampu menyajikan pengetahuan yang telah diperoleh dalam bentuk karya tulis ilmiah/paper • Mampu mengekspresikan masalah Pengelolaan keuangan Negara dan Daerah di masa depan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan dalam pembelajaran • Keilmiahan karya tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Big Paper 	<p>0,8% 20,0%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekelumit APBDes 2. Review APBN 3. Review APBD 4. Review Kendala Pembelajaran 5. Look Forward MKSP 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Kuliah dari dosen, dan diskusi seputar Problematika Manajemen Keuangan Publik.</p>	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah 110' - Diskusi dan interaksi 25' 	<p>Tatap Muka/ Daring Sinkron: Mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi mengenai Problematika Keuangan Negara dan Daerah.</p>	<p>- Zoom</p>	<p>Lihat RPKPS</p>
<p>16</p> <p>CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3</p>	<p>UAS</p>	<p>Kemampuan elaborasi dalam menjawab soal ujian akhir semester.</p>	<p>UAS dalam bentuk long esai</p>	<p>25,0%</p>	<p>Materi minggu ke 9-14</p>	<p>Asinkron: -</p> <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan sebuah karya tulis berupa paper terkait MKSP dengan target sekurangnya mengasah written skill, dengan tujuan karya ilmiah tesis yang berbobot, hingga bisa masuk ke jurnal (minimal jurnal nasional terakreditasi) <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengakses bahan dan mempelajari bahan untuk karya tulis/big paper. 	<p>Asinkron: -</p> <p>Tugas terstruktur: -</p> <p>Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan/pendalaman materi sesuai kapasitas yang ada pada mahasiswa 	<p>-</p>	<p>Mengerjakan soal esai panjang secara komprehensif.</p>	

